

## 中华优秀传统文化在大学生社会主义核心价值观培育中的实现路径

◆ 张琳, 晏振宇

(厦门大学, 福建 厦门 361102)

**摘要:** 青年大学生是实现民族伟大复兴的生力军, 是践行社会主义核心价值观的先锋队。优秀传统文化是社会主义核心价值观的根脉和沃土。在大学生中切实有效地培育和践行社会主义核心价值观, 需要依托中华优秀传统文化的滋养。在强国建设的新时代, 中华优秀传统文化在大学生社会主义核心价值观培育中的实现路径有以下四个方面: 在素质拓展中学习中华优秀传统文化, 在立德树人中实现人格完善, 在决断选择中善于明辨是非, 在日常生活中注重道德践履。

**关键词:** 中华优秀传统文化; 大学生; 思想政治教育; 社会主义核心价值观

十九大报告指出, 在积极培育和践行社会主义核心价值观的同时要不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。社会主义核心价值观的培育和践行可以通过多种方式实现, 为了切实将其根植于人的内心世界和灵魂深处, 其中很重要的一点就是不能脱离中华优秀传统文化。习近平总书记倡导广大青年学子认知、认同以及内化社会主义核心价值观, 要按照“勤学、修德、明辨、笃实”的要求, 一步一个脚印地落细、落小、落实。在此基础上, 笔者认为中华优秀传统文化在大学生社会主义核心价值观培育中的实现路径有以下

四个方面。

一、在素质拓展中学习中华优秀传统文化

(一) 学习中华优秀传统文化与树立正确世界观

中华优秀传统文化源远流长, 研习、理解和体认其中蕴藏的精神品格、人生智慧、价值追求和人文精神, 有益于当代大学生树立起科学的世界观、人生观、价值观。中华优秀传统文化中伟大的爱国情怀、高尚的君子人格、宏大的政治抱负、澄澈的浩然正气、美好的社会愿景, 都是值得大学生认真缜明的宝贵精神财富。这些都

收稿日期: 2018-10-26

基金项目: 福建省中青年教育科研项目“中国优秀传统文化视野下大学生社会主义核心价值观教育实现路径研究”(编号: JZ170207); 厦门大学学生工作专项重点课题“优秀传统文化在大学生社会主义核心价值观培育中的价值及路径研究”(编号: 2017XN008)

作者简介: 张琳(1989—), 女, 厦门大学讲师, 研究方向为高校思想政治教育; 晏振宇(1981—), 男, 厦门大学副教授, 研究方向为中国传统文化与思想政治教育。

为大学生在成长成才的道路上协调主体与自我、自然、社会之间的关系提供了明晰的路标，也是塑造德行品质和高尚人格、提升内在涵养和人文素养的优质文化资源。

(二) 学习中华优秀传统文化与认知社会主义核心价值观

在中华优秀传统文化的诸多有益精神因子中，仁爱精神可以涵养“爱国、友善”，人本精神与“民主、平等”相互资益，诚信精神孕育了社会主义核心价值观中的“诚信、敬业”，正义精神成为“富强、公正”的源头，和合精神乃是社会主义“和谐”价值理念的母体，大同精神也内在地折射了“自由”的历史追求，礼乐精神是传统社会中对“法治、文明”的早期阐释。这二十四字的社会主义核心价值观与中华优秀传统文化有着千丝万缕的联系。

(三) 学习中华优秀传统文化与体悟人生大智慧

中华传统文化的思想理念、传统美德、人文精神共同构筑起我们百姓日用而不知的生活大智慧。其中思想理念体现在“与时偕行的主张，实事求是的要求，居安思危的思想，天人合一的理念”；传统美德体现在“天下兴亡、匹夫有责的担当意识，精忠报国、振兴中华的爱国情怀，崇德向善、见贤思齐的社会风尚，孝悌忠信、礼义廉耻的荣辱观念”；人文精神表现在“求同存异、和而不同的处世方法，文以载道、以文化人的教化思想，形神兼备、情景交融的美学追求，俭约自守、中和泰和的生活理念”。这些都是中华优秀传统文化积淀下来的深厚而宝贵的精神财富，可以为青年大学生的素质拓展和人文养成提供有益的启迪和借鉴。

二、在立德树人中实现人格完善

立德树人是高等教育人才培养的根本要求。人格结构中，道德修养是基石。加强道德培育是人格完善的前提和基础。习

近平总书记在 2018 年 5 月的北京大学师生座谈会上指出，“人无德不立，育人的根本在于立德”。

(一) 立德树人要以中华民族的伟大精神为滋养

中华优秀传统文化深深地孕育了中华民族的伟大精神。2018 年 3 月，习近平总书记在全国人民代表大会闭幕会上谈到，中国人民始终保持着“伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神”。这“四种精神”之所以在中国能生生不息、薪火相传，从根本上说，就在于中华民族的这种精神追求、精神特质、精神脉络熔铸于人民的灵魂深处，沉淀于百姓的生活世界，内化为群众的情感认同，嵌入了民族的文化基因，塑造了代代相传的民族品格。“苟日新，日日新，又日新”的箴言，成为伟大创造精神的生动写照；“天行健，君子以自强不息”的警句，哺育着伟大奋斗精神；从“兄弟同心，其利断金”的朴素道理到“众人拾柴火焰高”的金玉良言，是伟大团结精神的完美展现；“大道之行也，天下为公”的美好构想和执着追求，持久涵养着伟大梦想精神。时至今日，这“四种精神”成为实现建设社会主义现代化强国的不竭精神动力。

(二) 立德树人要以社会主义核心价值观为圭臬

社会主义核心价值观是对中华优秀传统文化的思想跃迁、精神升华和时代超越。就其实质而言，“核心价值观，其实就是一种德”。新时代的强国语境下，将社会主义核心价值观内化和外显，不仅是增强国家文化软实力和文化自信的需要，更是五千年中华文明传承、中华优秀传统文化绪、中华传统美德弘扬的迫切要求。习近平总书记强调，社会主义核心价值观“体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化”。它是全国人民齐心协力建设

“伟大事业”的共同价值和共通意识，其内涵丰富、系统完备，客观反映了当代中国发展在价值取向、道德指向、行为导向和目标方向上的“最大公约数”。这也就要求广大教育者切实推动社会主义核心价值观在大学生中入脑入心，推进大学生思想道德建设，引导大学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，努力追求讲道德、尊道德、守道德的生活，不断完善大学生的道德人格，让每一位大学生都成为传播中华优秀传统文化的主体。

### 三、在决断选择中善于明辨是非

(一) 明辨是非的评判依据就是社会主义核心价值观

社会主义核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。明辨是非，找准方向，以社会主义核心价值观为衡鉴，找到正确的阳光大道。这就要求我们新时代的大学生牢牢把握社会主义核心价值观的内涵，并将其内化于心，外化于行。在个人认知中，理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵；在个人情感中，形成和建立对核心价值观的内在认同；在个人行为中，培养和确立与社会主义核心价值观一致的习惯；在个人发展中，将其作为个人成长成才的奋斗航向。在人生发展中，最重要的选择之一就是个人的职业选择。在职业发展中，每个人都有自己的职业规划和职业选择。职业选择没有对错，只有方向的不同，个人职业选择关键就是要与国家发展、社会需求相结合，这也就真实地体现了“爱国”“敬业”。

(二) 社会主义核心价值观是指导大学生成长成才的总钥匙和总开关

掌握并内化了社会主义核心价值观就真正做到了树立正确的世界观、人生观和价值观。这是大学生在面对专业甄选、情感指向、职业定向等各种权衡时，明辨

是非、找准方向、解决问题的“总钥匙”和“总开关”。培养什么人、依照什么样的价值观来培养人，这是大学生成长成才的重大课题，也是培育和践行社会主义核心价值观的指归。“三个倡导”二十四个字的内容深刻体现了国家层面、社会层面和个人层面三个维度的价值诉求，不仅彰显了新时代中国特色社会主义的核心价值观理念，而且容纳了中华优秀传统文化、伟大的民族精神、鲜明时代精神和未来价值追求。

### (三) 帮助大学生认清国内外发展大势

一是用社会主义核心价值观来指导大学生的成长成才，让大学生始终保持与新时代社会主义现代化强国建设同呼吸共命运，将个人梦想同国家梦想、个人命运同民族命运、个人发展同社会进步时时刻刻地紧密联系在一起，这样才能体现和彰显新时代青年大学生的使命情怀和责任担当。二是用社会主义核心价值观来指导大学生的成长成才，要帮助大学生认清世界发展大势。大学生认清世界发展大势方能更好地看清中国特色社会主义伟大事业所面临的形势。社会主义核心价值观所倡导的国家形象以及构建的社会愿景，都是符合马克思主义对人类社会发 展规律和世界文明历史进程的正确判断。高校大学生把握住了社会主义核心价值观这个“总开关”和“总钥匙”，自然就能做出理性判断和正确选择。

### 四、在日常生活中注重道德践履

(一) 注重道德践履，就要踏踏实实做人

首先，人品正直。《尚书·洪范》中谈到“三德：一曰正直，二曰刚克，三曰柔克”。这就把正直作为人的“三德”之首，正直就是做到不偏不邪、刚正不阿，遵守正道而不受外界干扰；“正直者顺道而行，顺理而言，公平无私，不为安肆志，不为

危易行”。社会主义核心价值观就是新时代的正直之德和絜矩之道，就是我们形塑人品和端正品格的轨模和法式。

其次，内心有爱。儒家主张人人都要有仁爱精神，人人都要仁厚慈爱，其根本就是希冀人与人的关系中始终存有那份真诚之爱。孔子将其立为完美社会的伦理尺度和道德镜鉴。《论语·雍也》中谈到“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人”。人人内心深处都能始终保持着那份与生俱来的真爱，才能真正地做到爱自己、爱他人、爱社会、爱国家，人与人之间才能“友善”，“爱国”才能得到彰显，社会才能“和谐”，国家才能“文明”。这也是“美丽中国”在心灵层面应该有的价值体现。

再次，诚信待人。《中庸》中有“诚者，天之道也；诚之者，人之道也”的说法。在儒家天人合一思想看来，天的运行方式是至诚的，人们应该效法天道之诚，将天的至诚之道内化在入道之中，做到“循天道，说真话，办实事”。因此，诚信就成为天道之诚在人间日常生活中的外显和表达。人人都应该以赤诚相见，“一诚足以消万伪”。

(二) 注重道德践履，就要做到扎扎实实做事

首先，“落小”，就是做好小事要实干。培育和弘扬社会主义核心价值观必须从日常生活中的小事抓起，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。愈小之处，愈能体现个人的涵养与修为。青年有着大好机遇，关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。大学生的学习最能锻炼一个人的实干精神。学习上踏实与否都最终会体现在知识积累的多少、专业基础的厚薄、思维能力的强弱、专业水准的高低上。

其次，“落细”，就是注重细节展实功。事物的细节就是你尚未注意到它的存在，它却在不知不觉中真实地影响着你。

社会主义核心价值观个人层面倡导的“敬业”，就是解决细节问题的一把利刃。敬业就是个体对待自己从事的学习和工作所持有的一种专注专一的负责态度。孔子曾言“执事敬”“事思敬”“修己以敬”，就是主张人在一生中，无论是学业进步还是职业发展，在细节方面，都要秉持踏实严谨、恪尽职守、精益求精、止于至善的求实态度。

再次，“落实”，就是知行合一见实效。王阳明曾说，“知者行之始，行者知之成”，就是将知与行统合为一体两面，做到以知促行，以行促知，知行并进。社会主义核心价值观的养成绝非一日之功，大学生要坚持由易到难、由近及远，努力把社会主义核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。要使践行和培育社会主义核心价值观在大学生群体中取得实效，关键在于引导他们坚持知行合一，既要认知社会主义核心价值观，又要将其融入自身的行动中，并进一步地体认和感悟，最终形成价值观自觉和价值观自信。

参考文献：

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [M].北京:人民出版社, 2017.
- [2] 习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观 [N].人民日报, 2014-05-05.
- [3] 习近平.在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话 [N].人民日报, 2013-03-03.
- [4] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话 [N].人民日报, 2018-05-03.

责编：陈 文