

# 通过仪式 :在西部的大学生志愿者

——从特纳的仪式理论谈起

黄金结

(厦门大学人类学与民族学系,福建厦门 361005)

[摘要] 维克多·特纳发展了“通过仪式”理论。志愿服务西部是人生的一次洗礼,一到两年的志愿服务是放大的交融。西部志愿者是受礼者或阈限人,并具有自身的特点。通过为当地人民提供志愿服务,他们追求着人类普遍价值,恶劣的自然环境和艰难的文化适应对他们进行着磨练并使之获取种种力量。志愿服务结束之后,他们的人生地位获得了提升。

[关键词] 维克多·特纳 通过仪式 西部志愿者 磨练 提升

[中图分类号] C913 [文献标识码] A [文章编号] 1672-4828(2009)04-0037-03

“大学生志愿服务西部计划”自2003年6月份实施以来,时至今日已有五年多了。应届大学毕业生是参加该计划的主力军,他们的服务期限仅为一到两年。西部志愿服务就像人生之中的一个“仪式”,志愿服务结束之后,他们的人生地位获得提升。

## 一、特纳及其仪式过程

维克多·特纳发展了范·盖内普的通过仪式理论。通过或过渡仪式是指“伴随着每一次地点、状况、社会地位,以及年龄的改变而举行的仪式”(特纳,2006:94)。范·盖内普在描述通过礼仪时使用了两套词汇即一套是与仪式有关的分离、边缘与聚合;一套是与转换有关的前阈限、阈限和后阈限,特纳认为这两套词汇分别关注阈限的结构性和时空转换并将二者结合起来分析过渡礼仪(特纳,2006:168)。“通过仪式指明并构成状态间的过渡”,他将状态视为“任何为文化所承认的稳定的或复现的状况”(特纳,2006:93)。特纳重点考察了阈限阶段。他认为,在阈限之外,社会呈现的是“结构”状态;在阈限之内,社会则呈现的是“交融”状态。“结构”状态指的是,社会是一个有

组织结构、有彼此差别的存在形式,有的情况下它还具有政治——司法——经济等级体制,多种评价机制就包含在这种体制里面,人们以此被分为“较好”和“较差”两类;“交融”状态指的是,社会是一个没有组织结构,或仅有基本组织结构,而且相对而言缺乏彼此差别的社群或社区,或者也可能是地位平等的人们结成的共同体,在这一共同体中,大家全都服从于那些仪式长老的权威(特纳,2006:96~97)。身处阈限之外的人拥有一定的身份、地位、权力和财产等等;而身处阈限之中的人则“在没有财产、没有结构中的地位、没有特权、没有物质的享受、有时甚至没有衣服的情况下生活”(特纳,2006:144~145)，“他们的状况模棱两可、似非而是,是对所有习惯范畴的混淆”(特纳,2006:96),他们“总是被部分地或完全地与文化上规定的状态和地位领域隔开”(特纳,2006:98)。在阈限之中有两种关系,一是训导者和阈限人之间的一种绝对的权威与绝对的服从,另一个是阈限人之间的绝对平等关系(特纳,2006:99)。阈限的功能在于:身处交融状态之中的阈限人透过阈限而“被给予了适应新的生活状态的额外力量”(特纳,2006:101)，“这种力量授予了他们各种能

[作者简介] 黄金结,厦门大学人类学与民族学系博士生,研究方向:应用人类学

力,以便他们成功地担负起他们在这个世界上或下一个世界的新职位”(特纳,2006:108),他们得以有机会去“重新思考他们视为想当然的周围环境中的物、人、关系和特征”(特纳,2006:105)即旧的思想观念不断地被解构而新的思想观念则是在不断地被建构;与此同时,阈限并不是交融在文化上惟一的表达方式(特纳,2006:110),如萨满或先知则是处于世俗社会结构的外边的“没有地位的地位”(Stateless State),他能够对所有被限制在结构之中的人进行批判,他也可以在已经建构的体制中所有的组成部分或成分之间进行默想(特纳,2006:117)。他对世界上所存在的两种主要仪式类型做了考察,一是地位提升仪式,另一个是地位逆转仪式(特纳,2006:169~170)。两种仪式都是对结构的加强,前者并没有挑战社会职位体系,结构需要职位与社会结构的缝隙之间的缺口;后者并不意味着社会的反常状态,而仅仅是提供一个新的视野来对结构做出观察(特纳,2006:202)。在《仪式过程》的末尾,他总结到:“与其说社会是一种事物,不如说社会是一种过程——一种辩证的过程,其中包含着结构和交融先后承继的各个阶段”,人类需要参与这两种辩证过程,而仪式满足了这种需要(特纳,2006:206)。

## 二、放大的交融:志愿服务西部

在短暂的一生当中,人总是会有许多的门槛要过,过了一道“门槛”就意味着人生之中的一个新的发展阶段的开始,而人也随之进入一个新的稳定状态。通过“门槛”之时,人则是处于交融状态;过“门槛”之前和过了“门槛”之后,人则是处于结构状态。

一般而言,当代大学生在大学毕业之后有两种选择,一是参加工作,另一是继续求学。在大学毕业之后,若选择就业,这个人也会从学校跨进了社会,相应的,他们也会从“求学”阶段进入“工作”这个阶段,其身份则会从“学生”转变为“工作人员”;若选择继续求学,尽管学生这个身份没有丧失,但是他们所处的阶段将由“本科”转变为“研究生”,其身份则会从“本科生”转变为“研究生”。在“求学”和“工作”以及“本科”和“研究生”等阶段之间的转变过程之中,也有一个通道,经过这个通道的时间十分短暂。就前者而言,这个时间就是从学生拿到毕业证开始到拿着就业报到证去单位上班时结束,在此期间,他们既不是学生也不是单位员工;就后者而言,这个时间也就是从学生拿到毕业证开始到拿着录取通知书去学校注册报到时为止,在此期间,他们既不是大学生也不是研究生。自从西部计划实施以来,一批大学生在毕业之后选择了志愿服务西

部,在服务期满之后,他们仍将面临着就业或升学等问题。因此,对于西部志愿者而言,他们的志愿服务期将一般人所拥有的那个仅几天乃至一两月的“通过时间”放大了,而与之相应的交融也被放大了。

在成为西部志愿者之前,他们将会与省项目办签订一份《招募协议》,该协议并不是应届毕业生与用人单位之间所签订的《就业协议书》。所以,他们不可能拿着《就业报到证》去所服务的单位报到上班。根据该协议,他们不能享受服务单位其他员工所享有的同等待遇,如他们没有劳动报酬而仅有生活补贴,能够证明其是单位正式员工的户口和档案也没有进入该单位而是被留在了原毕业的学校。总之,他们处在一种模棱两可的状态之中,即既不是服务单位的正式员工也不是在校大学生。这种状态被“西部志愿者”这个象征符号所标识。在此符号的统领之下,他们脱离于社会结构之中的那些“等级、名利、地位”等等东西,所有的西部志愿者都要从头开始,他们之间都是平等的而无大的区分。他们深切地感受当地人民在贫困状态之下的疾苦并用实际行动与当地人民一道同甘共苦,他们所追求的是人类普遍性价值,“奉献、友爱、互助、进步”则是其在西部志愿服务之中的具体化。总之,在这个放大的交融之中,西部志愿者所处的状态和所追求的分别是“一方面是阈限、结构中的低下地位、最底层的状况,以及结构上的‘局外人’身份;另一方面是普遍性的人类价值,比如所有人都拥有平安与和谐的生活、良好的生育能力、思想和身体的健康,公正在全世界范围内得到实现,所有人都是同志加兄弟的关系,在上帝面前人人平等,男人和女人、老人和孩子、各个种族和民族的法律或生命力得以存留;在这些事物之间,都保持着相当规律的联系”(特纳,2006:135)。

## 三、在志愿服务之中接受磨练

在仪式之中,受礼者在训导者的带领之下完全浸入了“通过礼仪”之中,接受着身心的种种磨练,如接受辱骂、虐待乃至割礼等等,随后他们获得种种神秘的力量并实现个人地位的提升。同理,西部志愿者要想从志愿服务之中获取能量以实现人生地位的提升,他们就必须接受种种磨练。

### (一)在恶劣的自然环境之中接受考验

西部志愿者的服务地是西部贫困地区,该地区多位于偏远的山区,自然环境恶劣。笔者将以曾经服务过的云南省墨江县坝溜乡为例。该乡是一个典型的集边、山、少和穷为一体的高寒山区,她地处墨江、红河和绿春三县交界处的“边三角”,总面积约为280平方公里,人口

约为 2.5 万人。乡政府驻地骂尼街海拔为 1800 米,风大、雨多,停电、停水则时常伴随。一条简单的盘山、泥石公路通往县城,交通工具则是两辆单向对开的“贵州万达”中巴车,距离县城虽然仅有 100 公里,但一路颠簸下来则要花五个多小时。作为之前在城市学习和生活过的大学生来说,这种恶劣的自然环境无疑是一个严重的考验。

## (二) 在相异的文化环境之中接受磨练

在志愿服务期间,西部志愿者每时每刻都在与服务地文化、服务单位以及当地人民打交道。当地文化在长期的封闭状态之下形成了与主流文化相左的亚文化,一来到服务地,他们整个人都被当地文化所包围。初到服务地时,异样的文化环境让他们产生了文化震惊。随着时间的推移,他们开始经历着艰难的文化适应。文化是一种适应手段,西部志愿者必须去努力学习服务地的文化才能够在当地环境之中生存和生活下来。然而,在文化适应的过程之中,他们内心出现了两个矛盾:一方面,“学习”当地文化与“改造”当地文化之间出现了一个矛盾;另一方面,志愿者誓词规定,他们的任务是“传播先进文化”,与“先进”文化相对应的则是“落后”文化即西部贫困地区文化,“传播先进文化”与“学习落后文化”之间也是一个矛盾。在两个矛盾的夹击之下,他们的文化适应是如此之艰难,他们的身心感到了诸多不适,甚至于面临着不去适应当地文化就会被当地人所孤立的危险。在服务期间,他们提出的建议也可能被服务单位所拒绝,他们为此可能感到痛苦。总之,异文化的环境时刻都在磨练着他们。

## 四、收获

### (一) 局外人 批判与反思

西部志愿者所处的那种模棱两可的状态使得他们得以有机会成为服务单位的“局外人”而游离于服务单位的结构之外,因为他们不是服务单位的正式员工,他们只是一个“局外人”。在经过一段时间之后,他们能够从整体上去观察服务单位在日常运作之中所存在的种种问题并对之加以批判,这为他们大展拳脚提供了一个绝佳的舞台。在志愿服务过程之中,他们都是从主流文化进入亚文化之中进行跨文化的志愿服务,因此他们得以有机会去比较两种文化的优缺点以及各自在发展过程之中所面临的种种问题。比较的过程也是一种反思的过程,一方面可以反思主流文化在发展过程之中所面临的种种社会问题,如环境污染等等;另一方面也可以反思亚文化在发展的道路上如何消除贫困以及如何避免主流文化在发展的过程之中所面临的那些社会问题。以

上的反思和批判都促使着西部志愿者不断地去建构新的思想观念。

### (二) 人生地位的提升

他们在志愿服务过程之中获取力量,具体表现为:恶劣的自然环境和艰难的文化适应锻炼他们的身心,使得他们具有坚强的意志和优秀的品质;志愿服务工作锻炼了他们的社会实践能力,痛苦的文化抗拒给予了他们一个反思自身在工作之中的得与失的机会;局外人让他们得以有机会去发现问题,跨文化志愿服务使得他们能够反思两种文化在发展中的得与失。总之,他们通过西部计划这个平台获取了今后人生发展的重要力量,当他们返回社会结构即选择就业或升学之时,这些力量将会被重新激活。

在志愿服务结束之后,全国项目办则会对经过人生洗礼的西部志愿者做一个鉴定并颁发荣誉奖章,这是对他们志愿服务之中为西部贫困地区所做的贡献以及接受过磨练的一种肯定。这种肯定提升了他们的人生地位,他们不仅可以享受国家给予他们的种种政策性照顾,而且也获得了社会所给予他们的普遍赞誉,这为他们今后的人生发展奠定了坚实的基础。

### [参 考 文 献]

- [1] [英]维克多·特纳著,赵玉燕等译.象征之林:恩登布人仪式散论[M].北京:商务印书馆,2006.
- [2] [英]维克多·特纳,黄剑波等译.仪式过程——结构与反结构[M].北京:中国人民大学出版社,2006.

## The Rites of Passage: the Volunteers of College Students in the Western

—From Turner's Theory about Rite  
HUANG Jin-jie

(Department of Anthropology and Ethnology, Xiamen University, Xiamen, Fujian, 361005)

Abstract: Vicortor.Turner developed the theory about rite. Voluntary service in Western is a baptism of life, and one or two years' voluntary service is a magnified communities. Volunteers for Western are in liminality and have their own characteristics. They pursuit universal human values in poverty-stricken areas and accept the endurance and access to a variety of forces. After the Volunteer service ended, their status was upgraded.

Key words: Vicortor.Turner; the Rites of Passage; the Volunteers in the Western; Endurance; up Graded

编辑 / 万道林