

学校编码：10384

学号：25720110153747

廈門大學

博士学位论文

现代大学制度视域下的大学书院制研究

Research on university college system from
the perspective of modern university system

何毅

指导教师：刘海峰

专业名称：高等教育学

答辩日期：2015年5月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文(包括纸质版和电子版)，允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

()1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，于
年 月 日解密，解密后适用上述授权。

()2. 不保密，适用上述授权。

(请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。)

声明人(签名)：

年 月 日

摘要

现代大学书院是我国高校近年来在借鉴欧美大学住宿学院的基础上又糅合了中国古代书院的特点建立起来的创新性教育组织。大学书院制则是以书院为教育组织单位的大学教育组织形式和规章制度体系的统称。

从理论研究的角度看，现代大学书院近10年来开始在我国出现并在全国上百所高校进行实践。作为新生事物，现代大学书院的改革实践自成体系并且缺乏理论指导。能否在总结实践经验的基础上较为系统地提出大学书院制建设的理论体系既关系到改革的深入推进，也关系到这一极具中国特色的现代大学制度建设的进展。从实践应用的角度看，高等教育进入大众化阶段以来，高等教育功能、社会发展需求及人才质量标准等都在发生变化，要从根本上改变“实用主义、专业主义至上”的高等教育现状，高等教育制度建设和组织形式的变革就成为必然，大学书院制改革被普遍看作是一种重要的大学制度变革。大学书院制被认为是破解当下本科教育质量提升难题的一个可能方向。本研究尝试从现代大学制度的中观层面对现代大学书院制改革的理论进行建构，为我国大学书院制改革提供较为系统的理论支持，并指导和推动大学书院改革实践的深入进行。研究具有重要的理论价值和实践意义。

本文以大学组织模式变革为线，首先从大学制度变迁的视角研究住宿学院制在西方大学发展史上的发展历程及其影响。其次从历史发展的视角探讨中国古代书院的发展演变及现代大学书院与古代书院的文化渊源。在此基础上，对现代大学书院制的产生背景、逻辑起点、运行机制、性质功能等若干基础理论问题进行深入研究。然后从通识教育制度、专业教育制度、内部治理机制、学生指导与发展等四个方面对现代大学书院制的建设路径进行构建，初步搭建大学书院制改革的理论框架。最后，以几所典型高校为样本，剖析其书院制改革的制度设计、目标导向和实践路径，并从实证数据的角度描述现代大学书院制改革的运行现状及存在的问题。

本文的创新之处在于：一是以大学组织模式变革为线，在对西方住宿学院和中国古代书院进行历史研究的基础上，较为系统地对现代大学书院的制度渊源进行了研究。二是对现代大学书院建设的若干基础理论问题进行了全面梳理，对大学书院制应然发展的理论体系进行了初步构建，有力推动了大学书院制研究从实践操作层

面向理论研究层面迈进。三是通过对书院制改革的典型模式进行剖析，较为全面地展示了当前书院制改革的现状及存在的问题，为深化改革实践提供了重要参考。

研究认为，现代大学书院制具有中国古代书院制度和西方住宿学院制的双重起源，大学书院制改革要兼采中国古代书院传统和西方现代大学制度的精髓；书院制的兴起是本科人才培养质量提升的积极尝试，是高校教育教学改革的自身革命；大学书院制探索是个性化与多样性的统一，改革没有统一模板但是要和本校实际相结合；书院制改革作为中国特色现代大学制度建设的可贵探索，应该允许更多的高校加入到改革实践。

关键词：现代大学制度；书院制；本科教育

Abstract

Modern university college, set up by China's colleges and universities in recent years, is the innovative educational organization on the basis of the western residential college and the characteristics of Chinese ancient college. The system of university college is universally named according to the organizational forms of university education and rules and regulations of the system.

From the perspective of the theory, modern university college has emerged and practiced by hundreds of colleges and universities across the country in recent 10 years. As a new thing, the reform of modern university college has significant difference among different universities or colleges, and lacks of theoretical guidance. Whether the theoretical system of constructing the university college can be logically put forward is not only related to deepening the reform, but also to the progress of the modern university system with Chinese characteristics. From the point of practical application, the standard of talent quality, the need of social development and the function of higher education have been changing since the popularization of higher education. It is evitable to fundamentally change the current situation of higher education, that is, "pragmatism", professionalism is supreme". Therefore, the construction and transformation of higher educational system has become an inevitable tendency, and the reform of university college is widely regarded as a kind of significant change of university system. The system of university college is considered to be a possible direction of enhancing the current problem of undergraduate education quality. This study attempts to construct the theory of the reform of modern university college from the medium measure of modern university system to promote the deep reform of the university college. The research has important theoretical and practical significance.

Based on pattern changes of university organization, this paper studies the

following problems: first, the development and influence of residential college system in the western universities from the perspective of changes of university system; second, from the perspective of historical development, historical evolution of ancient college and the cultural connection between modern university college and ancient college are explored; third, on this basis, some theoretical issues such as the background of development, the logical starting point, operating mechanism and functional properties of the university college are deeply investigated; fourth, theoretical framework of university college system is constructed from the system of general education, professional education system, the internal governance mechanism, and guidance and development of students; finally, taking several typical universities as samples, the systematical design, goal orientation and practical path are thoroughly analyzed, and current reform and problems of modern university college are investigated from the angle of empirical data.

The innovation of this paper lies in the following three aspects: first, the research is systematically carried out from the development and change of university organization mode and historical research of western residential college system and Chinese ancient college; second, the theory of a college system is thoroughly carded and preliminarily constructed of the evitable development of university college, which effectively promotes the research of university college from the practical operation to the theoretical research; third, through the thorough analysis and investigation of the typical mode of university college, the current situation and problems of the reform of the university college have been overall explored, which provides an important reference for deepening the reform.

Research suggests the following aspects: first, the modern university college has double origins of systems of Chinese ancient college and western residential college, so the reform should bear the essence of both; second, the rise of the

college system is an active trial of the improvement of undergraduate talent training quality and is the revolution of university education and teaching; third, the exploration of university college is the unity individuation and diversity, and the reform has no unified mode but should be combined with the current circumstance of the university or college; the reform of university college, as a valuable and characteristic exploration of the construction of the modern Chinese university system, should be allowed to be reformed and practiced in more universities or colleges.

Keywords: modern university system; college system ; undergraduate education

参考资料

一、论文类

(一) 中文论文

- [1] 刘海峰. “书院学”引论[J]. 教育评论. 1994(5).
- [2] 全思懋. 剑桥和耶鲁住宿学院制模式对我国大学生宿舍管理的启示[J]. 高等农业教育. 2005(7).
- [3] 刘晓, 马骅. 从国外寄宿学院制探析一流大学理念的构建[J]. 学校党建与思想教育. 2011(4).
- [4] 杜智萍. 今日牛津大学本科导师制的特点及启示[J]. 现代大学教育. 2006(6).
- [5] 张家勇. 哈佛大学本科生住宿制和导师制[J]. 比较教育研究. 2007(1).
- [6] 曲中林. 导师: 现代书院的“魂”[J]. 当代教育科学. 2012(7).
- [7] [美] Robert O' Hara. 美国高等教育和“学院制生活”[J]. 田阳译. community design. 2011(6).
- [8] 卢晓东, 沈琛华. 耶鲁大学住宿学院内部组织结构、外部关系的比较研究[J]. 复旦教育论坛. 2007(6).
- [9] 黄厚明. 书院制与住宿学院制高校学生管理模式比较研究[J]. 高等工程教育研究. 2010(3).
- [10] 刘海峰. 书院与科举是一对难兄难弟[J]. 华南师范大学学报(社会科学版). 2011(6).
- [11] 田建荣. 现代大学实行书院制的思考[J]. 江苏高教. 2013(1).
- [12] 朱汉民. 书院精神与书院制度的统一——古代书院对中国现代大学建设的启示[J]. 大学教育科学. 2011(4).
- [13] 张宇. 古代书院教育特点及其现代启示[J]. 扬州大学学报(高教版). 2004(1).
- [14] 彭阳红. 从合法性看现代大学制度建设[J]. 中国高等教育. 2009(21).
- [15] 周光礼. 大学的自主性与现代大学制度[J]. 大学教育科学. 2003(4).
- [16] 龚怡祖. 大学治理结构: 现代大学制度的基石[J]. 教育研究. 2009(6).
- [17] 从卫兵. 和谐发展与现代大学制度建设[J]. 江苏高教. 2006(6).
- [18] 王洪才. 论现代大学制度的雏形[J]. 中国高等教育. 2007(13、14).
- [19] 王建华. 第三部门视野中的现代大学制度[J]. 高等教育研究. 2007(1).
- [20] 别敦荣, 徐梅. 去行政化改革与回归现代大学本质[J]. 中国高教研究. 2011(11).
- [21] 赵俊芳. 现代大学制度的内在冲突及路径选择[J]. 高等教育研究. 2011(9).
- [22] 许劲松, 朱蓉蓉. 把握权力边界是建立现代大学制度的关键[J]. 中国高教研究. 2010(8).
- [23] 焦贺丽, 杨德广. 我国现代大学制度构建过程中存在的问题反思——从西方大学制度的演进过程来看[J]. 无锡商业职业技术学院学报. 2009(1).
- [24] 马陆亭, 范文曜. 我国现代大学制度的建设框架[J]. 国家教育行政学院学报. 2009(5).
- [25] 赵琳. 从教育质量自我保障机制透视现代大学制度——以加州大学伯克利分校为例[J]. 清华大学教育研究. 2010(4).
- [26] 张俊宗. 德国高等教育改革与建立现代大学制度的探索[J]. 天水师范学院学报. 2003(6).
- [27] 兰军瑞. 德国现代大学制度的演进及趋势[J]. 重庆文理学院学报(社会科学版). 2011(5).
- [28] 张骅. 英国文化传统对其高等教育大众化进程的影响[J]. 理工高教研究. 2003(6).
- [29] 钟秉林, 赵应生, 洪煜. 中国特色现代大学制度建设——目标、特征、内容及推进策略[J]. 北京师范大学学报(社会科学版). 2011(4).
- [30] 王浩斌. 中国特色现代大学制度的科学内涵及精神实质[J]. 晋中学院学报. 2011(4).
- [31] 杨天平. 中国特色的现代大学制度建设: 问题与思考[J]. 现代大学教育. 2010(2).
- [32] 陈廷柱, 陈静. 建立现代大学制度必须克服四种倾向[J]. 高等工程教育研究. 2008(4).
- [33] 范明. 构建中国现代大学制度: 普遍共识与中国特色[J]. 国家教育行政学院. 2011(2).
- [34] 马彦利, 胡寿平. 高校共同治理及其对完善中国特色现代大学制度的启示[J]. 复旦教育论坛. 2010(3).
- [35] 刘克利, 胡弼成. 秉承书院优良传统重塑中国大学精神[J]. 高等教育研究. 2009(6).
- [36] 聂风华, 魏强, 方华英. 美国顶尖大学的住宿学院制模式研究[J]. 清华教育研究. 2007(1).
- [37] 何毅. 现代本科教育与英国古典大学传统[J]. 教育与考试. 2013(6).
- [38] 和飞. 现代大学书院制的内涵与发展目标[J]. 肇庆学院学报. 2013(1).

- [39]黄厚明.书院制与住宿学院制高校学生管理模式比较研究[J].高等工程教育研究.2012(3).
- [40]田建荣.现代大学实行书院制的思考[J].江苏高教.2013(1).
- [41]许成安,樊士德.基于比较视角的现代书院教育模式创新研究[J].南京审计学院学报,2015(1).
- [42]何毅.学院制对英国大学制度的影响及成因[J].黑龙江高教研究.2014(9).
- [43]叶峥嵘.基于书院制的人才培养改革与大学生发展[J].肇庆学院学报.2013(1).
- [44]何毅.大学校长职业化与现代大学制度建设[J].当代教育论坛.2013(3).
- [45]李巧林等.试论现代大学制度的构建[J].合肥工业大学学报(社会科学版).2005(2).
- [46]宋旭红.我国现代大学制度建构的三个层次[J].辽宁教育研究.2004(10).
- [47]王洪才.试论现代大学制度建设的价值导向[J].复旦教育论坛.2005(3).
- [48]张俊宗.现代大学制度:内涵、主题及主要内容[J].江苏高教.2004(4).
- [49]邬大光.论建立有中国特色的现代大学制度[J].中国高等教育.2006(19).
- [50]别敦荣.我国现代大学制度探析[J].江苏高教.2004(3).
- [51]潘懋元.走向社会中心的大学需要建设现代制度[J].现代大学教育.2011(1).
- [52]张应强,高桂娟.论现代大学制度建设的文化取向[J].高等教育研究.2002(6).
- [53]何毅,潘玉驹.试论当前学生评价体系改革的必要性[J].高等工程教育研究.2010(3).
- [54]高桂娟,张应强.英国大学与社会关系的变中之恒一兼论大学发展的定位问题[J].现代大学教育.2004(2).
- [55]胡建华.19世纪以来英国大学制度改革的基本特征及其分析[J].现代大学教育.2004(2).
- [56]褚宏启.历史上英国教育现代化进程渐进式特征[J].比较教育研究.2000(3).
- [57]祝春华,孙大廷.品读牛津大学保守性成因[J].现代教育科学.2011(1).
- [58]张焯.英国文化传统对其高等教育大众化进程的影响[J].理工高教研究.2003(12).
- [59]胡建华.19世纪以来英国大学制度改革的基本特征及其分析[J].现代大学教育.2004(2).
- [60]刘海峰.唐代集贤书院有教学活动[J].上海高教研究,1991(2).
- [61]邓洪波.晚清书院制的新观察[J].湖南大学学报(社会科学版).2011(6).
- [62]胡适.书院制史略[J].东方杂志.第21卷第3期.1924(2).
- [63]陈衡哲,任鸿隽.一个改良大学教育的提议[J].现代评论.1925(9).
- [64]梁启超.自由讲座之教育[J].《改造》第3卷7号.1921(3).
- [65]刘迪香.存古学堂—从书院到学堂的过渡[J].湖南大学学报(社会科学版).1998(1).
- [66]湖南自修大学组织大纲[J].《新教育》第5卷1期.1922(8).
- [67]蓝文徽.《清华大学国学研究院始末》.《清华校友通信》1970年4月.新州二期.
- [68]王建军.清末以书院改学堂的名称之争[J].华南师范大学学报(社会科学版).2011(6).
- [69]李兵.书院改制对近代教育的促进作用有限[J].大学教育科学.2011(3).
- [70]何毅.苏步青对复旦大学通识教育的早期探索[J].教育与考试.2013(3).
- [71]王颖.论书院精神的现代传承—兼谈新亚书院的办学启示[J].河南师范大学学报.2007(34).
- [72]朱汉民.书院精神与书院制度的统一—古代书院对中国现代大学建设的启示[J].大学教育科学.2011(4).
- [73]陈晓斌.新型书院制:高校学生社区管理模式探索[J].教育探索.2013(8).
- [74]黄海涛.我国学生参与高校管理的困境及其化解对策[J].现代教育管理.2009(6).
- [75]梅贻琦.大学一解[J].清华学报.1941年第十三卷第一期.
- [76]顾建民.整合教育:美国研究型大学重建本科教育的新范式[J].外国教育研究.2002(5).
- [77]韩延明.蔡元培梅贻琦之大学理念探要[J].高等教育研究.2001(5).
- [78]乐毅.简论复旦学院的书院学生管理模式[J].国家教育行政学院学报.2008(8).
- [79]谢安邦.建立合理的专业结构[J].上海高等教育研究.1985(3).
- [80]潘懋元,高新发.高等学校的素质教育与通识教育[J].煤炭高等教育.2002(1).
- [81]沈有禄.明晰公办高校产权,建立现代高校法人治理结构[J].复旦教育论坛.2004(6).
- [82]彭宇文.高校法人治理结构的构建[J].教育研究.2005(3).
- [83]沈琛华,张怡,傅筱忱,卢晓东.耶鲁大学住宿学院内部组织结构、外部关系的比较研究[J].复旦教育论坛.2007(6).

- [84]蔡国春.美国高校学生事务管理模式之嬗变[J].吉林教育科学(高教研究).2000(1).
- [85]王洪才.对露丝·海霍教授“中国大学模式命题”的猜想与反驳[J].高等教育研究.2010(5).
- [876]张亚群.中国大学通识教育传统的现代价值[J].华中师范大学学报(人文社会科学版).2014(1).
- [87]陈平原.北大校史:怎样溯源?[J].北京大学学报(哲社版).1998(2).

(二) 外文论文及网站

- [1]Robert J. O' Hara . How to Build A Residential College[J] . Planning for Higher Education,2001 (2) .
- [2]Harvard-College,The-Undergraduate-House-System,http://www.college.harvard.edu/student/houses,2005-08-10.

二、著作类

(一) 中文著作

- [1]裘克安.牛津大学[M].长沙:湖南教育出版社.1986.
- [2][法]爱弥尔·涂尔干.教育思想的演进[M].上海:上海人民出版社.2003.
- [3][法]雅克·韦尔热.中世纪大学[M].王晓辉译.上海:上海人民出版社.2007.
- [4]周常明.牛津大学史[M].上海:上海交通大学出版社.2012.
- [5]刘亮.剑桥大学史[M].上海:上海交通大学出版社.2012.
- [6][英]海斯汀·拉斯达尔著.中世纪的欧洲大学:在上帝与尘世之间.崔延强、邓磊译.重庆:重庆大学出版社.2011.
- [7]贺国庆,王保星,朱文富.外国高等教育史[M].北京:人民教育出版社.2003.
- [8][英]阿什比.科技发达时代的大学教育[M].滕大春、滕大生译.北京:人民教育出版社.1983.
- [9]郑文.英国大学权力协调与制衡[M].北京:北京大学出版社.2011.
- [10]邓洪波.中国书院史(增订版)[M].武汉:武汉大学出版社.2012.
- [11]李国钧等.中国书院史[M].长沙:湖南教育出版社.1994.
- [12]常德增,刘雪君.科举与书院[M].济南:山东教育出版社.2009.
- [13][美]亚伯拉罕·弗莱克斯纳.现代大学论——英美德大学研究[M].徐辉等译.杭州:浙江教育出版社.2001.
- [14][英]威廉姆·D·麦克米伦.21世纪大学的学术战略:牛津大学案例[G]//教育部中外大学校长论坛领导小组.中外大学校长论坛文集(第二辑)[M].北京:中国人民大学出版社.2004.
- [15]顾明远,梁忠义.世界教育大系:英国教育[M].长春:吉林教育出版社.2000.
- [16][美]谢尔顿·罗斯布莱特.现代大学及其图新:纽曼遗产在英国和美国的命运[M].别敦荣译.北京:北京大学出版社.2013.
- [17]金耀基.大学之理念[M].英国:牛津大学出版社.2000.
- [18]金耀基.剑桥语丝[M].台北:台湾商务印书馆.2008.
- [19]林语堂.谈牛津大学[M]//林湘北.游学牛津.广州:南方日报出版社.2004.
- [20][爱尔兰]爱德蒙·柏克.法国革命论[M].北京:中国社会科学出版社.1998.
- [21][法]卢梭.社会契约论[M].上海:商务印书馆.1994.
- [22][英]克拉克·克尔.高等教育不能回避历史[M].王承绪译.杭州:浙江教育出版社.2001.
- [23][德]鲍尔生.德国教育史[M].滕大春、滕大生译.北京:人民教育出版社.1986.
- [24]杨荫恩.海德堡大学[M].长沙:湖南教育出版社.1991.
- [25]周丽华.德国大学与国家的关系[M].北京:北京师范大学出版社.2008.
- [26]张帆.德国高等学校的兴衰与等级形成[M].北京:北京师范大学出版社.2012.
- [27]贺国庆.近代欧洲对美国教育的影响[M].石家庄:河北大学出版社.2000.
- [28]张家勇.哈佛大学本科生课程改革研究[M].广州:广东教育出版社.2011.
- [29]周保利.19世纪剑桥大学改革研究[M].呼和浩特:内蒙古大学出版社.2012.
- [30]林玉体.哈佛大学史[M].台北:高等教育文化事业有限公司.2002.
- [31]陈学飞.美国高等教育发展史[M].成都:四川大学出版社.1989.
- [32]陈宏薇.耶鲁大学[M].长沙:湖南教育出版社.1996.
- [33][美]伯顿·克拉克著.探究的场所-现代大学的科研和研究生教育[M].王承绪译.杭州:浙江教育出版社.2001.

- [34][德]约翰逊.英国的国家与社会:与德国的对比.见[德]沃尔曼.施罗德.比较英德公共部门改革:主要传统与现代化的趋势.王峰,林震,方琳译.北京:北京大学出版社.2004.
- [35][加]许美德.中国大学1895-1995:一个文化冲突的世纪.北京:教育科学出版社,2000.
- [36]蒋庆.儒学的时代价值[M].成都:四川人民出版社.2009.
- [37]毛礼锐.中国教育史简编[M].北京:教育科学出版社.1984.
- [38]李才栋.白鹿洞书院记.白鹿洞书院碑记集[M].南昌:江西教育出版社.1995.
- [39]丁纲,刘琪.书院与中国文化.上海:上海教育出版社.1992.
- [40]樊艳艳.双重起源与制度生成——中国现代大学制度起源研究[M].武汉:华中科技大学出版社.2011.
- [41]王玉凤.借鉴与创新:中国近现代高等教育的成长历程[M].哈尔滨:黑龙江人民出版社.2002.
- [42]邓洪波.中国书院史[M].台北:台大出版中心.2004.
- [43]邓洪波.中国书院史[M].上海:东方出版中心.2004.
- [44]朱汉民,李弘祺.中国书院(第二辑)[M].长沙:湖南教育出版社.1998.
- [45]黄新宪.基督教教育与中国社会变迁[M].福州:福建教育出版社.1996.
- [46]陈平原.大学何为[M].北京:北京大学出版社.2006.
- [47]舒新城.近代中国教育思想史[M].上海:中华书局.1929.
- [48]康有为.大同书[M].北京:古籍出版社.1956.
- [49]梁启超.湖南时务学堂学约.饮冰室合集文集第二册[M].上海:中华书局.1936.
- [50]蔡元培全集(第4卷).北京:中华书局.1984.
- [51]钱穆.新亚遗铎[M].北京:生活·读书·新知三联书店.2004 .
- [52]梁漱溟.中国文化要义[M].上海:上海人民出版社.2005.
- [53]梁漱溟全集(第二卷)[M].济南:山东人民出版社.1993.
- [54]马克思恩格斯选集[M].北京:人民出版社.1995.
- [55]章柳泉.中国书院史话[M].北京:教育科学出版社.1981.
- [56]曲士培.中国大学教育发展史[M].太原:山西教育出版社.1999.
- [57]朱汉民.中国古代书院文化简史[M].上海:中华书局、上海古籍出版社.2010.
- [58]马一弘.书院传统与未来发展论丛[M].长沙:湖南大学出版社.2013.
- [59]李才栋.关于古代书院中实施大学教育的教学组织形式[J].见阎正国.中国书院论坛[M].北京:中国戏剧出版社.2001.
- [60]涂又光.中国高等教育史论[M].武汉:湖北教育出版社.1997.
- [61]张岱年,季羨林,周一良,汤一介.文化的回顾与展望[M].北京:北京大学出版社.1994.
- [62]陈平原.北大精神及其他[M].上海:上海文艺出版社.2000.
- [643]钱穆.新亚遗铎[M].北京:生活·读书·新知三联书店.2004.
- [64]陈平原.大学何为[M].北京:北京大学出版社.2006.
- [65]刘献君.大学之治与大学之道[M].武汉:华中科技大学出版社.2000.
- [66]和飞,曲中林.肇庆学院书院制建设研究[M].北京:高等教育出版社.2013.
- [67]黄延复.梅贻琦与清华大学[M].济南:山西教育出版社.1995.
- [68]刘献君.专业教学中的人文教育[M].武汉:华中科技大学出版社.2003.
- [69]李曼丽.通识教育--一种大学教育观[M].北京:清华大学出版社.1999.
- [70]李兴业.七国高等教育人才培养一法、英、德、美、日、中、新加坡人才培养模式比较[M].武汉:武汉大学出版社.2004.
- [71]潘懋元,刘海峰.中国近代教育史资料汇编.高等教育[M].上海:上海教育出版社.1993.
- [72]黄炎复,马相武.梅贻琦教育思想研究[M].沈阳:辽宁教育出版社.1994 .
- [73]潘光旦选集[M].北京:光明日报出版社.1999.
- [74][美]德雷克·博克.回归大学之道——对美国大学本科教育的反思与展望[M].侯定凯,梁爽,陈琼琼译.上海:华东师范大学出版社.2008.
- [75]黄俊杰.全球化时代的大学通识教育[M].北京:北京大学出版社.2006.
- [76]甘阳.通三统[M].北京:生活·读书·新知三联书店.2007.
- [77]蔡元培教育论著选[M].北京:人民教育出版社.1991.

- [78][美]爱因斯坦.爱因斯坦文集(第3卷)[C].许良英等编译.北京:商务印书馆.1979.
- [79][美]刘易斯·科塞.理念人:一项社会学的考察[M].北京:中央编译出版社.2001.
- [80]潘懋元.新编高等教育学[M].北京:北京师范大学出版社.1996.
- [81]张焕庭.教育辞典[M].南京:江苏教育出版社.1989.
- [82][美]约翰·S·布鲁贝克.高等教育哲学[M].杭州:浙江教育出版社.2001.
- [83]顾明远.教育大辞典(第三卷)[M].上海:上海教育出版社.1991.
- [84]曲士培.中国大学教育发展史[M].北京:北京大学出版社.2006.
- [85]王英杰.美国高等教育的发展与改革[M].北京:人民教育出版社.1993.
- [86][美]迈克尔·夏托克著.成功大学的管理之道[M].范怡红主译.北京:北京大学出版社.2006.
- [87]王国成.企业治理结构与企业家选择[M].北京:经济管理出版社.2002.
- [88]全球治理委员会编.我们的全球伙伴关系[M].牛津大学出版社.1995.
- [89][英]约翰·亨利·纽曼.大学的理想[M].杭州:杭州教育出版社.2000.
- [90]王卫.内部控制—基于高等院校的研究[M].北京大学出版社.2008.
- [91]金耀基.剑桥语丝[M].北京:生活·读书·新知三联书店.2007.
- [92][美]亚伯拉罕·弗莱克斯纳.现代大学论——美英德大学研究[M].徐辉,陈晓菲译.杭州:浙江教育出版社.2001.
- [93]赵平.美国高校学生工作[M].北京:北京航空航天大学出版社.1996.
- [94]蔡国春.中美高校学生事务管理模式比较研究[M].青岛:中国海洋大学出版社.2007.
- [95][美]艾伦·布鲁姆.走向封闭的美国精神[M].北京:中国社会科学出版社.1994.
- [96]施晓光.美国大学思想论纲[M].北京:北京师范大学出版社.2001.
- [97]张永桃.行政管理学[M].南京:南京出版社.1989.
- [98]季蒙,谢泳.胡适论教育[M].合肥:安徽教育出版社.2006
- [99]王洪才.中国特色的现代大学制度建构:中国大学模式探索[M].北京:教育科学出版社.2013.
- [100]张俊宗.现代大学制度[M].北京:中国社会科学出版社.2004.
- [101]朱小蔓.对策与建议:2006-2007年度教育热点难点问题[M].北京:教育科学出版社.2009.

(二) 外文著作

- [1]Pedersen.O.The FirstUniversities:StudiumGeneraland Origins of University Educationin Europe[M].Cambridge University Press..
- [2]J.H Newman,Historical Sketches,Vol III[M].Longmans,Green and Co.,1906-1909.
- [3]Brian Hasrrison,The History of the University of Oxford, Vol.VIII[M].Oxford:Clarendon Press,1994..
- [4]Ted Tapper and David Palfreyman.Oxford and the Decline of the Collegiate Tradition[M].London:Woburn Press.2000.
- [5]David Palfreyman.TheOxfordTutorial: ' Thanks,You Tanght Me How To Think ' [M].Oxford:OxCHEPS,2nd edition,2008.
- [6]Nicholas Tyacke.The Hisory of the University of Oxford,Vol.IV[M].Oxford:Clarendon Press,1997.
- [7]G.W.Bill University Reform in Nineteenth-Century Oxford:A Study of Henry Halford Vaughan,1811-11885[M].Oxford:Clarendon Press,1973.
- [8]Charles Edward-Mallet.A History of the University of Oxford,Vol.III[M].London:Methuen & Co.LTD.,1924.
- [9]Brian Salter & Ted Tapper,The State and Higer Educatioin.
- [10]Brian Salter & Ted Tapper,The State and Higer Educatioin.
- [11]Joseph A.Soaes.The Decline of Privilege-The Modernization of Oxford University[M].Stanford,California:Stanford University Press,1999.
- [12]Briand, Harrison.The History of the University of Oxford,Vol,VIII[M].Oxford:Clarendon Press,1994.
- [13]ohn Prest.The Illustrated History of Oxford University[M].Oxford:Oxford University Press,1993.
- [14]Joseph A.Soaes.The Decline of Privilege-The Modernization of Oxford University[M].Stanford,California:Stanford University Press,1999.
- [15]Hilde De Ridder-Symoens.A History of University inEurope,Vol.II[M]. Cambridge:Cambridge University

Press,1996.

[16]Ellwein,T .Die Deutsche Universitaet vom Mittelalter bis zur Gegenwart.Koenigstein/Ts.:Athenaeum,1985.

[17]Richard Norton Smith,The Harvard Century----The Making of a University to a Nation. New York; Simon and Schuster,1986.

[18]Clifton F.Conrad, The Undergraduate Curriculum:A Guide to Innovation and Reform, Calorado;Westview Press Boulder,1978.

[19]Bailyn Bernard and others,Glimpses of the Harvard Past,Cambridge[M].Harvard University Press,1986.

[20]Richard Norton Smith,The Harvard Century-The Making of a University to a Nation. New York; Simon and Schuster,1986.

[21]Muller,S Deutsche and amerikanische Universitaeten im Zeitalter der Kalkulation. In:Ach,Mitchell G.Mythos Humboldt:Vergangenheit and Zukunft der deutschen Universitaeten.Wien/Koeln/Weimar:Boehlau,1999.

[22]M.G.Brockand M.G.Curthoys.The History of the University of Oxford[M].V6. Oxford:Clarendon Press,1997.

[23]Roger B. Winston, Scott Anchors.Student Housing and Residential life.San Francisco[M].:The Jossey-Bass higher and adult education series.1994.

[24]BoL DerckCurtis,BeyondtheIvoryTower : Social Responsibility of the Modern University[M]. Harvard University Press.1982.

[25]Jos Brubacher, & M Rudy , Highereducation in transition : A history ofAmerican colleges and universities,1636-1976.New York:Harper & Row,1976.

[26]Carr.sanders.A.M.The Profession[M].Oxford:Clarendon Press.1933.

三、古籍文献

[1]《白鹿洞志》.清康熙版.卷一九.

[2]《学校贡举私议》.《朱文公文集》卷六九.

[3]《紫阳书院集序》.《阳明全书》卷七.

[4]《时务学堂功课详细章程》.中西学门径书七种.上海:大同译书局.1898.

[5]文莹.湘山野.上海:中华书局.1999.

[6]范仲淹.范文正公集.北京:商务印书馆.1936.

四、学位论文

[1]张建政.牛津、剑桥大学学院制研究:1249年-1636年[D].河北大学硕士学位论文.2005.

[2]姜亚杰.牛津大学学院制研究[D].吉林大学硕士学位论文.2007.

[3]李海莉.英美大学住宿学院制度研究[D].汕头大学硕士学位论文.2010.

[4]李兵.书院与科举的关系研究[D].厦门大学博士学位论文.2005.

[5]吴丽娟.书院精神研究[D].吉林大学硕士学位论文.2006.

[6]黄英杰.古典书院的终结及其对现代中国大学的影响[D].西南大学博士学位论文.2012.

[7]万湘.英国大学制度演变的研究[D].湖南师范大学硕士学位论文.2006.

[8]刘剑.20世纪英国宏观大学制度演变研究[D].湖南师范大学硕士学位论文.2012.

[9]李翠芳.书院制:学生管理体制的新探索[D].大连理工大学硕士学位论文.2009.

[10]李家新.住宿学院制在中国推行的可行性研究[D].三峡大学硕士学位论文.2012.

[11]兰军瑞.现代大学制度建立和运行的研究[D].武汉理工大学博士学位论文.2010.

[12]刘继青.复性书院考论[D].北京师范大学博士学位论文.2007.

[13]杨伟娜.通识教育与创新型人才培养研究[D].西北大学硕士学位论文.2008.

[14]于汝霜.自由教育向通识教育的演变[D].汕头大学硕士学位论文.2007.

[15]徐丹.香港中文大学与江苏大学通识教育比较研究[D].江苏大学硕士学位论文.2009.

[16]孙茜.两元制:大众化进程中我国高校学生管理的一种模式[D].西北师范大学硕士学位论文.2006.

[17]马超.20世纪美国大学学生事务研究[D].南京师范大学博士学位论文.2007.

[18]赵天宝.高校学生人本管理理论及实践探讨[D].东北师范大学硕士学位论文.2006.

[19]刘宇彤.我国大陆高校与美国及香港高校学生管理工作模式的比较研究[D].大连理工大学硕士学

位论文.2005.

五、报刊类资料

- [1]原春琳.两岸三地高校发起成立高校书院联盟[N].中国青年报.2014-7-17.
- [2]高靓.住宿学院:舶来的是“花枪”还是良方[N].中国教育报.2012-9-30.
- [3]袁贵仁.建立现代大学制度 推进高教改革和发展[N].光明日报.2000-2-23.
- [4]柯进,汪瑞林.“爹”“妈”分工育人的学区制探索[N].中国教育报.2013-4-13.
- [5]丰捷(访谈).高教改革需要大手笔[N].光明日报.2009-12-16.
- [6]秦绍德.通识教育:本科教育改革的重要方向[N].中国教育报.2008-9-19.

六、法律、法规及规范性文件

- [1]《中华人民共和国高等教育法》.1998年8月29日通过.1999年1月1日起施行.
- [2]《中国教育改革和发展纲要》.中共中央、国务院1993年2月13日印发.
- [3]《关于深化文科教育的意见》.国家教育委员会1997年4月8日印发.
- [4]《中共中央关于深化教育改革全面推进素质教育的决议》.中共中央办公厅1999年6月13日印发.

厦门大学博硕士论文摘要库

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

廈門大學博碩士論文摘要庫