

学校编码: 10384  
学号: 13020101150253

分类号 \_\_\_\_\_ 密级 \_\_\_\_\_  
UDC \_\_\_\_\_

厦 门 大 学  
硕 士 学 位 论 文

农村留守儿童监护缺失问题探析

Research on the Problems concerning Custody Deficiency on  
Left-Behind Children in Rural China

陈 艳

指导教师姓名: 蒋 月 教 授

专 业 名 称: 法 律 硕 士

论文提交日期: 2013 年 4 月

论文答辩时间: 2013 年 月

学位授予日期: 2013 年 月

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_

评 阅 人: \_\_\_\_\_

2013 年 月

## 厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下，独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果，均在文中以适当方式明确标明，并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范（试行）》。

另外，该学位论文为（ ）课题（组）的研究成果，获得（ ）课题（组）经费或实验室的资助，在（ ）实验室完成。（请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称，未有此项声明内容的，可以不作特别声明。）

声明人（签名）：

年 月 日

## 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，  
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

## 内容摘要

随着经济的发展和城市化进程的加快，农村剩余劳动力不断流入城市，农民工群体不断壮大。他们大都是青壮年，基本上都已成家，有自己的子女。由于方方面面因素的限制，他们的孩子被迫留在农村，从而形成农村留守儿童这一社会群体。农村留守儿童由于监护缺失，自身的权利易遭受侵害，各地关于留守儿童的人间悲剧不断上演。他们的人身安全、健康权、受教育权、发展权不断受到侵害，他们的合法权益得不到有效地保障。虽然如今越来越多的社会爱心人士关心和帮助他们，但我国现行法律对之进行保护的力度十分薄弱，监护缺失使得农村留守儿童的权利仍得不到切实的保护。此外，我国现有的关于农村留守儿童的系统研究主要从社会学角度出发的，以法律监护角度来系统研究留守儿童的学术专著较少，相关学术论文大都以某一特定方面零散研究的，这是远远不够的。因而本文从法律监护角度来系统地阐述，试图找出农村留守儿童监护存在的问题，并寻求保护农村留守儿童权利的方法，利用法律武器来保护留守儿童的权利。

本文除前言和结语外，正文包括三章：

第一章农村留守儿童监护现状概述，下分两节：农村留守儿童监护概述和农村留守儿童的监护类型，主要陈述了农村留守儿童的定义，农村留守儿童监护的内涵，现实生活中的单亲监护、隔代监护、亲友监护、同辈监护这四种留守儿童监护方式及其特点，对农村留守儿童的监护现状有一个较全面的描述。

第二章农村留守儿童监护存在的问题及成因，包含农村留守儿童监护易遇到的问题及农村留守儿童监护缺失的原因这两节。本章具体分析了留守儿童的人身安全、健康权、受教育权、发展权等四方面的权利容易遭受的侵害，并试图阐述农村留守儿童监护缺失是由于家庭监护缺失、法律不完善、城乡区域发展差异这三方面所导致的，着力于找出问题的症结所在。

第三章完善农村留守儿童监护制度的建议，由农村留守儿童权利法律规范完善、法律监护体系的建立和法律监护监督体系的构建这三部分组成。本章主要通过完善法律法规和委托监护制度、构建监护体系和监护监督体系来试图解决农村留守儿童监护缺失而带来的权利易受侵害问题，根据第二章所述症结对症下药，从而最终做到切实保护好农村留守儿童的权利。

**关键词：**农村留守儿童；监护缺失；委托监护

厦门大学博硕士论文摘要库

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## ABSTRACT

With the development of our economy and the growing urbanization, more and more extra work force from the rural areas is moving into the cities, thus, the group of peasant-workers is growing. Most of them are young people who are married and have children. However, because of the limitation of certain factors, their children have to be left in the rural areas, forging the group of left-behind children in Rural China. Lacking the custody, the rights of left-behind children in Rural China are apt to be damaged and lots of tragedies happen on them. Their rights of security, health, education and development are continuously violated. An increasing number of loving people care about them, but our current law is too weak to protect their rights. Moreover, the existing articles mainly talk about how to take care of left-behind children by sociological method and papers that systematically study left-behind children in the theme of custody are much less. The existing papers that talk about the custody of left-behind children are usually scattered and not systematic. That is not enough. So, this paper is trying to systematically study the custody of left-behind children in Rural China. It aims at studying the problems in the custody of left-behind children and finding the right way to protect the rights of left-behind children. Protect the right of left-behind children with the weapon of law.

Besides the preface and the conclusion, this paper is consisted by three parts:

The first chapter, the General Situation of Left-Behind Children's Custody in Rural China, includes two subchapters, the Custody of Left-Behind Children in Summery and the Current type of Left-Behind Children's Custody in Rural China. Chapter 1 generalizes the definition of the left-behind children in Rural China, the conception of the custody of left-behind children in Rural China, the existing four patterns of the custody and their characteristics. The four types of custody it mentioned in this paper are as follows, that children are respectively under the guardianship of single-parent, grandparents, relatives and elder brothers and sisters. The chapter gives an overall description of the left-behind children's custody in Rural China.

The second chapter, the Problems in Current Custody of Left-Behind Children in Rural China and the Causes, contains two subchapters, the Threats Probably Led by Current Custody of Left-Behind Children in Rural China and the Causes of the Deficiency in Right Custody of Left-Behind Children in Rural China. This part analyses that left-behind children's right is apt to be violated in security, health, education and development for current custody. It also finds the reasons for the custody deficiency from family custody, the law and the regional difference between urban and rural areas. It tries to find out the key to the problems.

The third chapter, Suggestion to Improve the System of Custody of Left-Behind Children in Rural China, is consisted by three subchapters, Perfect the Right of Left-Behind Children in Rural China in Law, Construct the Legal Custody System and Set up Legal Supervision over the Custody System. This part tries to find solutions through the perfecting law, authorized custody and constructing the system of custody and supervision, so that we can truly protect the rights of left-behind children in Rural China.

**Key Words:** Left-Behind Children in Rural China; Custody Deficiency; Authorized Custody



前言.....	1
<b>第一章 农村留守儿童监护现状概述.....</b>	<b>3</b>
<b>第一节 农村留守儿童监护概述.....</b>	<b>4</b>
一、农村留守儿童的界定.....	4
二、监护的概念与性质.....	6
三、区分亲权与监护.....	8
四、农村留守儿童监护内涵.....	9
<b>第二节 农村留守儿童的监护类型.....</b>	<b>9</b>
一、单亲监护.....	10
二、隔代监护.....	10
三、亲友监护.....	11
四、同辈监护.....	12
<b>第二章 农村留守儿童监护中存在的问题及成因.....</b>	<b>14</b>
<b>第一节 农村留守儿童监护易遇到的问题.....</b>	<b>14</b>
一、人身安全易遭受侵害.....	14
二、健康权得不到保护.....	15
三、受教育权无法充分实现.....	15
四、发展权难以保障.....	16
<b>第二节 农村留守儿童监护缺失的原因.....</b>	<b>17</b>
一、家庭监护的缺失.....	18
二、相关法律规定不完善.....	18
三、城乡区域发展差异.....	20
<b>第三章 完善农村留守儿童监护制度的建议.....</b>	<b>22</b>
<b>第一节 农村留守儿童权利法律规范的完善.....</b>	<b>22</b>
一、完善相关立法体系.....	22
二、完善委托监护制度.....	24
<b>第二节 法律监护体系的建立.....</b>	<b>26</b>

---

一、加强家庭监护 .....	26
二、建立学校监护 .....	28
三、强化社会责任 .....	29
四、设立国家监护 .....	32
<b>第三节 法律监护监督体系的构建 .....</b>	<b>34</b>
一、设立监护监督人 .....	34
二、设立监护监督机构 .....	35
<b>结语 .....</b>	<b>37</b>
<b>参考文献 .....</b>	<b>38</b>
<b>致谢 .....</b>	<b>41</b>

## CONTENTS

<b>Preface</b> .....	1
<b>Chapter 1 The General Situation of Left-Behind Children' Custody in Rural China</b> .....	3
<b>Subchapter 1 The Custody of Left-Behind Children in Rural China in Summary</b> .....	4
Section 1 The Definition of Left-Behind Children in Rural China .....	4
Section 2 The Definition and Property of the Custody .....	6
Section 3 Distinguish the Custody and Parental Right.....	8
Section 4 The Conception of the Custody of Left-Behind Children in Rural China.....	9
<b>Subchapter 2 The Current type of Left-Behind Children's Custody in Rural China</b> .....	9
Section 1 The Custody of One Parent .....	10
Section 2 The Custody of Grandparents .....	10
Section 3 The Custody of Parents' Relatives and Friends .....	11
Section 4 The Custody of Children's Brothers and Sisters .....	12
<b>Chapter 2 The Problems in Current Custody of Left-Behind Children in Rural China and the Causes</b> .....	14
<b>Subchapter 1 The Threats Probably Led by Current Custody of Left-Behind Children in Rural China</b> .....	14
Section 1 Children's Security is Easy to be Hurt .....	14
Section 2 Children's Health Can't be Protected .....	15
Section 3 Children Can't Realize Their Right of Education .....	15
Section 4 Children's Right of Development is Hard to be Fully Realized.....	16
<b>Subchapter 2 The Causes of the Custody Deficiency of Left-Behind Children in Rural China</b> .....	17
Section 1 The Deficiency of the Custody of Family .....	18
Section 2 The Law Needs Improvements .....	18
Section 3 The Regional Development Difference between Urban and Rural Areas ....	20
<b>Chapter 3 Suggestions to Improve the System of Custody of</b>	

<b>Left-Behind Children in Rural China</b> .....	22
<b>Subchapter 1 Perfect the Right of Left-Behind Children in Rural China in Law</b> .....	22
Section 1 Legislative Perfection.....	22
Section 2 Perfect the System of Authorized Custody.....	24
<b>Subchapter 2 Construct the Legal Custody System</b> .....	26
Section 1 Enforce the Custody of Family .....	26
Section 2 Establish the Custody of School.....	28
Section 3 Strengthen the Responsibility of Society .....	29
Section 4 Build Up the Custody of Country .....	32
<b>Subchapter 3 Set Up Legal Supervision over the Custody System</b> .....	34
Section 1 Establish the Supervisor over Guardianship .....	34
Section 2 Construct Supervising Institution over Guardianship .....	35
<b>Conclusion</b> .....	37
<b>Bibliography</b> .....	38
<b>Gratitude</b> .....	41

## 前言

### 一、选题背景

改革开放以来,随着我国经济的发展和城市化进程的加快,大量农村剩余劳动力流入城市,产生了农民工这一社会群体。由于受户籍制度的限制和城乡二元结构的制约,农民工子女在进城后面临着各种难题,他们无法在教育、医疗、保险、最低生活保障等方面享受到普通居民的应当享有的待遇。生活在社会底层的农民工,没有稳定的收入,迫于各方面的压力,他们只能把子女留在户籍所在地,这就产生了留守儿童——这一时代孤儿。根据全国妇联 2008 年统计,全国留守儿童人数大约 5800 万,其中 14 岁以下的留守儿童达到 4000 万以上。<sup>①</sup>而这些年,我国城市化、工业化的加速发展,以及农村青壮年人口外出人数的持续攀升和陆续进入婚育年龄,农村留守儿童的规模已不止这些。

父母监护和家庭教育的缺失,导致了留守儿童关爱缺失、学习无助以及内心孤独等问题。近些年来,媒体关于留守儿童的报道越来越多:广东化州 3 名留守儿童上学路上被洪水冲走;安徽黄山一小学留守儿童课桌上睡觉;江西 5 名留守儿童溺亡,全村找不到年轻人救援;因窃取 400 元现金被发现,留守儿童竟喝农药自杀;嫌她唠叨留守儿童竟棒杀外婆;留守儿童与奶奶尸体独处 7 天;甘肃教师强奸多名留守儿童,受害者多为留守儿童。<sup>②</sup>各式各样且又似乎永无终结的人间悲剧一次次在农村留守儿童这一社会弱势群体中周而复始地上演着,一次次震撼着人们的心灵。上述种种悲剧都表明,农村留守儿童的监护缺失现象严重,监护制度尚不完善,农村留守儿童这一社会群体的人身权、健康权、受教育权、发展权等受到侵害。他们更需要得到社会各界的关爱与帮助。他们的父母为这个时代的发展做出了巨大的贡献,我们决计不能将他们沦为这个时代的牺牲品。农村留守儿童更好地发展不仅关系到和谐社会的建设,还关系到祖国未来的发展。

这些年来,社会各界对农村留守儿童的关注越来越多,关于留守儿童的专著、学术性论文也越来越多。其中,具有代表性的著作有:叶敬忠、潘璐的《别样童年——中国农村留守儿童》,叶敬忠、杨照的《关爱留守儿童——行动与对策》,

<sup>①</sup> 全国妇联儿童工作部. 农村留守儿童状况调查报告[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2011. 6-7.

<sup>②</sup> 关爱农村留守儿童官网. 关于留守[EB/OL]. <http://www.cfcac.org/ahold.asp?aboutid=278>, 2012/05/02.

全国妇联儿童工作部编的《农村留守流动儿童状况调查报告》以及杨元松编著的《中国留守儿童日记》。前两本叶敬忠先生的著作主要通过社会学的角度详细阐述了农村留守儿童的人口学特征、生活状况、学习状况和内心情感等，概括了这一群体的社会支持现状、应对策略、社会支持需求等，著作中强调不同地区、不同特征留守儿童的多元性，呼吁社会各方对留守儿童的生活现实展开思考和讨论<sup>①</sup>。全国妇联儿童工作部的《农村留守流动儿童状况调查报告》主要是针对 12 省市的农村留守儿童状况的调查报告进行整合、进一步数据分析，主要描述的仍是我国留守儿童的总体现状和基本特征，最后提出对策建议，包括：在乡镇、村分级建立“儿童活动之家”，并配备专兼职人员；为农民工家长提供适切、便捷、有效的家庭教育资源；完善寄宿制学校管理；加强学校周边环境的治理；进一步完善家庭和儿童发展方面的统计和数据监测等，大都是以社会学的角度进行分析探讨。<sup>②</sup>杨元松的《中国留守儿童日记》则是收集了贵州省安龙县万峰湖镇毛草坪小学 26 个留守儿童的 220 篇日记，他们平均年龄 9 岁，用稚嫩却真实朴素的语言记载了生活中的点点滴滴以及自己对生活的领悟。全书共 220 篇日记、21 幅象征梦想的画、21 个发自内心的愿望，12 封写给爸爸妈妈的信，这些都是全国 5800 万留守儿童的生活缩影。<sup>③</sup>关于农村留守儿童专著中大多以社会学的角度来分析和解决农村留守儿童问题，关于专门讲述农村留守儿童监护问题的专著目前笔者还没有发现，但关于这方面的学术论文越来越多。朱红梅的《监护的公法化：德国未成年人国家监护制度对我国的启示》主要阐述我们应当借鉴德国先进经验，设立国家监护机构、国家监督、国家代位作监护人。<sup>④</sup>葛磊、刘洋的《论农村留守儿童监护制度的完善》提出设立国家监督机关和社会监护机构，明确委托监护制度。<sup>⑤</sup>张彦明的《农村留守儿童监护制度的缺失及完善》认为以法律形式明确监护人的权利和义务，规定非亲权监护人的报酬请求权，并建立监护监督制度。<sup>⑥</sup>林云飞的《我国农村留守儿童监护主体制度的不足和完善》提出从监护主体的种类、变动、监督、报酬、指导、培训等方面对我国农村留守儿童监护主

<sup>①</sup>叶敬忠，潘璐．别样童年——中国农村留守儿童[M]．北京：社会科学文献出版社，2008．1-3．

<sup>②</sup>全国妇联儿童工作部．农村留守流动儿童状况调查报告[M]．北京：社会科学文献出版社，2011．275-277．

<sup>③</sup>杨元松．中国留守儿童日记[M]．南京：江苏文艺出版社，2012．1-5．

<sup>④</sup>朱红梅．监护的公法化：德国未成年人国家监护制度对我国的启示[J]．太远师范学院学报，2007，(6)，47-48．

<sup>⑤</sup>葛磊，刘洋．论农村留守儿童监护制度的完善[J]．湖南第一师范学院学报，2011，(8)，64-65．

<sup>⑥</sup>张彦明．农村留守儿童监护制度的缺失及完善[J]．信阳农业高等专科学校学报，2010，(3)，69-70．

体制度进行完善。<sup>①</sup>

关于农村留守儿童监护的学术论文越来越多,大多数文章都能从特定角度提出富有建设性的观点,取得了较丰硕的成果。但,目前的研究还存在一些问题,如,对农村留守儿童没有统一的界定,对监护的性质看法不一,对农村留守儿童监护类型的划分不一致等。既有的有关农村留守儿童的著作都是从社会学的角度来分析、研究问题,对农村留守儿童法律监护问题探讨几乎很少,甚至没有。现实生活中,对于农村留守儿童监护缺失问题系统研究的学术论文并不多,大家大都挑选某个特定方面对农村留守儿童监护缺失问题进行研究,这也是为什么至今没有发现这方面的专门著作。因此,本文尝试对农村留守儿童监护问题进行系统的研究和探讨,详细探究农村留守儿童的界定、监护的性质、农村留守儿童监护类型,充分阐述农村留守儿童监护中存在的问题及成因,并试图以家庭、学校、社会、政府为主体建立监护体系,同时配以监护监督体系对之进行监督,以期在农村留守儿童建立起较完善的监护制度,从而切实为他们的健康成长提供必要的支持与帮助。

## 二、选题意义

本文以农村留守儿童监护为主题,从法律监护的角度来观察目前农村留守儿童的生存境况、分析监护缺失给他们带来的种种困难,并试图通过完善农村留守儿童监护制度来保障留守儿童的权利,用法律来为农村留守儿童的健康成长撑起一片蓝天。农村留守儿童的健康成长不仅关系着社会的和谐发展、“三农”问题的解决,更是关系着当今中国现代化建设的大局。中国的现代化发展离不开农民工这支主力军。而只有留在家乡的孩子平安健康地成长,身在远方的农民工才能安心踏实地为祖国现代化的建设奋斗,祖国的现代化建设才能更快更好地实现。

## 三、研究方法和研究目标

本文主要采用文献研究法,并尝试运用逻辑分析法、语法分析法等法理学研究方法对所研究的留守儿童监护制度进行分析。通过文献研究法了解我国农村留守儿童监护的现状以及监护缺失所带来的一系列问题,从中找出问题的原因,从而通过完善相关法律、委托监护制度、建立监护体系和监护监督体系,来切实解决农村留守儿童监护存在的问题,最终做到保护农村留守儿童的权利。

<sup>①</sup> 林云飞. 我国农村留守儿童监护主体制度的不足与完善[J]. 许昌学院报, 2010, (6), 143-144.

## 第一章 农村留守儿童监护现状概述

### 第一节 农村留守儿童监护概述

农村留守儿童是伴随着农民工的出现而产生的,当一大批农民工浩浩荡荡地涌入城市为社会主义建设做贡献时,农村同时也出现了一大群守望着远方父母的孤独的留守儿童。农村剩余劳动力进城务工是社会发展的需要,也是这个时代的必然选择。农村留守儿童成为了时代的牺牲品,他们是时代的孤儿。自2005年以来,媒体的报道、学者的研究使得各界对农村留守儿童这一特殊群体给予了越来越多的关注,但从学术角度看,农村留守儿童研究存在着极大的探索空间。

#### 一、农村留守儿童的界定

目前,学界对农村留守儿童还未有一个统一、明确的界定,学者们众说纷纭。目前学界主流的观点有:叶敬忠、潘璐认为农村留守儿童指在被调查时由于父母双方或一方每年在外务工时间累计达6个月以上,而被留在农村地区交由父母单方、祖辈、他人照顾或无人照顾的农村儿童。<sup>①</sup>段成荣、杨舸认为,留守儿童是指父母双方或一方流动到其他地区,孩子留在户籍所在地并因此不能和父母双方共同生活在一起的17周岁及以下的儿童。<sup>②</sup>吴霓认为,农村留守儿童是指由于父母双方或一方外出打工而被留在农村或家乡,并且需要其他亲人或委托人照顾的处于义务教育阶段的儿童(6-16岁)。<sup>③</sup>虽然各个观点不完全相同,但是对农村留守儿童主要特征的认识是基本一致的。

#### (一) 农村留守儿童群体的主要特点

1、父母外出。学界基本一致同意留守儿童的父母可以是双双外出,也可以是父或母一方单独外出。

2、父母外出的目的是务工。学界在界定农村留守儿童时基本统一认为是由于父母外出打工,才造就了这一群留守儿童。这与父母死亡或父母因刑事犯罪长期在狱中服役的而独自生活的儿童有所不同。双方有时在外观上似乎一样,但二

<sup>①</sup> 叶敬忠,潘璐. 别样童年——中国农村留守儿童[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2008. 21-22.

<sup>②</sup> 段成荣,杨舸. 我国留守儿童状况研究[J]. 人口研究, 2008, (3): 17-18.

<sup>③</sup> 吴霓. 对解决农村留守儿童教育问题的建议[J]. 河南教育, 2006, (5): 23-24.



Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库