

毛泽东早期政治思想研究

刘洪刚

摘 要: 早期政治思想是毛泽东早期思想的重要组成部分,对于正确认识毛泽东早期思想、毛泽东思想的形成、中国先进分子选择和接受马克思主义的历史进程有着重要意义。毛泽东早期政治思想围绕寻求救国真理这一主题,经历了封建政治思想、资产阶级改良主义、资产阶级革命民主主义、无政府主义等思潮,最终走向马克思主义的演进过程。这一历史进程也反映了马克思主义在中国早期传播的情况。

关 键 词: 毛泽东; 早期政治思想; 发展历程; 马克思主义

DOI:10.14130/j.cnki.mzr.2018.06.009

早期政治思想是毛泽东早期思想的重要组成部分,系指中国共产党成立前毛泽东所接触、受到影响进而追随或信奉过的政治主张和学说^①。研究毛泽东早期政治思想及其演进,对于我们正确认识毛泽东早期思想的发展、毛泽东思想的历史渊源、中国先进分子选择和接受马克思主义的历史进程具有重要意义。

一 从学习孔夫子到赞同君主立宪制

从出生到 1906 年暂时结束私塾学习的

毛泽东还处在少年时期,其政治主张缺乏自我意识,潜在于思想和行为中。在私塾里,毛泽东接受的是传统封建思想教育,学习的内容主要是《四书》《五经》。但他厌烦读经书,而喜欢看古典小说,特别是反抗统治阶级压迫的斗争故事。在家庭里,毛泽东坚决反对父亲的家长专制。受母亲和外祖母的影响,毛泽东同情并积极帮助穷人,从小做农活也培养了他对劳动人民的深厚感情。从社会环境看,当时的韶山冲是湖南湘潭县的一个偏僻山冲,仍处在传统的生产和生活

作者简介:刘洪刚,男,博士,厦门大学马克思主义学院副教授。

基金项目:厦门大学中央高校基本科研业务费专项资金项目“社会主义观:从经典到中国特色”(项目编号:20720161020)。

^①学界对毛泽东早期思想的时间界点存在一定的争论。有学者把毛泽东 1923 年去上海党中央工作视为其早期思想的下限;有学者则延伸到 1927 年毛泽东走上井冈山。本文认为,更为合理的时间界点应该是 1921 年 7 月中国共产党的成立,因为自此之后毛泽东就成为一名坚定的马克思主义者,为中国社会主义革命与建设事业而终身奋斗。

方式中,人民大众没有意识到国家和民族所面临的严重危机。在这样的社会和家庭环境熏陶下,毛泽东的政治意识主要是以儒家为正统的封建思想,但已经潜在地蕴含了一些进步思想的萌芽,其中最为重要的是人民大众的立场和反对封建专制的态度。这成为毛泽东早期政治思想发展的内在动力。

1907年至1908年毛泽东停学在家务农,阅读了早期改良主义书籍——郑观应的《盛世危言》和冯桂芬的《校邠庐抗议》^①。接触到改良主义的毛泽东,开始认识到国家的危难,萌发了爱国主义思想,也激起了复学的意愿。1909年秋至1910年夏,毛泽东继续在私塾念经书,同时阅读一些时评和新书,了解了维新爱国故事^②。在1910年4月长沙饥民暴动事件中,毛泽东第一次表达了自己的政治主张,他为饥民所受冤屈深感不平,认为他们都是善良的老百姓,只是被逼得走投无路才起来造反。他说“我感觉得这些叛徒都是与我的家人一样,于是我深恨这样对待他们是太不公平了。”^③在读到一本关于帝国主义瓜分中国的小册子——《论中国有被列强瓜分的危险》后,毛泽东意识到努力救国是每一个中国人的职责。他曾回忆说“我读了这本书之后,我为我的祖国的将来担心,起始认识到大家都有救国的责任。”^④毛泽东的国家意识正在形成,逐渐培育了强烈的爱国主义情怀,有了救亡图存的观念。

1910年秋,毛泽东考入受维新变法思潮影响的新式学校——湘乡县立东山高等小学堂。在这里,他阅读了中外历史、地理等书,认为中国要有像秦始皇和华盛顿这样

的英雄来实现富强,进一步意识到天下兴亡,匹夫有责。毛泽东尤其喜爱康有为和梁启超关于变法的著作和文章,深受他们的影响而接受了资产阶级改良主义思想,赞成君主立宪制。毛泽东在阅读梁启超的《新民说》时写下的一段批语鲜明地表明了这一政治观念“说到两种君主制国家,一为‘立宪之国家,宪法为人民所制定,君主为人民所推戴’;一为‘专制之国家,法令为君主所制定,君主非人民所心悦诚服者’。”“前者如现今之英、日诸国,后者如中国数千万年盗窃得国之列朝也。”^⑤当时的毛泽东希望通过康有为、梁启超等维新派的改良运动实现国富民强。在谈到当时的政治意识时,毛泽东指出“那时我还没有成为一个反君主的人,实在地我认为皇帝以及大多数官吏都是诚实的、良好的和聪明的人。他们只需要康有为的改革。”^⑥

从学习孔夫子到崇拜康、梁,从反对专制到赞同君主立宪制,从无忧无虑到救国图强,这是毛泽东早期政治思想发展的第一阶段。从此,毛泽东开始探索救国道路,救亡图存成为他早期政治思想历程中最重要和最根本的问题。

二 从资产阶级革命民主主义到大同理想

1911年春考入长沙湘乡驻省中学到1913年春考入湖南省立第四师范学校这一时期,毛泽东主要受到以孙中山为代表的资产阶级革命派的影响,信奉资产阶级的革命民主主义,反对君主专制。毛泽东1911年

①《毛泽东年谱(1893—1949)》(上),中央文献出版社1993年版,第6页。

②《毛泽东年谱(1893—1949)》(上),中央文献出版社1993年版,第7—8页。

③[美]埃德加·斯诺等《早年毛泽东》,广西人民出版社2005年版,第8页。

④[美]埃德加·斯诺等《早年毛泽东》,广西人民出版社2005年版,第9页。

⑤《毛泽东年谱(1893—1949)》(上),中央文献出版社1993年版,第9页。

⑥[美]埃德加·斯诺等《早年毛泽东》,广西人民出版社2005年版,第10页。

春到长沙时,中国正处在辛亥革命的前夜。自维新变法以来,长沙是资产阶级党派活动比较集中的地方,革命气息十分浓厚。毛泽东经常阅读同盟会主编的《民立报》,受到同盟会革命纲领的吸引,拥护孙中山等革命党人,赞同资产阶级民主主义革命思想。但此时的毛泽东还没从政治上分清楚改良和革命的关系^①。他曾经写了一篇文章,主张由孙中山、康有为、梁启超组成新的政府,反对专制独裁的清政府^②。辛亥革命爆发后,毛泽东参加了为响应革命而起义的湖南新军。在军队里,毛泽东经常订阅报纸,第一次看到社会主义这一新名词,还阅读了无政府主义者江亢虎写的关于社会主义的小册子,对社会主义问题产生了浓厚的兴趣,但并未进行深入的研究。经过辛亥革命的洗礼,毛泽东更加坚定地反对封建专制主义。1912年2月,清帝宣布退位,3月袁世凯在北京就任临时大总统。毛泽东认为革命已经结束,退出了军队而继续求学,以第一名的成绩考入湖南全省高等中学校。但在学习了一学期之后,毛泽东选择了退学,并在湖南省立图书馆自学了半年,广泛涉猎了18、19世纪欧洲资产阶级的社会和自然科学书籍^③。此时,毛泽东初步了解了西方的民主主义和启蒙思想,认同进化论思想,认为必须以斗争、进化、自强、自立的观点来对待万事万物。据此,他认为中国要救亡图存,就要“早日变计”,“力今以胜古”^④,而中华民国临时政府的成立正为此开启道路。

1913年夏,毛泽东进入湖南省立第四师范学校预科学习。1914年2月,湖南省立第

四师范学校合并于第一师范学校,毛泽东也随之进入一师学习,直到1918年6月毕业。在一师学习的头两年,袁世凯实现了全国形式上的统一,同时国民党被解散,孙中山等革命者也流亡海外,革命暂时陷于沉寂。受家庭和老师的影 响,毛泽东转而研习中国古籍,获得了中国哲学和历史的大量知识,也受到传统大同思想的影响。他希望建立一个大同社会“伊尹道德、学问、经济、事功俱全,可法。伊尹生专制之代,其心实大公也。”^⑤

1911年到1915年上半年是毛泽东早期政治思想发展的第二阶段。毛泽东经历了从参加辛亥革命、学习资产阶级启蒙思想,从主张资产阶级革命、建立共和国、进化图强到大同理想社会的思想演变。这时期的毛泽东始终在探求国家富强的真理,坚决反对封建专制,探寻理想社会。

三 各种改良主义政治思想的大杂烩

随着民族危机日益严重,1915年新文化运动兴起,先进知识分子积极宣传科学与民主,激烈地批判封建礼教,反对封建专制制度。毛泽东满怀热情地参与了新文化运动,提出要有“为人之学”,“为国人之学”,“为世界人之学”。他主张改造哲学与伦理学,从根本上变换全国思想,并组织同学研究和探讨社会改造问题、哲学与伦理学问题、人性及其改造问题和救国救民的“大本大源问题”来寻求救国道路。毛泽东还进行了一系列社会实践和调查工作,组织成立了新民学会。受新文化运动的影响,在毛泽东看来,“人类生活之本意,仍在发达其个体

①[美]埃德加·斯诺等《早年毛泽东》,广西人民出版社2005年版,第11页。

②《毛泽东年谱(1893—1949)》(上),中央文献出版社1993年版,第10页。

③《毛泽东年谱(1893—1949)》(上),中央文献出版社1993年版,第12—13页。

④高菊村、刘胜生等《青年毛泽东》(修订版),中央文献出版社2008年版,第56页。

⑤《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第588页。

也”^①,个人是至高无上的,一切以个人为评判标准。毛泽东指出“个人有无上之价值,百般之价值依个人而存,使无个人(或个体)则无宇宙,故谓个人之价值大于宇宙之价值可也。故凡有压抑个人,违背个性者,罪莫大焉。”^②之所以以个人为标准,是因为个人是社会与国家的前提,个人的集合形成了社会和国家“先有个人而后有团体,……且团体者仍个人,乃大个人也。……社会乃集许多个人而成,国家乃集许多社会而成……故个人、社会、国家皆个人也,宇宙亦以个人也。”^③与此同时,毛泽东受现实主义影响,非常注重现实,强调“有一日之生活即有一日之价值”^④，“有目前乃有终身”^⑤。这意味着一方面要重视过程,努力付出,而不在于结果;另一方面努力实现思想和客观的统一。正如毛泽东所指出的“实现非此之谓,乃指吾之一生所团结之精神、物质在宇宙中之经历,吾人务须致力于现实者。如一种行为,此客观妥当之事,所当尽力遂行;一种思想,此主观妥当之实事,所当尽力实现。”^⑥

1918年8月第一次到北京,毛泽东谋得北京大学图书馆助理员工作,接触到包括马克思主义在内的诸种社会主义思想的各种新思潮,政治主张也变得日益复杂起来。在北京期间,毛泽东主要受到极端个人主义影响而信奉无政府主义改良思潮。毛泽东后来回忆指出“读了一些关于无政府主义的

小册子,很受影响,我常常和来看我的一个名叫朱谦之的学生讨论无政府主义和它在中国的前景。那个时候,我赞同无政府主义的主张。”^⑦与此同时,毛泽东开始全面接触马克思主义并产生了兴趣。毛泽东曾说:“我在李大钊手下担任国立北京大学图书馆助理员的时候,曾经迅速地向着马克思主义的方向发展。我在这方面发生兴趣,陈独秀也有帮助。”^⑧

随着新文化运动在全国的开展,毛泽东于1919年4月回到湖南,先后参加了领导青年学生的爱国运动,指导湖南学生联合会开展反帝运动和驱逐军阀张敬尧活动。毛泽东在《湘江评论》共发表了40余篇文章,抨击帝国主义和封建军阀,宣传民主主义思想,强调民众的联合。毛泽东指出“各种改革,一言蔽之,‘由强权得自由’而已。各种对抗强权的根本主义,为‘平民主义’。”^⑨“原来我们想要有一种大联合。以与立在我们对面的强权者害人者相抗,而求到我们的利益,就不可不有种种做他基础的小联合。”^⑩但此时的毛泽东并不赞成用暴力革命的方式来打倒强权,而主张无政府主义的改良主义。他说“用强权打倒强权,结果仍然得到强权。不但自相矛盾,并且毫无效力。……实行‘呼声革命’——面包的呼声,自由的呼声,平等的呼声——‘无血革命’。不至张起大扰乱,行那没有效果的

①《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第240页。

②《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第150—151页。

③《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第152—153页。

④《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第156—157页。

⑤《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第601页。

⑥《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第203—204页。

⑦[美]埃德加·斯诺《西行漫记》,三联书店1979年版,第128页。

⑧[美]埃德加·斯诺《西行漫记》,三联书店1979年版,第32页。

⑨《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第293页。

⑩《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第373页。

‘炸弹革命’‘有血革命’。”^①毛泽东对马克思主义还没有科学的认识,更认同克鲁泡特金的无政府主义。他说“联合以后的行动,有一派很激烈的,就用‘即以其人之道还治其人之身’的办法,同他们拼命的倒担。这一派的音(首)领,是一个生在德国的,叫做马克斯。一派是较为温和的,不想急于见效,先从平民的了解入手。人人要有互助的道德和自愿工作。贵族资本家,只要他回心向善能够工作,能够助人而不害人,也不必杀他。这派人的意思,更广,更深远。他们要联合地球做一国,联合人类做一家,和乐亲善——不是日本的亲善——共臻盛世。这派的首领,为一个生于俄国的,叫做克鲁泡特金。”^②

与此同时,毛泽东还受到新村主义思潮的影响。新村主义是混合了克鲁泡特金的无政府主义、托尔斯泰的泛劳动主义和北美工读主义的小资产阶级的空想社会主义^③。湖南第一师范毕业后,毛泽东就曾想建立一个半工半读、平等友爱的新村。1919年12月,毛泽东在《学生之工作》中提出了新村试验设想,要建立新家庭、新学校及新社会^④。

1915年下半年到1919年底是毛泽东早期政治思想发展的第三阶段。这一时期的毛泽东继续反对封建专制主义、军阀统治和帝国主义,探寻救国之道。但他并没有形成清晰的认识,先后主张个人主义、无政府主义、新村主义等改良主义思潮。但也正是在这一时期,得益于俄国十月革命以及李大钊、陈独秀等人的帮助,毛泽东开始接触和了解马克思主义,深刻认识到广大人民群众的力量和作用,开启了走向马克思主义的第

一步。

四 从政治改良主义走向革命的马克思主义

1919年底为了驱逐军阀张敬尧,毛泽东第二次来到北京,参加了李大钊等发起成立的中国学会,阅读了马克思主义著作。但毛泽东对各种政治思潮仍缺乏明确的认识,既没有接受马克思主义,也没有认清俄国十月革命道路的伟大意义。在1920年3月14日给周士钊的信中,毛泽东说“现在我于种种主义,种种学说,都还没有得到一个比较明了的概念,想从译本及时贤所作的报章杂志,将中外古今的学说刺(刺)取精华,使他们各构成一个明了的概念。”^⑤同年6月,随着驱逐军阀张敬尧运动取得成功,毛泽东从北京来到上海,与陈独秀讨论了组织湖南改造促进会的计划和自己学习马克思主义著作的情况,深化了对马克思主义的认识。同年7月,毛泽东回到长沙从事了一系列的政治活动,为随后转向马克思主义起到了决定性作用。

回到湖南后,毛泽东积极参与湖南自治运动,试图通过传播新思想来启发民众,呼吁召开人民宪法会议,制定新宪法,创建新湖南。1920年9月3日至10月3日,毛泽东在《大公报》上连续发表了10篇文章,提出建立“湖南共和国”的主张。毛泽东认为目前中国还不具备俄国那样全国革命的条件,目前需要的是做好基础工作,即先实现分省自治、建立各省共和国,再解决全国建设问题。在制造舆论的同时,毛泽东也参与

①《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第293—294页。

②《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第341页。

③汪澍白《毛泽东早年心路历程》,中央文献出版社1993年版,第232页。

④《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第449页。

⑤《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第474页。

并领导了湖南自治运动。但湖南自治运动被军阀利用而失败,这使毛泽东“避免流血革命之惨”的愿望落空。在11月25日给向警予的信中,毛泽东认为改良没有希望,需要开辟新道路“政治界暮气已(已)深,腐败已甚,政治改良一涂,可谓绝无希望。吾人惟有不理一切,另辟道路,另造环境一法。”^①同日给罗章龙的信中,毛泽东再次指出“中国坏空气太深太厚,吾们诚哉要造成一种有势力的新空气,才可以将他斡换过来。我想这种空气,固然要有一班刻苦励志的‘人’,尤其要有一种大家共同信守的‘主义’,没有主义,是造不成空气的。……主义譬如一面旗子,旗子立起了,大家才有所指望,才知道所趋赴。”^②毛泽东意识到改良主义道路行不通,必须找到一种新的主义和新的道路。

为了湖南推动新文化运动的发展,毛泽东创办了文化书社。文化书社“以运销中外各种有价值之书报杂志为主旨。……庶使各种有价值之新出版物,广布全省,人人有阅读之机会”^③。也正是在经营文化书社的活动中,毛泽东系统深入地阅读了有关马克思主义和俄国十月革命的著作,包括毛泽东所说的最重要的三本著作——《共产党宣言》、科尔卡普的《社会主义史》和考茨基的《阶级斗争》^④。此外,1920年11月,陈独秀把上海成立共产党组织和社会主义青年团的情况告诉了毛泽东,并给他寄来了社会主

义青年团章程和新创办的秘密刊物《共产党》。在陈独秀的帮助和影响下,毛泽东已经从理论层面学习马克思主义开始到实践中思考共产党组织等问题。这为毛泽东接受马克思主义奠定了坚实的理论和组织基础。

在同期从事新民学会活动、与新民学会成员的互动(尤其是和留法勤工俭学成员蔡和森的交流)中,毛泽东最终完成了向马克思主义者的转变,主张走俄国十月革命道路。1920年8月13日,蔡和森给毛泽东写信指出,社会主义是改造世界和中国的良方,提议组建中国共产党,实行无产阶级专政。在12月1日的回信中,毛泽东说“我对于绝对的自由主义,无政府的主义,以及德谟克拉西主义,依我现在的看法,都只认为于理论上说得好听,事实上是做不到的。……而于和森的主张,表示深切的赞同。”^⑤1921年1月2日在新民学会长沙会员大会上,毛泽东明确否定了改良主义,赞同革命和无产阶级专政。他说“改良是补缀办法,应主张大规模的改造。”“社会政策,是补苴罅漏的政策,不成办法。社会民主主义,借议会为改造工具,但事实上议会的立法总是保护有产阶级的。无政府主义否认权力,这种主义恐怕永世都做不到。温和方法的共产主义,如罗素所主张极端的自由,放任资本家,亦是永世做不到的。激烈方法的共产主义,即所谓劳农主义,用阶级专政的方法,

①《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第548页。

②《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第554页。

③《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第501页。

④1936年,毛泽东同斯诺谈话时指出,自己在第二次停留北京期间(1919年12月底到1920年4月)读了这三本书。但这三本书正式出版时间分别是1920年8月、10月和1921年1月,毛泽东应该是在1920年8月之后陆续读到这三本书的。在第二次停留北京期间,毛泽东应该是已经阅读过《共产党宣言》等著作的中文译稿。

⑤《毛泽东书信选集》,中央文献出版社2003年版,第6页。

是可以预计效果的,故最宜采用。”^①1920年9月16日蔡和森给毛泽东写了第二封信,进一步阐述了无产阶级专政的理论基础——唯物史观,批判了考茨基和伯恩施坦,说明成立共产党的问题。从1921年1月21日的回信中可以看出,毛泽东和无政府主义、空想社会主义等思潮已经划清了界限,接受了唯物史观,承认无产阶级革命和无产阶级专政的必然性。此后,毛泽东在湖南建立了社会主义青年团和共产主义小组,积极参与筹建中国共产党的工作。同年6月,毛泽东作为湖南代表赴上海参加了中国共产党成立的第一次全国代表大会。同年7月,中国共产党成立,开启了中国革命的新篇章。

从1919年底到1921年7月中国共产党成立,是毛泽东早期政治思想发展的最后也是最重要的一个阶段。毛泽东通过学习马克思主义理论、从事湖南自治运动和新民学会活动,实现了思想的飞跃而成为一名坚定的马克思主义者。

五 结语

综上所述,毛泽东早期政治思想的主题就是寻求救亡图存、改造中国的真理和道路。在早期政治思想的历史进程中,毛泽东先后受到了封建传统思想、资产阶级改良主义、资产阶级革命民主主义、无政府主义等思潮的影响,最终在各种主义与中国现实的互动中选择和接受了马克思主义,完成了由

改良主义向马克思主义的伟大转变。

毛泽东早期政治思想的发展历程也反映出马克思主义在中国早期的传播情况。马克思主义在同中国传统思想、各种资产阶级思想和非马克思主义的社会主义流派的争鸣和交锋中不断得到传播,在同中国实际相结合的过程中逐步为中国的先进分子和人民大众所接受,指引了中国共产党的诞生,指明了中国未来的发展方向和革命道路。这使得“中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨,中国人民就从精神上由被动转为主动”^②。需要指出的是,此时毛泽东等中国共产党早期领导人所掌握的马克思主义主要是唯物史观、阶级斗争与暴力革命理论、无产阶级专政学说等,还不全面,这决定了中国共产党会经历由于理论准备和实践经验的不足而在革命中面临诸多困难并遭受挫折。以毛泽东为代表的中国共产党人也正是在曲折的革命进程中,不断总结经验教训,自觉加强马克思主义理论学习,不断加深对中国历史和社会状况、中国革命特点和规律的认识,创造性地开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路,取得了新民主主义革命的胜利,实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃而创立了毛泽东思想。

(责任编辑:李斌)

^①《毛泽东文集》第1卷,人民出版社1993年版,第1、2页。

^②习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》,人民出版社2017年版,第13页。