

高校档案馆、图书馆文献信息资源共享探讨

曾晓秋

(厦门大学档案馆, 福建厦门, 361000)

提 要: 本文通过对文献信息资源共享事业发展进程及高等教育演进模式的分析, 结合高校特点, 探讨高校档案馆和图书馆实现文献信息资源共享的途径。

关键词: 文献信息资源 资源共享 高校档案馆 高校图书馆

档案、图书、情报、资料同属文献信息范畴。档案属纵向回溯性信息, 图书资料等属横向再生性信息, 它们共同构成社会的信息服务体系。当前, 档案、图书、情报、资料日益靠拢, 相互交叉, 相互补充, 形成一种趋势。随着社会的快速进步和发展, 人类的知识和信息总量在急剧增长, 人们希望信息部门能够提供全方位的服务。因此, 打破档案、图书、情报、资料等部门各自为阵局面, 建立一个完整的社会信息系统, 实行一体化管理, 充分发挥整体优势, 联合开发信息资源, 使信息部门更好地适应时代的需要越来越成为一种迫切的要求。高校有着丰富的文献信息资源, 高校档案馆和图书馆应结合高校自身特点, 积极优化, 开发利用信息资源, 实现资源共享。

一、文献信息资源共享的历史进程

早在 20 世纪初期美英两国就提出文献资源共享问题, 并逐步建立了图书馆文献资源共享网络体系。自 70 年代以来, 文献信息资源共享的思想已逐渐成为全世界文献情报界的共识。在全世界范围内实现人类社会文献信息资源共享, 使人类知识和文明成果成为全人类共同享有和利用的精神财富, 在实现社会进步的同时, 实现人类整体素质的全面提高和充分发展已成为当代国际文献情报界共同奋斗的目标。在联合国教科文组织 (UNESCO) 的大力支持下, “国际图书馆协会联合会” (IFLA)、“国际文献工作联合会”

(FID)、“国际档案理事会”(ICA)、“国际科协理事会”(ICSU)也都致力于实现国际文献情报资源的共享计划。特别是 1977 年 10 月在巴黎召开的“综合性情报计划第一届政府间理事会议”, 把两项规模很大的计划: 促进国际文献情报交流的“世界科学技术情况系统”(UNISIST)计划和促进各国国内图书馆、文献馆和档案馆合作的“国家情报系统”(NATIS)计划合并为“综合性情报计划”(GIP)。这一计划将长期以来社会科学与科学技术文献情报资源分藏分管和图书馆、档案馆及情报机构相互独立的分散局面统一了起来。为建立国际统一书目数据库, 实现国际文献情报资源共享创造了十分有利的条件。随着电子计算机技术、远程通讯技术与数据库技术的发展, 以电子信息网络技术为代表的现代信息处理和传输技术飞速发展。知识经济的出现, 更是为文献信息资源的社会化共享提供了历史条件和技术手段。这预示着文献信息资源共享事业将进入一个全新的历史发展阶段。

我国从 50 年代起就开始考虑文献信息资源共享的建设问题。进入 90 年代, 这一工作得到迅速发展。1994 年开始建立中国教育和科研计算机网 (CERNET); 1999 年启动“211 工程”高等教育文献保障体系 (CALLS); 1999 年 1 月 14 日召开了 122 家图书情报单位参加的全国文献信息资源共建共享协作会议, 签署了《全国文献信息资源共建共享倡议书》, 同时启动我国数字化图书馆建设。2000 年 6 月 12 日国家科技部宣布: 我国将建立以中国科技信息研究所、中国科学院

图书馆等 7 个单位联合的虚拟式国家科技图书文献中心, 在理、工、农、医 4 大领域里实现科技文献资源共享。这一系列举措充分体现出在人类社会信息化进程中实现文献信息资源共享的重要和迫切。

二、高等教育的发展模式——产、学、研相结合

在高等教育发展的历史进程中, 教育的功能经历了三个阶段: 教学——教学、科研——产、学、研。在人类发展的相当长的历史时期里, 科学的发现与技术的进步都是凭借直觉和实践经验的积累, 即使大师的产生在很大程度上依赖于他个人原始知识的积累和长成。正如自然界的菌落, 此菌落与彼菌落没有必然的联系, 而每个菌落自身的历史又渊源流长。因而, 当时的知识传播(教学)是孤立的, 生产技术与科学也不相干。所以, 高等教育的任务纯粹是教学, 培养人才。19 世纪以后, 电机、内燃机广泛运用于生产, 科学技术进入了生产领域。德国洪堡提出大学应进行学术研究, 于是德国开始了以研究为基础进行教学的大学改革, 从此, 教学、科研成为国际公认的大学模式。当今世界, 各学科的分化、综合, 科学技术很多深层次的变革, 需要科学、工程教育、工业生产三者紧密结合才能实现。高等教育与社会政治经济文化协调发展也要求高等教育必须为社会的经济发展作出应有的贡献。同时, 知识经济要求高等教育应培养具有创新精神的人才, 让学生在实践中学会创新是培养创新精神的有效方法。因此, 产、学、研相结合是 21 世纪高等教育的发展之路。

三、高校档案馆、图书馆文献信息资源共享探讨

纵观文献信息资源共享建设发展的历程, 纵向联合, 资源共享较为普遍, 尽管在 1992 年情报界就从信息的角度提出了“大情报观”的理论。高校作为相对独立的整体, 由于其产、学、研发展模式的需要, 在全球信息化的形势下, 更适合建立档案馆、图书馆文献信息资源共享横向

联合体系。

1. 优化馆藏, 合理布局。产、学、研结合是高等教育的发展方向, 科研及其成果转化是高等学校新的增长点, 也是我国转变经济增长方式的重要途径之一。因此, 科研档案的保存和利用十分重要。高校图书馆馆藏本校科研信息尚欠缺, 而高校档案馆有着丰富的科研档案信息资源, 但是, 由于长期以来档案开放程度不够高, 还没有完全揭开档案馆神秘的面纱, 致使科研档案束之高阁, 利用率低。现代社会科技飞速发展, 即使一项新的发明创造也许使用 5~10 年就可能被淘汰, 所以, 档案馆与图书馆又存在着馆藏重复、交叉现象。如本校图书样书同时存在于档案馆和图书馆; 本校研究生论文同时存在于档案馆和图书馆。若将图书样书只藏于图书馆, 研究生论文同研究生档案一起只存于档案馆, 可减少浪费, 建立档案馆与图书馆信息资源联合目录和信息网络, 实现文献信息资源共享。

2. 注重物质、技术、人才互补。由于管理体制的不同, 高校档案馆和图书馆存在着较大的差别。高校图书馆普遍都建有新的馆舍并拥有先进的设备和人才, 而高校档案馆馆舍大多狭窄拥挤且技术落后, 这种状况是无法适应高校产、学、研发展要求的。尤其是“数字地球”概念的提出, 高校档案馆、图书馆更应从“地理信息”这一高度着眼, 优化物质资源配置, 使技术和人才优势最大化, 改变各处为阵, 小规模、分散信息处理和服务的局面, 通过档案馆、图书馆信息网络交流, 疏通信息服务渠道, 有效提高信息研究和开发的质量, 真正从文献信息资源共享意义上拓展信息研究和开发的功能。

3. 充分利用计算机网络技术, 建立专题数据库, 挖掘信息资源。进入 21 世纪, 衡量档案馆、图书馆工作如何的基本标准, 不是馆藏卷数的多少和库房设施如何先进, 而是所提供的文献信息在社会中所发挥的作用。在提供服务方面, 高校档案馆的开放程度远远落后于图书馆。高校档案馆与图书馆不仅是文献信息资源的集散地, 而且更应成为信息资源的导航源和传播源。因此, 二者应建立共同的计算机网络, 积极、主动地为产、学、研提供服务, 尤其是根据馆藏信息

资源与社会需求的时效性, 提供有的放矢的服务。例如科研档案本身具有较高的技术经济价值, 但它必须通过开发利用才能从潜在的生产力转化为现实的生产力, 为社会创造价值。因此, 高校档案馆和图书馆可通过计算机网络, 共同开发信息资源, 为产、学、研提供市场信息, 使高校的研究与社会保持一致; 通过计算机网络向社会市场提供高校科研成果信息, 促进科研成果及时转化; 可充分利用来源广泛、内容丰富、载体多样的信息资源, 开展形式灵活、选题广泛的宣传活动; 还可进行文献信息资源的深度开发, 为利用者提供更为完善、系统、精练的信息服务。例如围绕某一科研成果在保守科研秘密的前提下, 提供相关史料指南、相关研究目录及有关联网的快速检索等。再如建立专题数据库等等。总

之, 建立高校档案馆和图书馆文献信息资源共享网络, 可充分发挥信息资源的潜力, 为高校产、学、研快速发展作出更大的贡献。

主要参考文献:

- [1] 姜之茂. 资源共享与档案馆. 中国档案, 1999. 12.
- [2] 王宇晖. 21世纪数字档案馆发展之我见. 档案与建设, 2000. 3.
- [3] 光明日报, 2000. 6. 13. A3.
- [4] 杨文祥等. 文献信息资源共建共享的历史回顾与现实任务. 大学图书馆学报, 2000. 2.
- [5] 王天一等主编. 外国教育史. 北京师范大学出版社, 1993.

(上接第80页)

网络为中心的现代信息技术, 为人们展示出一个全新的境界, 使人们足不出户便可以得到文字、声像的信息, 人机对话促进了信息社会化、网络化的形成, 网络是获取信息和传递信息的工具, 图书馆利用网络进行信息传递和开展信息服务, 从时间和空间上拉近了人与人之间的距离, 加速了信息传递和利用, 极大的丰富了人们获取信息的范围, 丰富了文献信息源, 为降低知识成本, 推动经济高速发展提供了保证。在这种形势下, 传统图书馆面临着巨大的竞争与压力, 传统的运行机制将面临着巨大冲击, 从人员的思想模式、经费来源、用人模式、服务方式、技术手段, 以至于提供信息的数量、质量等, 都难以体现知识经济时代信息需求量大、面广、质量要求高、快速、及时等优点。因此, 在知识经济时代传统图书馆在高效率、高速度、高要求的文献信息要求下, 将面临着从来没有过的挑战。因此, 改革传统运行机制, 在人们创造、存储、传播和使用知识信息的活动中, 提供高质量、高水平的服务, 是传统图书馆再生的关键, 更是未来图书馆健康

发展之路。

知识经济时代图书馆不再是传统意义的图书馆, 它不仅拥有丰富的馆藏文献, 先进的技术手段, 而且拥有优雅的学习环境和经验丰富的、高素质的信息检索和研究专家, 为读者迅速获取知识信息提供优良服务, 因此, 无论是从知识的丰富性, 还是读者获取知识信息的方便程度等方面来讲, 图书馆都将是知识经济时代实施终身教育的理想场所。

主要参考文献:

- [1] 王崇德. 论未来图书室及其信息服务. 中国图书馆学报, 1997. 5.
- [2] 白崇远. 图书室在知识经济时代的挑战. 图书馆情报, 1998. 3.
- [3] 刘其新. 图书馆工作在知识经济时代的作用. 图书与情报, 1998. 3.
- [4] 知识经济的核心是科学技术. 世界科技研究与发展. 新华社, 1998. 2.