

评《创新与实践:国际经贸人才培养模式探析》



张彬 余振 申皓著
湖北人民出版社
2008年

随着中国经济开放程度的不断深入,对外贸易在国民经济中所处的地位不断上升,中国人才市场对国际经贸人才的需求量正在迅速增加,探求符合社会需求导向的国际经贸人才培养模式显得尤为重要。张彬等撰写的专著《创新与实践——国际经贸人才培养模式探析》(湖北人民出版社 2008年出版),在这方面进行了详细的理论探索和实践分析。

该书研究思路清晰、界定明确、论证充分、注重实际,尤其是对国际经贸高层次人才培养模式的新思路的提出、国际合作办学新思路的提出及具体实践环节的探讨都具有开创性。其主要创新及特点表现为以下几个方面。

第一,研究思路清晰。该书明确了国际经贸专业高层次人才培养的内涵界定,并结合武汉大学的办学实践,提出了国家重点建设大学国际经贸本科、硕士、博士人才培养目标、培养方案以及世界经济、国际贸易硕士、博士人才培养的新思路。

第二,研究创新点突出。现阶段,在国内还少有具体针对国际经贸专业人才培养模式进行探讨的专著,该书对国际经贸专业高层次人才培养模式做出了较为详尽地探讨,对国家重点建设大学和普通大学的内涵及中国重点建设大学国际经贸本科、硕士、博士人才的内涵进行了界定;构建了中国重点建设大学国际经贸高层次人才培养的质量评估指标体系;提出了国家重点建设大学国际经贸专业高层次人才培养目标和培养方案和国家重点建设大学国际合作办学的新思路。

第三,研究资料充分,论证有理有据。该书整理收集了 18所国家重点建设大学国际经贸专业本科、世界经济和国际贸易专业硕、博士研究生培养目标和培养方案以及国际合作办学等相关资料,对 18个本科培养方案、60多个研究生培养方案、100多个国际合作办学交流项目进行了梳理、对比分析和研究,尽可能全面地把握国家重点建设大学培养国际经贸高层次人才的现状。

第四,注重联系实际。该书引入了大量在校学生、毕业生、相关专家和用人单位的看法和建议,尤其对国家重点建设大学国际经贸人才培养改革的动态做出了详尽的阐述,包括国际经贸人才培养改革的思路在武汉大学国际经贸本科、硕士、博士中进行的实践,如对本科教学手段教学方法的更新对硕士、博士进行的“链式培养”,以及中法班 16年国际合作办学不断推进的改革等,从联系实际的角度强化了报告结论的可操作性和实用性。

第五,研究方法得当。全书采取了恰当的研究方法对国际经贸高层次人才培养做出了详细阐述,主要方法包括:(1)对比分析法。对比分析了 18所精选样本大学培养国际经贸人才模式,增加了资料分析的全面性。(2)案例分析法。在培养模式具体细节分析上,该书采取了案例分析法,生动有据的增强了研究成果的深入性。(3)理论分析和时间相结合的方法。全书不仅从理论上分析了高层次经贸人才的内涵,而且将部分研究成果运用到了实践教学和培养中,同时积极同用人单位进行了沟通。

第六,实践效果显著。全书有关教改研究成果已在武汉大学经济与管理学院世界经济系教学实践中得到了运用,在很多方面进行了有益的探讨,如课程选择的多样化与弹性化、教学手段与教学方法的改革、如何加强师资队伍建设和如何加强教学管理等等。该书对如何将“学生评教”、“管理部门评教”和“专家评教”有机结合,建立教学效果反馈机制进行了总结,它的出版将促使人才培养质量的不断提高。

当然,一本书不可能十全十美。该书的出版在国际经贸专业高层次人才培养领域做出了一定的创新试验,许多理论问题有待于进一步研究。

(庄宗明:厦门大学)