

創刊獻言

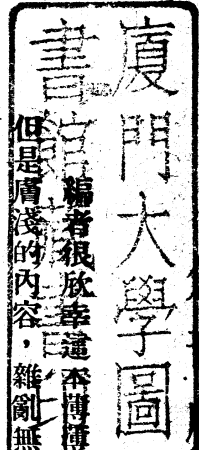
真正普遍化，使男女老幼以及聾瞽瘖啞讀書機會均等的，祇有廣設圖書館一途是最可採取，因為學校是有限制的教育，圖書館是無限制的教育，學校是被動的教育，圖書館是自動的教育。一般人每視圖書館教育便是為輔助學校教

拙劣，或許會減少閱者的興味。然而其始也難，原是公式似的預言，編者很期望得到本校同事同學們和圖書館界同志們的指導或匡正，以後各期的內容，自當力求充實，逐漸改良！

圖書館學的發展，本是近幾年來的事，但是經學者之提倡和發揚，在我國各種學術發展的過程上，要算最迅速進步的一種科學了。本校圖書館度藏各項圖書，雖屬不少，然較諸泰西各國圖書館藏書的數量，未免相形見絀，這固然是因我們的財力趕不上他們；可是有一種補救的方法，即是我們發展圖書館的目的與計劃，不在乎書多而在於買得有價值的書。編者很想在此後一年中努力於抉擇書籍的工作，並希望各位能盡量供給有價值書目和指導方法。

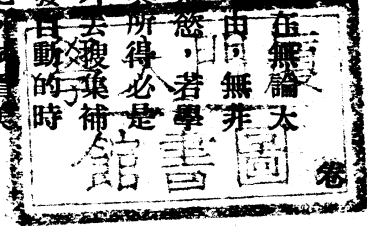
普通學校式教育的力量，祇能及於一部分的受教者，所以它的結果是局部的而非整個的，我們要求教育意義的真正普遍化，使男女老幼以及聾瞽瘖啞讀書機會均等的，祇有廣設圖書館一途是最可採取，因為學校是有限制的教育，圖書館是無限制的教育，學校是被動的教育，圖書館是自動的教育。一般人每視圖書館教育便是為輔助學校教

育，其實在教育本身的功能猶駕而上之。所以現在無論大中小學校，都有他們的附設圖書館，最簡單的理由固無非是因圖書館能便利師生的參攷和滿足他們的求知慾，若學生專在課本上探求而不廣事瀏覽課外讀物，則其所得必是有限，若教員祇能講解教科上的記載，而不另外去搜集補充材料，則其所授亦必有限。故在日今注重發奮自勵的時候，圖書館在教育上的價值委實很大。舉一例吧，試看美國人稱杜威 Dewey 為『教師之教師』，譽圖書館為『博士之博士』。杜威的美稱，是因他的學說影響於當代思想界之大，古今實無有居其上者；圖書館的雅號，就因它有功於學術思想的傳播，社會文化的發揚，國民智力的開展，與夫民族生命的延續，恐世界亦無有出其右者。因此，杜威的偉大，實使我們不勝敬仰，可是圖書館的趨勢，也值得我們注意的。



創刊獻言

編者



精神，爲自己爲民族殺出一條血路。在這個世界裏，執着白摺扇踱方步的人應該被踢到路邊去的。

我們絕對相信，在目前的重大責任與卑之無甚高論的方法，即以讀書增加生產技能，發揮學問的研究，而欲達到此種目的，圖書館實是供給我們研究的好地方；尤其是在桂子飄香，秋涼報爽的時候，正是我們讀書的良好時節，而這一本報告書似的館報，恰於此時出版，也有點偶然的巧遇吧！幹吧！埋了我們的頭，拚命去讀書吧！實

在，我們是在艱鉅的環境中，東支西離，南破北碎，要從這支離破碎中找出路，去收拾，謀整頓，唯一的黃金大道在於讀書啊！雖然讀書救國，有人說是迂緩，是急不及待的，但是我們永遠相信，救國靠讀書，這是我們的正確目標啊！

編者深愧才薄學陋，不足以負起編輯本報的使命，和整理圖書館的責任，謹於發刊之初，聊獻數言，以就方家的指正！