

学校编码: 10384
学号: 25720101151722

分类号____密级____
UDC_____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

厦门大学学生生活自立与创业倾向的关系
研究

The Relationship between Life of Self-reliance and
Entrepreneurial Tendencies of Xiamen University Students

雷 玲 玲

指导教师姓名: 张 灵 聪 教 授
专 业 名 称: 发展与教育心理学
论文提交日期: 2013 年 4 月
论文答辩时间: 2013 年 月
学位授予日期: 2013 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2013 年 4 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下，独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果，均在文中以适当方式明确标明，并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范（试行）》。

另外，该学位论文为（）课题（组）的研究成果，获得（）课题（组）经费或实验室的资助，在（）实验室完成。（请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称，未有此项声明内容的，可以不作特别声明。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

摘 要

大学生生活自立是其自立的基础和前提，有助于大学生人格的完善，提高独立生活的技能，并在一定程度上影响其生活的态度。随着就业形势的日益严峻，创业在很大程度上成为缓解就业压力的重要途径。创业能够发挥大学生创新的能力，解决就业问题，因此，发掘具有创业倾向的大学生并探索此类大学生的人格特质，找出其与大学生生活自立的关系，能够从日常生活本身提高大学生的创业倾向，使具有创业倾向的大学生发挥创业的潜能，缓解就业压力以及实现大学生的个人价值。

本研究以厦门大学的本科生为被试，在已有相关研究的基础上探索大学生生活自立的维度，编制大学生生活自立的调查问卷，了解大学生生活自立和创业倾向的现状，并进一步探索大学生生活自立与创业倾向的关系。具体操作为，首先，通过访谈和开放式问卷进行观察研究；其次，通过开放式问卷所得结果编制大学生生活自立的调查问卷；然后，了解大学生生活自立和创业倾向的现状；最后，采用描述统计、相关分析、回归分析等统计方法探讨大学生生活自立与创业倾向的关系。

研究表明：大学生的生活自立涵盖了其生活的方方面面，包括生活自理、独立学习的能力、处理人际关系的能力、独立解决问题的能力；大学生的生活自立和创业倾向水平比较高，存在性别、年级、专业等的差异性；大学生生活自立与创业倾向之间存在显著的相关关系，表现为大学生生活自立水平越高，其创业倾向也越高，反之，其创业倾向比较低。

总之，本研究编制的大学生生活自立调查问卷，丰富了大学生自立的内容，为以后的调查提供了问卷参考，并找出大学生生活自立与创业倾向的关系，为大学生创业和自立水平的提升提供了现实的参考因子。

关键词： 大学生 生活自立 创业倾向 关系

Abstract

College students' living self-reliance is the basis and prerequisite for their self-reliance. It's helpful for college students' personality perfect, to improve independent living skills, and to some extent affect their living attitude. With the increasingly severe employment situation, entrepreneurship largely become an important way to ease the employment pressure. Entrepreneurship can exert the college students' innovative ability and solve the employment problem, and so, it's necessary to explore the college students who have entrepreneurial tendencies, analyze their personality and find out the relationship between self-reliance and entrepreneurial tendency. Then, we can improve the entrepreneurial tendencies of college students from everyday life, make such students play their entrepreneurship potential, relieve the employment pressure and come true personal values for college students.

The research make Xiamen University undergraduate for its tests, to explore the dimensions of college life self-reliance on the basis of existing research, to establish the questionnaire about college students' life of self-reliance (living self-reliance), to Understand the Current Situation of college students' living self-reliance and entrepreneurial tendency, and to further explore the relationship between college students' living self-reliance and entrepreneurship tendencies. The specific operation is that, firstly, we conducts an observational study through interviews and open-ended questionnaire; Secondly, we establish the questionnaire about college students' living independence by the results of the open-ended questionnaire; then, Understanding the Current Situation of college students' living self-reliance and entrepreneurial tendency; Finally, using the statistical methods, such as descriptive statistics,

correlation analysis, regression analysis, we explore the relationship between university students' living self-reliance and entrepreneurship tendencies.

The results showed that: The living self-reliance of college students covers all aspects of their lives, including daily living skills, the ability to manage their learning, interpersonal skills, and the ability to solve problems independently; The level of living self-reliance and entrepreneurial tendency of college students is relative high, there are differences of gender, grade, professional; There is a significant positive correlation between college students' living self-reliance and their entrepreneurial tendencies. It performs that when the level of college students' living self-reliance becomes higher, then their entrepreneurial tendencies become higher too. Conversely, low entrepreneurial tendencies.

In short, the college students' self-reliance questionnaire that is made for this research has enriched the content of university students' self-reliance, and provide a questionnaire reference for subsequent survey. Then we try to find out the relationship between college living self-reliance and entrepreneurship tendency and provide a realistic reference factor for college students venture and enhancing self-reliance level.

Keywords: College students; Life of self-reliance; Entrepreneurial tendencies; Relationship

目 录

1	导论.....	1
1.1	问题提出	1
1.2	研究意义	2
2	研究综述	3
2.1	大学生的界定	3
2.2	生活自立的界定	3
2.3	创业倾向的界定	8
2.4	大学生生活自立与创业倾向的关系	14
2.5	既往研究的不足	15
3	研究设计	17
3.1	研究目的	17
3.2	研究假设	17
3.3	研究被试	17
3.4	研究程序	18
4	大学生生活自立问卷的编制	19
4.1	开放式问卷调查	19
4.2	大学生生活自立问卷的编制	20
5	大学生生活自立和创业倾向的现状调查	29
5.1	研究目的	29
5.2	研究方法	29
5.3	研究结果	30
5.4	分析与讨论	37
5.5	小结.....	43
6	大学生生活自立与创业倾向的关系研究	45
6.1	研究目的	45
6.2	研究被试	45
6.3	研究方法	46

6.4 研究结果	46
6.5 分析与讨论	47
6.6 小结.....	50
7 总结与展望	51
7.1 总体结论	51
7.2 研究特色	52
7.3 研究的不足与展望	52
参考文献.....	53
附 录.....	56
后 记.....	63

厦门大学博硕士学位论文摘要库

Table of Contents

1 Introduction	1
1.1 Research Question.....	1
1.2 Research Significance.....	2
2 Literature Review	3
2.1 Definition of College Students.....	3
2.2 Definition of Living Self-Reliance	3
2.3 Definition of Entrepreneurship Tendency	8
2.4 Relationship between Living Self-Reliance and Entrepreneurship Tendency	14
2.5 Shortages of Previous Studies	15
3 Research Design	17
3.1 Research Objective	17
3.2 Research Hypothesis	17
3.3 The Subjects	17
3.4 Research Procedure	18
4 College Students' Living Self-Reliance Questionnaire	19
4.1 The Open-ended Questionnaire Survey	19
4.2 College Students' Living Self-Reliance Questionnaire.....	20
5 Current Situation of College Students' Living Self-Reliance and Entrepreneurship Tendency	29
5.1 Research Objective	29
5.2 Research Methods	29
5.3 Research Results	30
5.4 Analysis and Discuss	37
5.5 Summary	43

6 Research for the Relationship between College Students' Living Self-Reliance and Entrepreneurship Tendency	45
6.1 Research Objective	45
6.2 The Subjects	45
6.3 Research Methods	46
6.4 Research Results	46
6.5 Analysis and Discuss	47
6.6 Summary	50
7 Overall Conclusions and Further Study	51
7.1 Overall Conclusions	51
7.2 Research Feature	52
7.3 Limitations and Prospects	52
References	53
Appendix	56
Acknowledgments	63

厦门大学博硕士学位论文摘要库

1 导论

1.1 问题提出

大学阶段是大学生人格发展完善的重要阶段，他们逐渐摆脱对父母家庭的依赖，很多事情需要自己当家做主。但从以往的调查研究中发现，我国大学生的自立水平还比较低，独立生活的能力比较欠缺，显示当代大学生的自立能力不太乐观。从我国的教育体制和人才培养的角度来说，自立教育是培养“四有”人才和创新性人才的基础，因为自立的人具备独立性、主动性、责任性、开放性与灵活性的人格特征，能够自己行动、自己作主、自己判断、对自己行为负责，能够理性控制自己，正确认识自己，不断提高自己立足社会的能力，他们所具备的这些品德和能力正是培养“四有”人才和创新性人才必须具备的。

最初从心理学角度对自立进行研究的当推黄希庭教授，他对自立进行了系统、深入的研究，认为自立是个体从自己过去依赖的事物那里独立出来，自己行动、自己作主、自己判断、对自己的承诺和行为负起责任的过程。而自立生活最初是藉由各国针对残障人士的自立生活协会中提出的概念。关于自立生活的定义，它强调身心障碍者必须“自我选择、自我决定、自我负责”，借由掌握生活，提高自主性，亦能扮演公民角色。因为是针对身心障碍者，所以这里的自立生活主要是指自理生活能力。针对大学生而言，生活自立是其自立的前提和基础，不仅包括生活自理能力，还有独立学习的能力、处理人际关系的能力、解决问题的能力 and 理财能力等。因此，无论从人才培养的角度还是从大学生个人的发展完善方面来说，生活自立都是必须重视和培养的重要方面，对其的研究具有一定的理论和现实参考价值。

另外，随着就业形势的严峻，大学生就业成为一个不可忽视的社会问题。迫于工作的压力，越来越多的大学生选择自主创业。创业不仅可以有效缓解就业压力，还能充分发挥大学生个人的积极主动性和创新能力，得到社会 and 学校的鼓励和支持。而创业倾向在创业过程中起着重大作用，决定了创业成功与否。创业倾

向在某种程度上代表了创业的可能性,从心理学角度来看,倾向是有计划行为的最好测试器,即创业倾向越高,进行创业活动并获得成功的概率越高。从之前的研究可以发现,影响大学生创业倾向的个人特质包含有独立性、创新性等,个人控制和个人主动性对创业倾向有显著影响^①,而生活自立的大学生具有主动性、坚持性、自我控制、自我依靠的人格特征。由此可见,大学生的生活自立与创业倾向之间是有一些内在联系的,把大学生的生活自立与其创业倾向结合起来进行实证研究具有创新性,对大学生未来的发展和完善具有一定的理论和现实意义。

1.2 研究意义

理论意义:目前我国关于自立的相关研究还处于起步阶段,正在逐步发展,已有的许多研究过于宏观,主要探讨自立能力培养的意义。关于高校自立能力培养的研究缺乏系统性和持续性,缺少结合实际工作经验适合大学生自立能力培养的理论研究成果。因此,本次研究丰富了大学生生活自立的实证研究内容。另外,自编的大学生生活自立问卷了解大一到大四不同阶段大学生生活自立的特点,以及大学生生活自立和创业倾向的现状,探索大学生生活自立与创业倾向的关系,为后续的研究提供了理论参考。总之,是一次新的理论探索,探索大学生生活自立的维度及其与创业倾向的关系,丰富了大学生创业的理论内容,为大学生的创业倾向和生活自立提供了理论参考。

现实意义:随着就业形势的严峻,创业成为缓解就业压力的一个重要途径,创业不仅锻炼了大学生独立创新的能力,也为社会提供了更多的就业岗位,本次研究的结果从创业倾向的角度指导大学生进行积极的创业准备,帮助其培养更好的生活自立能力,为其走上社会提供了重要的实践训练方案。

^①张德乾,郭志芳.中国内地大学生创业心理品质与创业倾向关系模型验证[J].全国中文核心期刊,2007,7(508):246.

2 研究综述

2.1 大学生的界定

大学生 (University student), 即在普通高等学校注册入学的群体统称, 是社会的一个特殊群体, 是指正在或已经接受过大学教育的人, 是社会新技术、新思想的前沿群体, 国家培养的高级专业人才。在本论文中界定的大学生指的是从大一到大四的在校本科生, 不包括硕士生和博士生。论文的主题是有关生活自立和创业倾向, 我们知道, 只有刚刚入学的大学生摆脱了对父母的依赖, 一个人独自离家生活, 其生活自立的水平有可能比较低; 随着年级的升高, 其生活自立的水平逐渐提升, 能够很好地照顾自己的学习和生活; 其次, 大学阶段最重要的内容也有对自身未来的职业生涯规划, 其做出的就业或创业的选择受到个人创业倾向水平的影响。因此, 对本科生的研究具有一定的有效性和现实意义。

2.2 生活自立的界定

2.2.1 自立的研究

2.2.1.1 我国有关自立的研究

在我国, 很早就有关于“自立”的记载。《宋史》中曾有“躬耕垄亩, 勤苦自立”的语句, 《天演论》中也有“足以自立”的记录^①。但将自立或自立意识引入心理学研究领域的当推黄希庭, 黄希庭在论述心理学的研究对象时指出, 自我意识具有认识、情绪和意志三种形式, 自立属于意志形式, 是自我控制的一种。黄希庭还以大学生为研究对象, 对大学生的自立意识进行了实证研究, 结果显示, 自立意识发生的心理背景往往与个人欲摆脱挫折和战胜困难有关, 大学生的自立意识包含四个因素: 抽象自立、经济自立、心理自立和社会自立。大学生最看重

^① 夏凌翔, 黄希庭. 古籍中自立涵义的概念分析[J]. 心理学报, 2006, 38(6): 916-923.

的是经济自立，其次是心理自立和社会自立，最不看重的是抽象自立^①。

杨波(1999)在其论著中多次提到自立，认为自立是古代理想人格的特质之一，在谈到中国人的自我特点时提到中国人的自我注重进取性、自主性和自立性，崇尚自奋自发自强。并且认为中国人的自立表现与西方强调的个人主义表现是不同的，可能更多的表现为一种内倾性，即发挥自我的主体性^②。徐勤、郭平(1999)从社会工作的角度，提出要关注老年人的自立。他们把自立看作是一个与“依赖”、“依靠”相对应的概念。老年人自立包括经济、生活和心理三个主要方面^③。陆薇薇提出大学生的自立包括摆脱对父母的依赖，做到生活费用自理；学会与人交往，学会处理事情，要关心他人和社会，学会学以致用赢取一定的经济收入以及树立正确的劳动观等内容。傅惠文(1999)从道德品质的角度对六年级学生的自立自强情况进行了相应的调查研究，主要从独立思考、协作能力、生活自理能力、消费意识等几个方面探明了这个群体的自立自强发展水平。邹晓燕(2000)认为心理自立是人格的一个极为重要的组成部分，对个体的成长发展有非常重要的影响。她将自立定义为：自我依靠，与依赖相对，是独立性人格最基本的特征^④。康健(2001)认为自立是当今人类安身立命的关键，是一种挑战人生苦难的积极态度和行为，他倾向于从生存教育的角度来定义自立^⑤，把自立看作为个体的人在社会发展中以自觉的主体性超越自我，不断创新的价值取向、个性特征和生存方式。

夏凌翔、黄希庭将青少年学生的自立领域划分为心理自立、社会自立、行动自立和经济自立四大领域；自立人格特征主要有独立性、成熟与健康、坚韧性、主动性、道德性、灵活性、开放性等，其中独立性的频数占绝对优势；自立人格的结构大概是由独立性、主动性、责任性、灵活性和开放性五个维度构成。心理自立包括认知自立和情绪自立，社会自立包括责任义务、社会交往与关系和社会角色，行动自立包括日常生活自理和危机应对，经济自立包括金钱管理和金钱获取。

^① 夏凌翔, 黄希庭. 当代学者对自立认识的概念分析[J]. 心理科学, 2006, 29(4): 861-867.

^② 杨波. 中国人的人格结构. 北京: 新华出版社, 1999: 87.

^③ 徐勤, 郭平. 老龄化社会需要提倡老年人自立[J]. 人口学刊, 1999(3): 57-60.

^④ 邹晓燕. 论创造性人才的独立性人格特征[J]. 中国教育学刊, 2000(5): 14-16.

^⑤ 康健. 自立与生存—新世纪生存教育书系(中学版)[M]. 福州: 福建少年儿童出版社, 2001.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库