

## 注释:

- ①唐燕儿《海外华文教育:趋势、问题与策略》,《清华大学教育研究》1999年第4期,75页。
- ②黄碧芬《陈嘉庚的“诚毅”与华文教育的“育人”》,《华文教育研究与探索》,广州:暨南大学出版社,1998年,28页。
- ③参见向大有《二十世纪海外华侨华人沧桑巨变》,《八桂侨刊》2000年第2期,1页;孙达先《海外华文教育初论(纲要)》。周小兵、谭铭章《东西方文教的桥梁——国际华文教育会议文集》,广州:广东人民出版社,1997年,110页。
- ④周世雄、林去病《面向21世纪的海外华文教育》,《第三届国际华文教育研讨会论文集》,242页。
- ⑤尉万传《利用互联网资源辅助华文教学》,《海外华文教育》2003年第4期,55页。
- ⑥唐燕儿、李坚《海外华文教育发展之困境与对策》,《清华大学教育研究》2001年第2期,149页。
- ⑦林莆田《广州海外华文教育交流会述评》,《海外华文教育》1994年第2期,52-53页。
- ⑧丘进《海外华文教育四议》,《汉字文化》1998年第2期,54页。
- ⑨唐燕儿《海外华文教育:趋势、问题与策略》,《清华大学教育研究》1999年第4期,78页。

## Study on the Characteristics ,problems s and strategies of Overseas Chinese Education

GENG Hongwei

( College of Literature ,Henan Normal University ,Xinxiang China 453007)

**Abstract:** Currently overseas Chinese education has shown a good development trend ,which are lifelong education ,character education ,education ,connotation expansion etc distinctive features. But it still exists many problems such as the use of resources ,teachers ,teaching material construction ,learning time guarantee and funds safeguard etc. ,we should take effective measures to solve them.

**Key words:** overseas Chinese education; characteristic; problems; strategy

## 汉语国际推广南方基地合作共建孔子文化产业园

2012年5月22日上午,厦门大学海外教育学院院长、汉语国际推广南方基地主任郑通涛教授与艺术学院院长苏力教授在海外教育学院签署了双方合作共建孔子文化产业园的框架协议。

根据协议,双方将以国家在文化传承与创新中的重大需求为牵引,以全面提升自主创新能力的目标,以全方位为孔子学院建设和汉语中华文化世界传播提供支撑与服务为导向,构建协同创新平台,有效汇聚校研、校企、校地和海内外的文化创新资源与创新要素,围绕文化传承理念、文化内容、传播手段、文化科技、人才培养、资源开发模式、文化产品和服务、文化市场培育模式等主攻方向,开展相关的理论创新研究、应用开发及文化创意产品的推广和服务。

汉语国际推广南方基地作为全方位服务于全球汉语国际推广机构的综合性南方基地,是最佳的孔子文化传播载体,具有海外渠道的推广优势;而艺术学院属下的文化创意产业研究中心作为福建省唯一的文化创意产业研究中心,文化创意产业化优势明显。双方在推动中华文化传播和研发文化创意产品中具有各自的资源优势,整合双方力量,有利于实施协同创新,构建多学科交叉研发平台,汇聚和培养文化创新专门人才,形成人才、学科、科研、开发有机融合为一体的文化传承创新模式,更好服务于孔子学院建设和汉语国际推广,为中华文化走向世界,为提升国家文化软实力作出积极贡献。

(厦门大学汉语国际推广南方基地 王荔琴)