

高校财经政策与校财务结算中心存款量的关系

——同济大学财务结算中心运行实例分析

陈维红

(厦门大学会计系, 福建厦门, 361004)

[摘要] 本文利用 SPSS 统计软件, 通过对同济大学 69 个月的存款余额进行分析, 揭示学校财经政策与结算中心存款量之间的关系, 得出学校出台的重大财经政策对校财务结算中心存款量具有决定性作用的结论。

[关键词] 财经政策 结算中心 存款余额 决定性作用

[中图分类号] G42 [文献标识码] A [文章编号] 1673—3878(2006)01—0023—02

高校出台的重大财经政策与校财务结算中心的存款量之间是否存在必然的关系? 具有何种规律? 本文试以同济大学财务结算中心运行实例着手, 利用 SPSS (11.5 版) 统计软件通过对同济大学财务结算中心 69 个月的存款余额分析, 揭示学校财经政策和存款量之间的关系。

在结算中心多年来的运行实践中, 笔者发现, 学校历年出台的重大财经政策对结算中心的存款量具有一定的影响。因此, 考察学校出台的重大财经政策对校财务结算中心存款量的影响, 对今后制定更完善合理的财经政策具有理论指导意义。

1. 建立数据集

本数据集来自同济大学财务结算中心 1998 年 4 月至 2003 年 12 月共 69 个月的存款余额 (每月最后一天的时点数)。

数据文件: date1. sav 和 date2. sav, 各包含 69 条存款记录;

变量 year: 表示时间

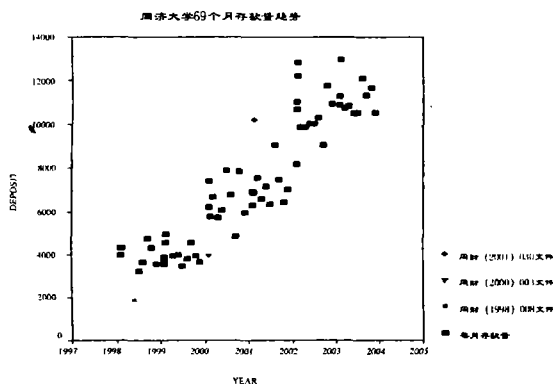
变量 deposit: 每月的存款额;

变量 group: 学校出台的财经政策, 也作为分组因素。

2. 数据处理

2.1 数据特征描述:

下图是同济大学财务结算中心自 1998 年 4 月至 2003 年 12 月间总计 69 个月存款余额的离散图。从图中可直



观看存款总趋势呈上升状态, 并且以同财文件出台为转折点明显分成三个阶段, 其中第二阶段的总存款量高于第一阶段的总存款量, 第三阶段的总存款量高于第二阶段的总存款量。

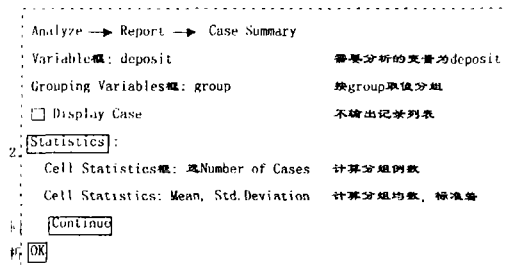
为进一步了解数据集的特征, 我们把三个财政文件分别编号为: 1998008, 2000003, 2001030, 并根据三个文件把 69 条存款记录分为三组, 第一组: 从 1998008 号文件出台到 2000003 号文件出台期间的 21 条记录, 第二组: 从 2000003 号文件出台到 2001030 号文件出台期间的 23 条记录, 第三组: 2001030 号文件出台以后的 25 条记录。对三组数据分别进行汇总, 得如下汇总表, 表中给出各组数据的频数、总体均值和总体标准差。从表中可见第二组数据总体

[收稿日期] 2005 - 06 - 10

均值高于第一组数据总体均值,第三组数据总体均值又高于第二组数据总体均值。

DEPOSIT				
GROUP	N	Mean	Std. Deviation	
1998008	21	3923.9619	651.96883	
2000003	23	6674.7130	1066.91936	
2001030	25	10835.05	1080.14435	
Total	69	7344.8957	3024.80743	

SPSS 操作如下:



2.2 数据分析:

由于数据集中的存款额是连续性数据,财政文件是待分析影响因素,三个不同文件可视为影响因素的三个水平,因此本数据资料可试用单因素三水平方差分析模型来处理,看各水平(文件)对应变量(存款)是否有影响,

2.2.1 检验数据是否符合方差分析模型的条件

此处检验输出结果较多,故只给出正态检验表格和方差齐性分析表格。正态检验表对 deposit 数据分别做了两个正态性检验,Kolmogorov-Smirnov 检验表明三组数据均服从正态分布;而 Shapiro-Wilk 检验表明第二组、第三组数据服从正态性分布,第一组数据不服从正态性分布,但结合第一组数据的正态检验 QQ 图和去势 QQ 图(在 Pic.spo 里),认为该组数据可视为服从正态分布。

DEPOSIT	GROUP	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
	1998008	.146	21	.200*	.900	21	.035
	2000003	.109	23	.200*	.971	23	.716
	2001030	.107	25	.200*	.975	25	.782

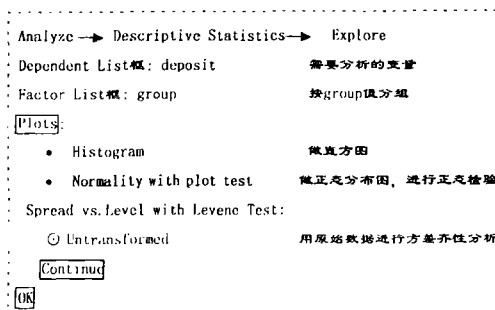
^a This is a lower bound of the true significance.
^b Lilliefors Significance Correction.

DEPOSIT	Based on	Levene Statistic			
		Statistic	df1	df2	Sig.
	Based on Mean	1.960	2	66	.149
	Based on Median	1.937	2	66	.152
	Based on Median and with adjusted df	1.937	2	59.738	.153
	Based on trimmed mean	1.984	2	66	.146

上表是稳健 Levene 方差齐性检验结果,分别给出基于均数、中位数、中位数并调整自由度、删除极端值后均数的检验结果,在几种情况下 P 均大于 0.05,所以可视数据方差齐性较好。

由以上分析可知该数据集中的数据满足①各数据的独立性,②正态性和③方差齐,因此该数据资料可用方差分析模型进行处理。

SPSS 操作如下:



2.2.2 分析计算步骤

(1)建立假设和确定检验水准:

设三组总体均值分别为 μ_1, μ_2, μ_3 且:

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1: \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3 \text{ 或 } \mu_1 \neq \mu_2 \text{ 或 } \mu_1 \neq \mu_3 \text{ 或 } \mu_2 \neq \mu_3$$

$$\alpha = 0.05$$

(2) 计算检验统计量 F 值:

$F = MS_{\text{组间}} / MS_{\text{组内}}$ 其中 MS 表示 Mean Square, Between Groups 表示组间, Within Groups 表示组内, MS 组间、MS 组内 和 F 值分别如下表所示。

DEPOSIT					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	5.61E+08	2	280308977.9	300.598	.000
Within Groups	61545323	66	932504.891		
Total	6.22E+08	68			

(3) 确定 P 值并作出推断结论:

从以上方差分析表可得 $F = 300.598$,查 F 界值表知 $P < 0.01$,因此拒绝 H_0 ,接受 H_1 ,说明三组数据总体均值有显著性差异,故可得出如下结论:同济大学出台的财经政策对校结算中心存款量有显著性影响。

(4) 分析 H_1 假设:

GROUP	N	Subset for alpha = .05		
		1	2	3
1998008	21	3923.9619		
2000003	23		6674.7130	
2001008	25			10835.05
Sig.		1.000	1.000	1.000

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.
a Uses Harmonic Mean Sample Size = 22.884
b The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

上表是用 S-N-K 方法进行两两比较的结果。表格纵向各组均值按大小排序,表格横向分成三个亚组,不同亚组代表不同均值范围,两个亚组之间均值相等的 $P < 0.05$;而在同一亚组内,即同一列上各组均值相等的 $P > 0.05$ 。从表中可见,1998008 文件出台后的存款余额、2000003 文件出台后的存款余额和 2001030(下转第 27 页)

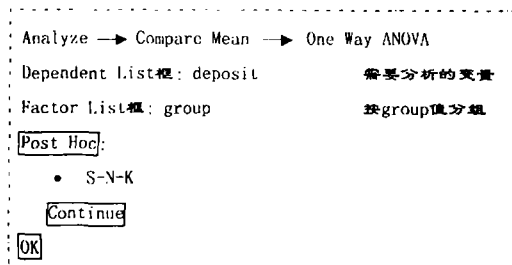
扑面而来的今天,西方强国的文化扩张和渗透无孔不入,甚至会使中华民族丧失自己的文化特色和民族身份。面临着严峻的形势,高等学校如何维护文化安全,抵御外来文化的冲击,保护和弘扬中国的传统文化?这是值得我们深思的。当前,我们要做的就是高举先进文化的旗帜,提升民族传统文化和优秀文化的吸引力、凝聚力和战斗力,用民族传统文化中的精华来引导、熏陶我们的教育对象,培养大学生们的文化自觉与文化自信,让他们能够自觉抵制传媒中西方腐朽的价值观念和意识形态的侵蚀与渗透。

(三)加强大学生理想信念教育,振奋当代大学生的民族精神

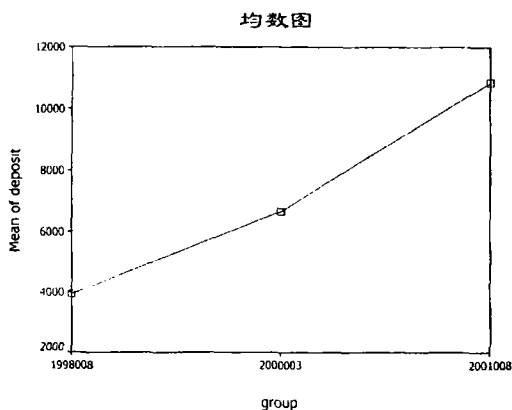
青年是祖国的未来。大学生是青年的主群体,他们的理想信念、精神状态和人心所向,同样决定着中国的未来,决定着社会主义事业的成败。社会主义的宏伟大业,需要坚定的理想信念,呼唤高昂振奋的民族精神来为之提供精神动力和智力支持。抵御媒介帝国主义对青年大学生的思想冲击,必须在新形势下不断加强爱国主义教育、社会主义优越性教育、民主和人权教育以及国防和国家安全教育,以提升大学生的爱国热忱,增强民族自尊心、自信心,

文件出台后的存款余额分别落在三个不同亚组中,因此可得如下结论:2000003号文件 and 2001030号文件的出台对校财务结算中心的存款量有显著性影响,1998008号文件由于是所给数据集起始参照文件,因此无法从该数据集中推断该文件是否对存款量有影响。

SPSS操作如下:



2.2.3 进一步分析的结果



从思想政治上筑起抵御“欧风美雨”的坚实堡垒。

(四)充分发挥中华本土语言——汉语对媒介帝国主义的天然抵制作用

德国法兰克福学派在批判媒介帝国主义时指出:本土语言是抵制媒介帝国主义的天然屏障。面对西方传媒强劲的意识形态攻击,面对来势凶猛的信息霸权和话语霸权,高等学校应该充分认识汉语言的重要抵制作用,采取积极有效的措施加以扶持和倡导。当前,高校校园内英语的学习可谓“红红火火”,四、六级考试逼着大学生们四年生活期间对英语“念念”不忘。然而,与之相反,我们自己母语——汉语则受到了莫名的冷落,不少大学生连最起码的文字表述能力都不具备。难怪台湾语言学家曾语出惊人地惊呼:“语言是将一个民族与另一个民族区分开来的唯一的东西,如果一个民族失去了它的语言,这个民族就会灭亡”。当前,媒介帝国主义对高校的冲击虽然没有达到使民族语言“消亡”的可怕程度,但忽视汉语学习,淡化民族语言的现象却不可小觑。抵制媒介帝国主义,呼唤着汉语言学习在高校校园地位的提升。

(责任编辑:胡炼)

最后我们利用上述 SPSS 操作,用 Option 子对话框中的 Mean plot 复选框根据各组均值做出三组的均数图,通过以上均数图可更直观了解数据变化情况。由图可见,随着 2000003 文件和 2001030 文件的出台,存款量均出现明显增长趋势,这进一步肯定了我们上面做出的分析,即 2000003 文件和 2001030 文件对校财务结算中心的存款量有明显的影。

3. 结论

综上所述,笔者通过对同济大学结算中心三年存款额与学校出台的财经政策的分析,可以肯定地得出如下结论:同济大学出台的财经政策对校财务结算中心存款量具有决定性的作用。

参考文献:

- [1]米红.应用现代统计分析讲义.
- [2]同济大学财务结算中心对帐单(1998年至2003年)
- [3]李月眉.探索之路[M].浙江大学出版社,2002.
- [4]SPSS11 统计分析教程基础篇、高级篇[M].北京:希望电子出版社.

(责任编辑:苏龙)