

圖書館與民衆教育

俞爽迷

一、前言

總理積四十年革命的經驗，才曉得喚起民衆的重要。所以在對內政策上，他主張厲行普及教育，以全力發展兒童本位的教育，在奮鬥方法上，他主張注重宣傳，而不注重軍事。但是普及教育，大都以學齡兒童當爲本位，以現狀言，原有教育，且無法以維持之，那有餘力，即刻做到教育機會均等的地位呢？就宣傳說，亦不是貼幾張標語，呼幾句口號，就可以發生絕大效力，且能持久的。在這個狀況之下，能求真正使教育普遍化，使無男女老幼以及聾瞽瘖啞讀書機會均等的，祇有廣設圖書館一途，是最可採取。因爲學校是有限制的教育，圖書館是無限制的教育，學校是被動的教育，圖書館是自動的教育，所以圖書館是教育不可缺少助手，在民衆教育方面尤其是佔了重要的位置，因爲民衆教育最重原素是自學或自修，自學或自修就離不了閱讀。故近世世界各國，胥認圖書館事業，關係一國文化發展者甚重且鉅，所以提倡推行，莫不維力是視。

二、民衆教育的意義

民衆教育是應目前中國教育和中國整個國家的要求而發生的一種教育改造運動，其意義如何，言人人殊。茲分狹義的與廣義的兩種：廣義的民衆教育，就是全民教育；狹義的民衆教育，就是一般應受而未

受教育的青年和成人，以及受過不正當的或不充分的教育的青年和成人，必須受的最低限度最基本的教育。就字面上看，我們也可以得到一個定義：民衆教育，就是民衆的教育，這教育是屬於全體民衆的，不是屬於幾個人或若干人的。雖然現在民衆教育的意義尙未決定，然而民衆教育的呼聲，的確宣騰全國了。在這高潮澎湃，積極提倡當中，對於圖書館之普設，尤爲緊要。

三、圖書館的意義

顧名思義，圖書館不是擁書萬卷，插架萬軸，祇盡其保藏的作用而已。牠實在是「一所以合科學的及最經濟的方法，搜集並整理世間中外古今的各種於人羣有用和有益的圖和書，供世界上一切人士隨着各種求知慾，用最便利的方法，來自由閱覽和研究圖書的機關。」故總理在地方自治實行法中，亦謂設學校以教育少年之外，當設公共講堂「書庫」夜校爲年長者養育知識之所。其所謂「書庫」，蓋即指圖書館之謂也。也就是說：一般民衆他們沒有知識，他們需要知識；他們沒有受過充分的教育，他們需要多量的教育，圖書館是人們終身的學校，所以他們需要圖書館，來滿足他們求知慾。

四、圖書館與民衆教育之關係

讀書祇是教育一方面的事，那是不成問題的；可是講到教育，學校教育民衆教育都是一樣，就脫離不了閱讀書籍，閱讀是追求教育的一個重要的途徑，書籍是獲得教育的基本工具，那也是不能否認的事實。

圖書館——當然不是指從前的藏書樓——是書籍的寶庫，是以書籍爲公衆服務的地方。所以圖書館是教育不可缺少的助手，在民衆教育方面尤其是佔了重要的位置，因爲民衆教育最重要的原素是自學或自修，自學或自修就離不了閱讀。我且引幾個人的議論來證明民衆教育與圖書館事業關係之密切。

1. James Russell Lowell 說：『大學教育固然是個極好的東西，不過任何人教育中的較好的一部份究竟是他給他自己的。因了這個緣故，一個優良的圖書館得更設法供給人們這種的機會和方法。』

2. John H. Furley 說：『我希望能有這樣的一天，那時我們有一套成人教育制度，它能達到每一個成年的男女如同今日學校制度想達到每一個兒童身上一樣。在這種制度之下，掌理圖書館事業的人員，他們位置之重要就和一個正式教師或講師是一樣了，甚至於可以說他們是佔一個最重要最有力量的地位了。』

圖書館事業所以和民衆教育發生密切的關係，就是因爲近代圖書館事業的背後有一種新觀念。近代圖書館的觀念就是要設法變成一個活的教育中心，要設法用圖書來滿足人們的需要。不管這人的需要是什麼，職業的需要也好，文化的需要也好，娛樂的需要也好，教育的需要也好，建築于新觀念上的圖書館，它要察出人們需要之所在而滿足之。

五、怎樣辦理圖書館以適合民衆教育

要怎樣適應民衆的需要，必先調查明白民衆的需要是什麼，然後設法適應之：

1. 用社會調查以知民衆的需要：先調查鄰近，繼則逐漸推行及遠。

2. 徵求每日來館讀者需要的意見：用印成的表格請讀者填寫他所需要的書名。

3. 由普通常識以推知民衆的需要：如城市圖書館異于鄉村圖書館。農村圖書館多備農業改良的書籍，依此類推觸類旁通。

4. 多備社會科學，自然科學，衛生知識及職業指導等書籍。

5. 從平日閱覽統計中以知民衆的需要：閱書人數每日每月統計之。其中何種圖書常用次數最多者即係民衆最需要之書。

6. 徵求教育名家的意見：教育名家對於社會情形，民衆需要，均有深刻的觀察和研究，其意見頗多裨益。

7. 編印民衆讀物：吾國出版界缺乏通俗圖書，吾人不得不盡量創造。就民衆所最需要者寫成淺近文字贈送或以極廉價出售。或有名家著作確係民衆需要之書，但以文字太深奧的緣故，民衆不能閱讀。則應摘要以淺近文字演成小冊，供衆閱覽。

8. 指導讀書方法：

a. 文字指導：編讀書能增進法，印成小冊，分送民衆。

b. 談話指導：管理員常與民衆接近，于談話中有形或無形指

導讀書方法。

以上條舉，限于篇幅，自知尙嫌抽象；但此非可以株守書室紙上空談自以爲盡職，必需切實施行，方能收到相當的效果。

六、結論

圖書館確爲我國目前喚起民衆，訓練民衆唯一的良劑，牠有完美的方法，牠有銳利的工具，牠可爲民衆去惡從善，爲社會除舊佈新，願今之推行民衆教育者，從事社會改造者，三注意之，幸勿以余言爲河漢。

——完——

一九三七，一，廿四，於平陽。