

# 原生态民俗体育传承的现状与对策

翟会会

(厦门大学体育教学部)

**摘要** 原生态民俗体育是我国优秀传统文化重要的组成部分,然而随着经济文化的发展,原生态民俗体育传承中,面临着政府部门实施力度薄弱、参与人群文化认同感减弱、中坚传承后备人才的储备不足的困境,应以事实为依据有针对性地提出相应的建设性保护对策,为原生态民俗体育的传承创造良好的环境,使原生态民俗体育得以有序传承和发展。

**关键词** 原生态 民俗体育 传承 现状 对策

步入现代社会以来,随着全球化进程不断加快,我国经济快速发展,文化趋于多样化,我国农村社会的政治、经济和文化也跟着发生了天翻地覆的变化,农民对自我的经济生活、文化生活拥有更多的自主选择权,农村社会的文化生活呈现多元化趋势。许多传统的民间体育赖以生存和发展的原生态空间发生了很大的变化,面临着生存环境逐渐被蚕食的境遇,同时也为传统的原生态民间体育的发展带来了新的契机。为了弘扬民族文化,保护传统民族文化遗产,不少民间原生态民俗体育申报各级非物质文化遗产的保护项目。但是,现实的发展却是不容乐观,很多原生态的民俗体育不断瘦身,进行现代体育变身,抛却其固有的文化环境和乡村土壤,如此下去,原生态的文化势将逐渐消失。

## 1 原生态民俗体育传承的现状

(1) 政府部门的实施力度薄弱。在当今开发和保护地方传统文化遗产的口号下,各级政府对原生态的民间传统文化的关注度不断增长,但是还只是停留在纸面上,并没有做出切实实际的行动,落实到农村深处,民间信仰仪式中的原生态民俗体育还处于村落自发组织状态,政府部门在政治、经济方面没有给予相应的支持。部分地区体育局制定保护计划书,对原生态民俗体育的宣传面、学术研究都制定了相应的政策,但是,在实际采访中了解到,政府部门制定的这些计划实施进度缓慢,而且没有按指定的计划逐步实施,并且无论是对于组织民俗文化节还是资料的搜集整理亦或举办学术研讨会等等,都处于未起步阶段或者正在筹划中,使得计划只能停留在纸面上。

(2) 民俗体育文化认同感减弱。当前我国市场经济快速发展,农村的生活水平不断提高,现代科技产品电视、网络逐渐走进村民的生活圈内,充斥着村落生活的各个角落,已经成为村民业余闲暇生活中消遣的主要手段,村民的生活方式、生活内容、生活观念等发生了巨大的变化,对祖先流传下来的传统文化认同感随之淡化,参与本土传统文化活动的热情急剧下降,而年轻一代受到现代文化的影响更为深刻。自古以来,民俗信仰是人们赖以生存的精神寄托,但是现代文明的介入,使民俗信仰价值观缺失,对原生态民俗体育文化认知感和认同感逐渐减弱,信仰仪式中的原生态民俗体育文化传承也随之面临着失传的困境。

(3) 中坚传承后备人才储备不足。现代经济模式的发展已经打破了农耕经济为主的单一经济模式,村落经济结构呈现多元化发展,年轻力壮的一代纷纷外出创业打工,留守田园的大多是年迈的老人和尚无劳动力的孩子,村落社会结构发生了重大变化。而传承原生态民俗体育的中流砥柱正是年轻力壮的一代,但是村落社会结构的改变,使得中坚传承后备人才储备比较薄弱。外出打工的年轻人有更多机会接触到大城市现代的文明,对于传统文化意识逐渐淡薄,对于村落民俗信仰仪式中的原生态民俗体育了解热情和兴趣降低。尚在受教育的一代,由于未成年人的早期好玩、好奇、好热闹的心理会参与原生态民俗体育,但是随着年龄增长会逐渐失去了解和参与原生态民俗体育活动的热情和兴趣,参加的人群年龄阶段狭窄。

## 2 原生态民俗体育保护对策研究

(1) 加强政府支持力度,制定保护措施。政府支持力度是原生态民俗体育传承和发展的有力保障,政府积极采取有效措施对原生态民俗体育进行保护和引导,尊重原生态民俗体育固有的特殊文化形态,改善其生存的原生态环境,进行正方向引导,则有利于原生态民俗体育健康发展。随时更正和制定适合原生态民俗体育发展的计划,

促进原生态民俗体育规范化、有序化的发展。期中静态保护要进一步全面深入细致地开展普查工作,彻底摸清民俗活动的起源、发展、变革,将普查所获资料进行归类、整理、存档,进一步深入开展理论研究工作,特别要研究地区产生的民俗情况,并把研究成果编辑成文本予以出版。动态保护要对民俗体育活动进行规范整理,使之变得更加完美:结合民俗活动,将其加以包装,开发旅游项目资源,定期举办“民俗文化研讨会”。

(2) 提高对原生态民俗体育文化的认同感和自信心。原生态民俗体育文化传承的主体是村民,但是由于种种原因,现在村落中的村民对原生态民俗体育文化的认同感和自信心日趋的淡化,村落原生态民俗体育面临着消亡的危机。因此,提高村民对原生态民俗体育文化的认同感和自信心已经成为一项迫切的任务。首先要营造原生态民俗体育文化氛围使儿童青少年受到熏陶。每个人都受到所在群落的风俗和文化的熏陶,人们对于群落文化的认同是后天逐渐形成的一种习惯,而习惯的形成就是文化传承的实现。“儿童青少年是人类社会中有赖于成年人关怀和培养的生命体和社会成员,同时又是民族文化血脉的继承者和文化基因的载体”。充分运用村落附近的学校资源,将其作为一种学校教育内容,使儿童青少年充分了解村落中原生态民俗体育文化内涵,培养它们的文化认同和对本村落文化的自信心。其次,重建村落中流砥柱传承群的原生态民俗体育文化认同和自信心。利用业余时间让村落中更多的壮年参与到原生态民俗体育的组织、管理中去。加大宣传力度,运用电视、广播、网络、报纸、杂志、书刊等不同形式的媒介,宣传村落中的原生态民俗体育这一古老的民俗活动项目,把原生态民俗体育孕育的传统文化内涵、价值方位充分的展现出来,张扬原生态民俗体育独有的特色文化,使其受到正确的引导,加强村民对于原生态民俗体育的认识和理解,提高对村落原生态民俗体育中的传统文化的认同感和自信心。

(3) 对原生态民俗体育加以改造利用以丰富农村体育资源。虽然社会的进步使村民的生产劳动效率提高,农民拥有了更多的业余时间,但是村落的健身娱乐资源却严重的匮乏,农民的闲暇休闲生活单调。党中央已经开始关注农民文化生活方面的问题,在十六大报告中党提出“加强文化基础设施建设,发展各类群众文化”,这将使各级政府和有关部门更努力的推动农村的健身娱乐活动,丰富农民的业余生活。但是,“由于历史的原因和国家经济实力的限制,农村社会与农村的发展不相协调,村落建设与城镇建设未能同步,差距越拉越大”。村落健身娱乐设施和现代体育资源发展滞后于村民的生活节奏的发展,难以达到和满足农民渴求的健康的文化生活的需求,而村落本身也缺乏自觉产生有益的、适合农民的娱乐活动。因此更多的农民选择在闲暇时间在家围绕电视,或者打麻将、扑克等,年青人则是沉迷于网吧、游戏厅等。因此,原生态民俗体育就成为丰富村落体育资源最为直接的方法和手段。在保持民俗体育项目的完整性和原生态性的基础上,把其固有的文化内涵融入贯穿其中,对原生态民俗体育项目进行改编创新,只有这样才能将丰富村落体育资源,变成村民健身娱乐休闲的方式,提高农民的身心健康水平。

## 参考文献

- [1] 涂传飞,等.民间体育、传统体育、民俗体育、民族体育的概念及其关系辨析[J].武汉体育学院学报,200
- [2] 罗湘林.村落体育研究--以一个自然村落为个案[D].博士论文,2005-5
- [3] 刘德佩,等.我国体育居民体育现状及其发展战略思(转74页)

# “1”在三角函数中的灵活运用

竹红英

(绍兴越秀外国语学院)

**摘要** 在三角函数的运算中,“1”起着很神奇的作用,“1”的灵活运用不仅能减少计算量,而且使解题变得快捷容易。这里我们将简单介绍几种题型。

**关键词** 三角函数 “1” 运算

“1”在三角函数中有特殊的意义,如  $1 = \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha$ ,  $1 = \tan^2 \alpha + \frac{1}{\cos^2 \alpha}$  等,如果利用得当可以大大减少运算量,下面我们就来举例比较一下:

例1、已知  $\tan \alpha = 2$ , 求  $2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha$  的值。

分析:根据参考文献<sup>[1]</sup>第161页例3的解法,联立方程组  $\begin{cases} \tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = 2 \\ \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1 \end{cases}$  来求解。

解法1:  $\because \tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = 2, \therefore \sin \alpha = 2 \cos \alpha$ , 代入  $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$  中可以得到  $(2 \cos \alpha)^2 + \cos^2 \alpha = 1$ , 所以  $5 \cos^2 \alpha = 1$ , 即  $\cos^2 \alpha = \frac{1}{5}$

所以  $2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha = 2 \cdot (2 \cos \alpha) \cos \alpha = 4 \cos^2 \alpha = \frac{4}{5}$

解法2:  $2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha = \frac{2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha}{\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha} = \frac{2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha}{\frac{\cos^2 \alpha}{\tan^2 \alpha + 1}} = \frac{2 \tan \alpha}{\tan^2 \alpha + 1} = \frac{4}{5}$

点评:从以上两种方法的解题过程,我们不难看出,用  $1 = \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha$  在解题过程中的方便之处。

例2、已知  $\tan \alpha = 2$ , 求  $2 \sin^2 \alpha - 3 \sin \alpha \cdot \cos \alpha - 3 \cos^2 \alpha$  的值。

分析:根据  $\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = 2 \Rightarrow \sin \alpha = 2 \cos \alpha$ , 然后把  $\sin \alpha = 2 \cos \alpha$  代入求式可得  $2 \sin^2 \alpha - 3 \sin \alpha \cdot \cos \alpha - 3 \cos^2 \alpha = 2(2 \cos \alpha)^2 - 3 \times 2 \cos \alpha \cdot \cos \alpha - 3 \cos^2 \alpha = -\cos^2 \alpha$ , 然后根据例1中解法1的思想就可以解题。

解法1:  $\because \tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = 2, \therefore \sin \alpha = 2 \cos \alpha$ , 代入  $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$  中可以得到  $(2 \cos \alpha)^2 + \cos^2 \alpha = 1$ , 所以  $5 \cos^2 \alpha = 1$ , 即  $\cos^2 \alpha = \frac{1}{5}$ ;  
 $\therefore 2 \sin^2 \alpha - 3 \sin \alpha \cdot \cos \alpha - 3 \cos^2 \alpha = 2(2 \cos \alpha)^2 - 3 \times 2 \cos \alpha \cdot \cos \alpha - 3 \cos^2 \alpha = -\cos^2 \alpha = -\frac{1}{5}$

解法2:  $\because 2 \sin^2 \alpha - 3 \sin \alpha \cdot \cos \alpha - 3 \cos^2 \alpha = \frac{2 \sin^2 \alpha - 3 \sin \alpha \cdot \cos \alpha - 3 \cos^2 \alpha}{\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha}$   
 $= \frac{2 \sin^2 \alpha - 3 \sin \alpha \cdot \cos \alpha - 3 \cos^2 \alpha}{\frac{\cos^2 \alpha}{\tan^2 \alpha + 1}} = \frac{2 \tan^2 \alpha - 3 \tan \alpha - 3}{\tan^2 \alpha + 1} = \frac{8 - 6 - 3}{4 + 1} = -\frac{1}{5}$

例3、求  $\frac{1 + \tan 15^\circ}{1 - \tan 15^\circ}$  的值。

分析:第一种思路:先根据两角和差公式求  $\tan 15^\circ = \tan(60^\circ - 45^\circ)$  的值,然后代入  $\frac{1 + \tan 15^\circ}{1 - \tan 15^\circ}$  中求值;第二种思路:用  $1 = \tan 45^\circ$  来求解。

解法1:  $\because \tan 15^\circ = \tan(60^\circ - 45^\circ) = \frac{\tan 60^\circ - \tan 45^\circ}{1 + \tan 60^\circ \tan 45^\circ} = \frac{\sqrt{3} - 1}{1 + \sqrt{3}}$   
 $\therefore \frac{1 + \tan 15^\circ}{1 - \tan 15^\circ} = \frac{1 + \frac{\sqrt{3} - 1}{1 + \sqrt{3}}}{1 - \frac{\sqrt{3} - 1}{1 + \sqrt{3}}} = \frac{1 + \sqrt{3} + \sqrt{3} - 1}{1 + \sqrt{3} - (\sqrt{3} - 1)} = \frac{2\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}$

解法2:  $\frac{1 + \tan 15^\circ}{1 - \tan 15^\circ} = \frac{\tan 45^\circ + \tan 15^\circ}{1 - \tan 45^\circ \tan 15^\circ} = \frac{\tan 45^\circ + \tan 15^\circ}{1 - \tan 45^\circ \cdot \tan 15^\circ} = \tan 60^\circ = \sqrt{3}$

以上是作者关于“1”在三角函数计算中的一点想法,“1”起着很神奇的作用,“1”的灵活运用不仅能减少计算量,而且使解题变得快捷容易。

### 参考文献

[1] 人民教育出版社职业教育中心.中等职业教育暑假规划教材数学.人民教育出版社,2003  
 [2] 朱小平,谢幼平.“高职高考复习用书数学”.浙江科学技术出版社,2006 (收稿日期:2010-03-18)

[7] 倪依克.论中华民族传统体育[M].北京体育大学出版社,2005  
 [8] 杨元英.族际社会中的节庆体育与族群交往的研究--以广西融水多民族聚居区节庆体育活动调查为例[D].广西师大硕士论文,2007-3  
 作者简介 翟会会(1985-),研究方向:体育教育训练学。(收稿日期:2010-04-16)

(接20页)考[J].体育科学,1990  
 [5] 朱家新.构建社会主义和谐社会与农村体育发展研究--福建沿海地区农村体育现状调查与发展对策研究[D].福建师大硕士论文,2006-4  
 [6] 师灿斌,魏丽香.新形势下西北边远地区农村体育发展的对策研究[J].辽宁体育科技,2005-10

(接68页)想方设法做好工作,学习时间相应压缩,因此有的学生干部原本成绩不错,工作一段时间后成绩下降,名次的稍微落后,给组织发展评优评奖带来限制,致使学生干部辛苦工作之后没有相应的“回报”,工作失去了激情和动力,有的甚至中途辞职,且成绩落后,丧失了在同同学中的威信,影响工作的顺利开展。

(3) 强化激励机制,加强监督考核。应明确学生干部的工作职责,明确每个岗位上,学生干部应承担什么样的责任。要建立长期有效的监督机制和严格的考核机制,考核结果进学生干部档案,并及时反馈给他们本人,该肯定的要肯定,该批评的要批评,该调整的应调整,该处理的就处理,要让学生干部时时处处有危机感、紧迫感和责任感,让学生感到“在制度面前,人人平等”。无规矩不成方圆,无量化难以精确,没有区分就显示不出政策,没有奖励对成绩的肯定显得无力。建立合理的管理制度、奖励制度是科学化的要求,也是对工作动力的强化,是学生干部培养的重要环节。学生干部是一个学生自我管理,自我服务的团体,但有些学生干部的工作不到位,工作不能服众。所以必须加强对学生干部的考核。对于那些工作的确不达标学生干部,要认真督促其改正,改正不掉的,应坚决淘汰。同时,对于工作表现良好,得到了老师和同学信任的学生干部,要给予一定的奖励,比如在综合测评中要对他们进行加分。

(4) 完善各项制度,规范日常管理。完善的制度是规范管理和

科学管理的前提,是保证学生干部各项工作顺利开展的基础和关键。近年来,各个院校都在不断推进制度建设和规范化管理,充分发挥学生干部职能,积极践行“科学与效率”工作主题。制定自身的科学性、长期性、稳定性、预防性的特点,决定了它在干部建设中具有重要作用,是管人、管事的关键。另一方面,也有利于学生干部工作有章可循,避免盲目性,保证学生工作的顺利开展。

总之,教育体制在改革,高校教育正处于转型过程,旧的管理思想与高校学生干部培养的要求不相适应的矛盾正在日益显露出来,我们应保持清醒的认识,针对高校学生干部长期存在的老问题,以及时代发展所带来的新问题,不断更新思维,探索、研究他们的特点规律,形成先进的工作方法,加强对高校学生干部的培训与管理,使他们的作用得到更大限度发挥。

### 参考文献

[1] 丁孝林.高校优秀学生干部培养教育研究.新西部,2007,12  
 [2] 李鹏飞,陈露.高校学生干部培养探究.人教网,2008.04.07  
 [3] 李雪.论高校学生干部的角色定位与认知---培养学生干部的“律己与宽人”意识.辽宁行政学院学报,2009,08  
 [4] 王敏丽.高校学生干部的选拔、培养与管理初探.中国科教创新导刊,2009,14 (收稿日期:2010-04-12)