

全面准确地理解和运用邓小平理论

□吴宣恭

邓小平建设有中国特色社会主义的理论是带领全党和全国人民夺取社会主义现代化伟大成就的指导思想。在跨向21世纪的征途上,我们一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论指导我们的整个事业和各项工作。因此,全面准确地理解邓小平理论便具有极其重要的意义。以下仅就经济建设方面谈几点体会。

一、把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为一脉相承和不断发展的思想体系来认识

马克思和恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义,继承了前人的科学成果,研究了人类社会的发展过程及其规律,全面、系统而深刻地剖析了资本主义的经济、社会关系,以无可争辩的事实和逻辑,创立了科学的社会主义理论,为人类指明了社会主义的光明前景。尽管历史的发展不可避免地会出现各种曲折,它的基本趋势仍然证明了,人类社会正是沿着马克思主义指引的方向,朝着社会主义大道前进的。

马克思主义之所以是科学的思想体系,主要是因为它是从实际出发,根据大量的实际资料,以唯物辩证方法进行深入分析研究并不断以实践检验和补充改进而得出的符合客观规律的结论,对指导实践起着重大的作用。但是,根据同样的理由,对待马克思主义

也必须有科学的态度。列宁说得好:“马克思主义的全部精神,它的整个体系要求人们对每一个原理只是(a)历史地,(b)只是同其他原理联系起来,(c)只是同具体的历史经验联系起来加以考察。”^①由于环境的局限和主观认识上的原因,马克思和恩格斯的某些个别论述在提出时不一定都完全正确无误,有些则适合当时的条件,需要随着历史的变迁,根据新的形势重新研究,得出新的结论。“客观现实世界的变化运动永远没有完结,人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结。”^②特别是,马克思主义是行动的指南,要真正发挥它的指导作用,必须结合不同时期、不同地区的情况,考虑理论与实际条件的适应性和差异,不能全凭书本条文照抄照搬。主要的应是从整个体系上把握其精神实质,以它的基本原理和基本方法为指导,结合实际条件,探索解决问题的答案。这样,马克思主义就永远不会停留在原来的结论上,而会不断地增添新的内容。列宁在资本主义进入帝国主义阶段以后分析了新形势、新因素,发展了马克思主义,并且在经济相对落后的俄国创造性地加以运用,领导人民首先夺取到社会主义革命的胜利,开辟了人类历史的新纪元。国际共产主义运动史证明,离开列宁对马克思主义的具体运用和发展,社会主义事业的胜利是不可能的。

毛泽东把马克思列宁主义同中国的具体实践结合起来,从半殖民地、半封建社会的实际出发,开拓了中国进行新民主主义和社会主义革命、社会主义建设的道路,领导中国人民取得了伟大的胜利,并且不断来自实际、经过实践检验的新结论丰富和发展了马克思列宁主义。在实现社会主义现代化的进程中,邓小平根据社会主义初级阶段的特点,继承前人又突破陈规,创造性地运用了马克思列宁主义、毛泽东思想,并且吸收全党和全体人民的实践经验和集体智慧,形成了建设有中国特色社会主义的路线、方针、政策,阐明了在中国建设、巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论,进一步丰富和发展了马克思主义。在邓小平理论的指引下,中国人民在发展生产、增强综合国力、提高人民生活方面都取得了举世瞩目的光辉成就。历史同样证明,离开邓小平对马克思列宁主义的具体运用和发展,中国人民决不可能在社会主义建设中获得如此巨大的成就。如果说列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义,那么,邓小平理论就是当代和社会主义建设时期的马克思列宁主义。

马克思主义的伟大生命力就在于它的科学性、实践性和发展性。体现在,它的基本原理来源于实践,符合客观世界的规律,能够被普遍运用于指导实践,经得起实践的检验,而且能够吸取新的实践经验不断补充新的内容,使自己更加符合于实际,不断丰富和发展,从而更能发挥对实践的指导作用。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论就是根据这些特点,一脉相承、不断丰富发展而相继形成的。可以说,离开对实践的依存和指导作用,就会影响马克思主义的科学性;离开不断发展,就会使它失去生命力。

但是,必须看到,就其立场、观点、方法而言,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理

论是一个统一的思想理论体系。因此,决不能以任何方式割裂它的各个组成部分。一方面,不能仅仅看到邓小平著作中讲到的理论,忽视或放弃马克思主义的系统的基本原理,孤立地谈邓小平理论。因为马克思列宁主义是根本,是邓小平理论建立的思想基础。小平同志在领导我们进行社会主义革命和建设时没有必要把马克思主义的全部理论复述一遍。他没有谈到的原理,大量的的是作为他的理论的既定前提,已成为定论或在党内没有多大的分歧意见,大量的依然是正确和适用于今日的形势和需要的。江泽民总书记指出:“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本。”这就要求我们,特别是理论工作者,必须努力学习马克思、恩格斯、列宁、毛泽东的主要著作,使我们对马克思主义的基本原理有较为完整和系统的理解,以利于更深刻地掌握邓小平理论。特别是,对那些小平同志没有提到的或着墨不多的重要原理,必须给以必要的重视,注意学习和正确运用。另一方面,必须认识到,邓小平理论是马克思主义在当代和我国实际运用过程中形成的最新理论成果,是马克思主义基于新的实践的生动的发展。离开邓小平理论孤立地谈论马克思主义,就是把马克思主义同它的现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来。这种做法就违背了马克思主义的精神,是错误和没有出路的。这就要求我们要认真钻研小平同志的论著,沿着马克思主义的发展路线,深刻领会邓小平理论的精神实质。即使对于那些至今仍然适用的马克思主义理论,也必须根据新情况和新经验,结合邓小平理论重新加以理解。只有如实地把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论当成一脉相承的统一的科学体系,摒弃将邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想割裂或对立起来的各种错误,才能在正确认识这一科学体系博大精深的内

涵的基础上,充分理解邓小平理论的重要历史作用,才能说坚持和高举邓小平理论就是真正坚持和高举马克思列宁主义、毛泽东思想。

二、切实掌握邓小平理论的灵魂和精髓

马克思和恩格斯把唯物论和辩证法统一起来,研究自然界和社会关系的发展规律,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义,强调物质按照自身矛盾的运动而变化,存在决定意识,认识来源于实践,客观现实世界的变化运动永远没有完结,人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结,要随着客观事物的变化而不断补充提高。这就要求人们从实际出发,根据矛盾的特殊性去认识不同的事物。列宁和毛泽东以简要的语言对唯物辩证方法做了概括,指出:“马克思主义的最本质的东西,马克思主义的活的灵魂,就在于具体地分析具体的情况。”^③

邓小平同志坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,以实践作为检验真理的唯一标准,重新审视我国社会主义建设中的各种体制、政策和人们的观念,强调解放思想、实事求是、一切从实际出发的重要意义,使广大群众走出迷津,回到正确的思想路线上来。在过去的一个阶段,教条主义、本本主义泛滥,某些由于历史原因形成的观念被当成不容怀疑或背离的马克思主义真理,严重地禁锢了人们的思想。这些不正确的观念误导了人们的行动,在经济上实行了一系列脱离我国实际需要和可能的体制和政策。在这种条件下,要做到实事求是地进行社会主义建设就会遇到更大的阻力,因而打破思想桎梏,使人们摆脱旧观念的束缚就成为实事求是的重要前提。为此,邓小平不是一般地提出要实事求是,而是特地强调必须解放思想,从而使这一号召更具有振聋发聩的巨大作用。

小平同志之所以能够在各个领域发展马

克思主义,并且指引我国人民夺取社会主义建设的伟大成就,关键在于他始终坚持马克思主义的思想路线,牢牢掌握着马克思主义的“本质”和“活的灵魂”,无论在什么场合下,都不拘泥于本本,都不受制于传统,一切都从实际出发,具体地分析具体的情况。因此,小平同志是最彻底的辩证唯物主义者。实事求是不仅是马克思主义的灵魂和精髓,也是邓小平理论的灵魂和精髓。要理解邓小平理论的内涵及其正确性,首先必须学会象小平同志那样坚持实事求是的思想路线。

在社会主义建设中坚持实事求是,最重要的是弄清我国现阶段的历史方位,即我们进行建设的经济社会条件。处于社会主义初级阶段,是我国当前的基本国情,是我国社会主义建设的基本出发点,是制定一切路线、方针和政策的最根本的客观依据和条件。社会主义初级阶段是我们面对的最基本或最大的实际,它的许多不同于其他社会阶段的特点,就是我们所要具体分析的最重要的具体情况。我们讲实事求是、一切从实际出发,就是要从这个基本国情出发。在党的十一届三中全会以前,我国在社会主义建设中出现许多失误,一个重要的原因就在于脱离了初级阶段这个基本国情,提出一些超越历史阶段的任务和政策。例如,在经济关系上,无论是社会的所有制结构、公有制的实现形式,或是收入分配原则、资源配置方式等,有些是片面追求那些只适合生产力高度发展阶段的制度和管理体制,有些是搬用外国在某些时期有效而存在许多缺陷的模式,有些甚至是以不正确理解马克思主义个别论述和附加到马克思主义名下的错误论点为根据的。它们脱离了客观的实际可能和广大群众的思想觉悟水平,妨碍了社会主义优越性的更好发挥。我们只是经过了种种挫折,付出巨大代价以后,才逐步体验到和领会到历史阶段不可逾越的客

观规律。因此,我们必须认真地接受经验教训,准确判断我国当前所处的社会历史阶段,牢牢树立我国还处于并将长期处于社会主义初级阶段的认识,切实回到实际状况中来,并且真正以它作为思考问题和行动的出发点。只有如实地把握社会主义初级阶段的条件及其特点,才能领悟解放思想的必要性,摆脱各种不符合实际条件的传统观念的束缚;才能明确目前和今后相当长时期里的历史任务,理解解放生产力和发展生产力、实现社会主义现代化、尽快赶上世界先进水平的重大意义,正确领会党的十五大提出的方针、路线、政策及其依据,坚决加以贯彻执行;才能提高进行改革、开放的自觉性和积极性,大胆实践、勇于探索,依靠广大群众的创新,采用一切符合于社会主义初级阶段实际条件的方法、手段和形式,坚持和深化各个领域的改革,坚持和扩大对外开放。

三、正确认识社会主义的本质和根本原则

我们进行的是社会主义事业,不能不首先搞清楚什么是社会主义。邓小平同志多次阐明社会主义的本质和根本原则,明确地回答了这一首要问题。

小平同志指出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”^④这个论断阐明了社会主义的最根本的规定性,排除了与社会主义没有必然联系的所谓特征,为我们认识和建设社会主义指明方向。

消灭剥削、共同富裕是广大劳动人民千百年来共同理想,是共产党为之长期奋斗的目的。小平同志高度重视共同富裕对社会主义的重大意义。仅在《邓小平文选》第三卷中就有42篇谈到共同富裕,占全卷119篇文章的35.3%。但是,共同富裕决不可能在生产力还处于低下水平时靠拉平人们的收入去

实现。因为贫穷和平均主义都不是社会主义。在生产落后的状态下搞平均主义,只能导致普遍穷困,挫伤劳动人民的积极性,妨碍生产的发展,就不能发挥社会主义的优越性。这就决定了我们必须以发展生产力作为一切工作的中心和根本任务。小平同志多次强调:“社会主义的任务很多,但根本一条就是发展生产力,在发展生产力的基础上体现出优于资本主义,为实现共产主义创造物质基础。”“社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力,社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些,并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。”^⑤

通观小平同志的著作,他不是只从社会主义初级阶段,或仅仅从与经济发达国家相比,去论证我国发展生产力的必要性,而是把它提升到社会主义本质的高度反复加以强调,指出它是从社会主义直到共产主义的很长历史阶段任务。这在理论上具有极为重要的意义。第一,它表明社会主义与资本主义存在着根本的区别。为了实现最广大人民的生活富裕,社会主义必须而且只能依靠努力发展生产力,两者存在着互相促进的关系,它们之间虽然也会存在不协调的地方,成为社会主义的主要矛盾,却能够在不变更社会主义根本制度的前提下,通过具体管理体制的改革,解放和发展生产力加以解决。这种关系在本质上与资本主义是不相同的。资本主义以追求剩余价值为目的,虽然也曾有力地促进过生产力的提高,但随着历史的演进,却日益成为生产力进一步发展的桎梏,非消灭资本主义制度就无法解决这一矛盾。第二,它是对马克思主义关于生产力与生产关系相互关系的基本原理的彻底运用,揭示了社会主义的最终目的只能在高度发展的生产力基础上才能实现,强调社会主义生产关系的建立必然

要受到生产力水平的制约。这对扭转那种口头上重视生产力的决定作用,实际上却把生产关系与生产力的关系隔离开来甚至颠倒过来,超越生产力的发展阶段,片面追求不切实际的“公、大、纯”,企图借助于生产关系的变革在短期间跃入共产主义的错误观念,是一帖有力的清醒剂。第三,它把发展生产力同人民的富裕密切联系在一起,作为“什么叫社会主义,什么叫马克思主义”这些根本性问题的答案和社会主义优越性的根本体现,将大大提高我们对发展生产力的重要意义的认识,纠正影响我们多时的忽视发展生产力的错误,激发我们发展生产力的自觉性,教导我们不管在什么时期,都必须以发展生产力作为根本任务而不能稍有松懈,各行各业、各个部门,都必须以实际行动而不是在口头上为发展生产力贡献力量。

为了发展生产力,首先必须学习、研究和掌握生产力运动的规律,大力发展科学技术,合理配置各种资源,有效组织生产和经营。这是需要我们付出长期不懈、踏踏实实努力才能逐步实现的任务,是由生产力内在规律决定的,无法以别的方法和途径替代之。为此,决不能象我们过去习惯做的(和今天有的同志仍然在做的)那样,企图发明什么妙方,通过什么捷径,无需艰苦奋斗就把生产促上去。这是第一性、决定性和最为重要的。在此基础上,还要利用生产关系和上层建筑对生产力的反作用,在各个领域改革束缚生产力的制度和管理体制,鼓励多种所有制在以公有制为主体的前提下共同发展,完善社会主义市场经济体制,充分利用市场机制,调动一切可以利用的力量和因素,充分发挥各种积极性;必须实行对外开放政策,更好地利用国内国外两个市场、两种资源,吸收和借鉴世界各国一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法;同时,还要大力加强教育

工作,搞好社会主义精神文明建设,培育大批有素养的管理人才,提高广大劳动者的素质。

把共同富裕和发展生产力联系在一起作为社会主义的本质,就为社会主义的一切活动和工作规定了衡量优劣成败的标准,即:是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力,有利于提高人民的生活水平。这三个方面是统一的,最终要以提高人民的生活水平为归结。只有既发展社会主义社会的生产力,增强社会主义国家的综合国力,又有利于提高人民的生活水平,才符合社会主义的本质要求。正如小平同志所教导的:“现在我们搞四个现代化,是搞社会主义的四个现代化,不是搞别的现代化。”^⑧实现现代化和改善人民生活,都是落脚于社会主义,是根据社会主义的要求而提出的。有些人把“三个有利于”说成是为了消除姓“资”姓“社”的争论,有的还硬说它们是判断姓“资”还是姓“社”的标准,都是背离小平同志关于社会主义本质的论述的。

发展生产力是社会主义的根本任务。但是,任务是由目的决定的。发展生产力本身不是目的,任何社会都不会为发展生产力而发展生产力。社会主义更是如此。在社会主义制度下,发展生产力毕竟只是手段,它必须服从和服务于共同富裕这个社会生产目的,即,发展生产力是为了劳动人民物质文化生活的普遍提高。小平同志多次表达过这个意见:“社会主义的目的就是要全国人民共同富裕,不是两极分化。”^⑨“社会主义不是少数人富起来、大多数人穷,不是那个样子。社会主义最大的优越性就是共同富裕,这是体现社会主义本质的一个东西。”^⑩因为社会主义要求消灭剥削,使劳动人民能够共同享有劳动成果,人们之间尽管还会存在富裕程度的差别,但不应该也不会出现两极分化。“如果我们的政策导致两极分化,我们就失败了”。^⑪把共

同富裕和消灭剥削、反对两极分化联系在一起,是小平同志关于社会主义本质的重要论述,是他为“共同富裕”的内涵加上的明确界定,与资本主义国家的福利政策或社会保障措施存在着本质的区别。他还希望我国的宣传方面在任何时候都不要忽略这一点。

为了保证劳动人民的利益,消灭剥削,防止两极分化,必须坚持公有制为主体。这是因为,公有制是社会主义生产关系的基础,是劳动人民成为生产过程的主人,摆脱各种压迫和剥削的必要前提和条件。只有建立起公有制,才能做到小平同志所说的:“社会主义发展生产力,成果是属于人民的”,共同富裕才有可靠的保证。没有公有制,两级分化就不可避免,劳动人民就无法享有自己的劳动成果,根本利益就得不到保证,就谈不上社会主义。这是历史证实了的客观必然性,不是有些人所说的“意识形态”问题。那种认为今天搞改革就不要计较姓“公”或姓“私”的意见,不管动机如何,都违背了马克思列宁主义、毛泽东思想的一贯主张,也是同邓小平理论背道而驰的。

另一方面,我们也要看到,任何所有制形式的建立,都必然要受到所处的经济条件的制约。由于我国还处在社会主义的初级阶段,受到生产力和其他主客观条件的限制,公有制不可能也不适宜扩展到全社会经济。为了充分利用各种资源,调动各种积极性,还要让非公有制经济得到适当的发展。有些规模狭小、生产社会化程度很低的公有经济单位,原来就不适合实行公有制,尤其是国家所有制,应该根据生产力等条件,转变为其他合适的所有制,甚至转让给私人所有和经营。就是说,社会主义初级阶段只能实行多种经济成分共同发展的方针。但是,为了保证我国社会的社会主义性质,非公有制经济不能超过公有制经济成为社会的支配力量。因此,小平同

志指出:“我们采取的所有开放、搞活、改革等方面的政策,目的都是为了发展社会主义经济。我们允许个体经济发展,还允许中外合资经营和外资独营的企业发展,但是始终以社会主义公有制为主体。”“一个公有制占主体,一个共同富裕,这是我们所必须坚持的社会主义的根本原则。”^⑩

按照马克思主义的原理,社会占有生产资料是为了适应高度社会化的大生产发展的需要,利用社会统一占有使国民经济能够更加协调地运行,而不单纯是为了凭借所拥有的所有权去收取利益,如同只会坐享其成的地主和货币资本家那样。因此,在社会主义的不发达阶段,当社会未能占有社会全部生产资料时,公有制要担当起这个职能,就不仅要使它拥有的份额在社会上占优势,而且要求国有经济要能够控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用,对关系国民经济命脉的重要行业和关键领域,国有经济必须占支配地位。这也就是“以公有制为主体”的主要体现。

在市场经济中,不同主体互相投资、联合乃至实行资产融合是不可避免的。这是生产社会化的自然趋势,有利于充分利用各种资源,发挥各方的优势,迅速扩展生产经营规模,提高经济效益。在资本主义私有制囊括一切条件下,国家资本、垄断资本通过合资、股份制和其他资本渗透手段,控制大量的中小资本和居民的闲散资金,迅速膨胀经济力量,有力地促进其发展战略的实施。我们应该吸取这种经验。社会主义公有经济,尤其是国有经济,可以发挥其独具的优势,利用各种募股、合资、融资方式,跨所有制联合各种性质的企业,吸收大量社会资金,壮大自己的实力,增强对国民经济的控制力。这是保证公有经济的地位,特别是国有经济的主导作用的重要和有效的方法。所以,要全面认识公有制经济的含义和国有经济的作用。公有制经济

不能只理解为国有经济和集体经济,它还包
括混合经济中的国有成分和集体成分;国有
经济的主导作用也不仅直接体现在国有企业
上,还应包括由国家控股、支配的混合所有制
企业的作用。但是,在混合经济中,国有成分
一定要有明确的产权主体和具体的代表,并
且真正担当起应有的权能,才能保证国有经
济的支配和控制力。否则,效果就将适得其
反。因为,按照产权理论对产权主体的能动性
的分析,在资产联合体中,产权明晰的主体将
比产权模糊的主体具有更强的动力去发挥自
身的功能,结果,产权模糊的主体由于缺乏内
在的激励机制,难以完全担负起自己的职责,
不但不能争取到应有的利益,有时还会出现
合法权益的流失。在我国与外商合资、合作和
实行股份制的许多企业中,由于中方或国有
资产的代表未能尽到应有的职责,这类丧失
权益的事例屡见不鲜,就是鲜明的例证。因
此,在肯定国有经济能通过资产渗透跨所有
制起支配作用的同时,还要看到另一种可能
的消极后果,注意加以防范。

所有制是一个复杂的责任、权力和利益
关系的体系。随着经济和社会分工的发展,一
种所有制内部或不同所有制之间,出于种种
原因,各个产权主体的责任、权力、利益可能
形成不同的分离、组合格局或结构。一种所有
制的不同责、权、利格局在不影响所有者的
主要支配地位和根本利益的条件下,不会改变
这种所有制的性质,是实现这种所有制基本
要求的具体形式。这对公有制来说也是一
样的。在社会主义初级阶段,与不同的具体条件
相结合,公有制应当有多种的实现形式。这是
我国许多经济学家的共识,在党的文件中
也曾多次提出过。如早在1990年12月,中共中
央《关于制定国民经济和社会发展十年规划

和“八五”计划的建议》,就把“建立富有活
力的国有企业管理体制、经营机制和自我约束
机制,探索公有制经济多种有效的实现形
式”,作为90年代深化经济改革的主要任务。
这就要根据公有制的特点和各种企业的具体
情况,深入进行改革。对于一切适应于社会
化大生产的经营方式、管理体制,不论是国
外实行过的或是我国群众创造的,都应以
“三个有利于”为衡量标准,经过扎实细致
的研究和试验,大胆地加以采用。但无论如
何,公有制的改革一是要注意界限,不能引
起基本的公有性质的改变,不能失去公共
所有者对共同财产的基本支配,更不能导
致公有财产的流失。二是要从实际出发,
“具体地分析具体的情况”,切实考虑所
处的主客观条件,做到实现形式的多样化,
切忌一哄而起。就公有制而言,“三个有
利于”最根本的应表现在能否尽可能发挥
各类劳动者,包括企业领导、管理人员和
普通劳动者的智慧和才能,最大限度地激
发他们的积极性和主动精神。只有这样,
公有制的性质才能得到体现,它的优越性
才能充分发挥出来。

除了以上几个方面,邓小平建设有中国
特色社会主义的理论还有很丰富的内容,如
关于社会主义的经济发展战略、关于物质
文明建设和精神文明建设一起抓、关于政
治体制改革和民主法制建设的理论,等等,
阐述都非常深刻,对社会主义建设具有
极其重要的意义。限于篇幅,不在这里
一一赘述了。

(作者单位:厦门大学)

注释:

①《列宁全集》第35卷,第238页。

②③《毛泽东著作选读》第135、151页。

④⑤⑥⑦⑧⑨⑩《邓小平文选》第三卷,第373、137、
63、110、110、364、111、111页。