

2

世纪

● 知识经济的兴起
● 与劳动就业的变化

厦门大学经济研究所 杨美景

时下, 知识经济在我国已经开始成为人们谈论的话题。那么, 究竟什么是知识经济呢? 它对我们现有的思维、表达、行为、决策、生产和生活方式, 乃至社会政治、经济、文化、教育等活动将会产生怎样的深远影响? 对劳动者的就业将产生哪些具体的影响? 劳动者在知识经济时代又应如何去迎接科技进步的严峻挑战?

(一)

所谓知识经济, 据 OECD (国际经济合作与发展组织) 发表的《以知识为基础的经济》报告中所指的, 是建立在知识和信息的生产、分配和使用之上的经济。知识经济是相对于几千年以来的农业经济和几百年以来的工业经济而崛起的一种新兴经济。同以往经济形态的最大区别在于, 它的繁荣并不直接取决于物质资源、资本、硬件技术的数量、规模和增量, 而是直接依赖于知识或有效信息的积累和利用。换言之, 真正占主导地位的资源和生产要素是知识, 诸如科学技术、社会科学、管理科学和信息等。知识和信息成为经济增长的决定性力量。

有学者认定: 科技进步对经济增长的贡献率, 在农业经济时代不足 10%, 在工业经济时代后期达到 40% 以上, 到知识经济时代将达到 80% 以上。据统计, 目前经济合作与发展组织主要成员国的国内生产总值 (GDP) 已经有一半以上是由以知识为基础的企业生产的。正是基于此, 科学家和经济学家们认为, 如今知识经济正开始替代工业经

济。21 世纪将是知识经济时代!

知识经济悄然兴起可以说是一场无声的革命, 它对我们现有生活、行为方式和各种社会活动都将产生越来越大的影响。学者们这样概括知识经济的影响: 1. 知识经济必将大大促进生产力的提高、经济的发展、社会的进步以及人类本身的发展和解放; 2. 以微电子技术、信息技术、生物技术、新材料、新能源技术、空间技术和海洋技术为代表的高技术产业正在渗透到各种经济领域中, 左右着国民经济和世界经济的发展; 3. 传统工、农业的比重必然下降, 但这并不意味着工、农业的绝对产值和质量下降, 而且此时的工、农业还将增加许多知识和科技的内容; 4. 知识产业的附加值极高, 将会导致生产总值、社会财富的大幅度递增; 5. 知识经济兴起也使分配与报酬格局发生重大变化, 知识分子, 特别是高级知识分子的劳动收入将十分丰厚; 6. 现代知识、科技和信息更深刻地引起生产方式的变革, 继而引起整个社会产生一系列重大的革命性变化; 7. 未来知识型企业中, 60~70% 的劳动大军将由知识阶层组成。

(二)

知识经济对劳动者就业的具体影响是双重的。一方面, 三大产业由劳动资源密集型向知识、技术和资金密集型转变的步伐日益加快, 必将导致大量低效率工作岗位的消失, 从而使得大批缺乏专业技能的劳动者失去就业机会。

在知识经济时代, 三大产业都必须以知识为前提, 以高科技为支持。如

今, 世界各国, 特别是发达国家, 以芯片工厂和软件公司为代表的知识型企业迅速增长, 经济出现高度知识化、人才化的特征。表现为企业产品的技术和知识含量越来越高, 产品成本中知识成本所占比重超过 50%, 甚至更高, 而一般劳动力的成本急剧下降, 仅占 10% 左右。

据不久前美国出版的《民族周刊》报道, 今后若干年内美国现有的 1.24 亿个工作岗位中将有 0.9 亿个会被自动化系统所代替。现在美国工人在全国劳动者总人口中所占的比重已从 30 年前的 33% 降到 3.17% 以下, 在下个世纪的前 25 年里, 装配线上的蓝领工人将几乎全部消失。

另一方面, 高新技术的发展, 使高新技术职业成为 21 世纪社会的职业主体, 这就为既拥有高新技术又具有高素质的人才提供不少新的就业机会。

随着电子计算机的更加广泛应用, 一个与它密切相关的新职业群将迅速崛起。这个“计算机职业群”包含着三个层次的技术人员。第一是电脑业核心层, 该层次的职业数量和从业人员不多, 主要包括计算机硬件和软件开发人员; 第二是电脑业主体层, 包含了计算机业大部分工作岗位和从业人员, 如计算机调试和维护人员、计算机网络管理员、计算机辅助设计人员、电子报刊编辑等; 第三是电脑业外围层, 它涉及的职业和人员广泛而庞大, 诸如计算机及其附件销售代理商、现代化办公室秘书、利用计算机辅导教学的教师、现代

设计师等。虽然电脑的普及将使许多低效率岗位或某些行业就此消失,但电脑也带来了新的职业。较多因自身知识结构无法满足新职业要求的人,只好离开工作岗位。

21世纪,对于那些能够处理纤维光学这种尖端电讯技术的物理学家和工程技术人员的需求将大量增加。随着激光技术的不断发展,能够设计、制造和操纵这些专门设备的高级技术人员会成为倍受青睐的人才。环境保护工程技术人员,如负责处理和清除工业废料的化学技师等,将来更是不可缺少。利用太阳能和核能等能源的技师和工程师的就业机会越来越多。此外,一些新兴领域,如遗传工程等,将变得愈来愈重要,并为化学家、生物学家以及一大批生产人员创造就业机会。

综上所述,随着高新技术的层出不穷,就业结构将发生很大变化。就业机会将从简单重复的工作转向有创造力和掌握复杂技巧的工作。一个适应于科学发展、经济变革的高新技术职业结构将应运而生,而传统职业则日落西山悄悄退出历史舞台。

(三)

高新技术职业作为21世纪社会职业主体已是大势所趋。面对这一新的挑战,劳动者应做好哪些准备以适应知识的需要,在未来的高新技术职业中谋得一席之地呢?

一是要增强“能力本位”的价值观念。在知识经济时代,“知识就是力量”的论断将被赋予新的内容,即站在我们这个时代最前列的、受人崇拜的不再是拥有百万家产的富翁,而是拥有高知识水平和能力的人才。在知识经济时代的社会发展中,真正的动力是具有知识与创新能力的人,是以知识和创新能力取胜的人,是具有生产、分配和使用知识能力的人。为此,劳动者应树立自立、自信、自尊、自爱、自强不息的创

业精神,最大限度地激发自身的潜能,促使自身能力充分、有效、健康的发挥。唯有如此,劳动者才能有效地参与竞争,求得更好的生存和发展。

二是要接受大学教育。几乎所有有关新职业的预言都表明,机器人制造、卫生保健工程等将成为未来社会的热门职业,而这些职业所要求具备的知识和技能,远非高中生所能胜任。据美国劳动统计署统计,未来10年内,80%的就业人员需要具有大学学历,这其中的80%还必须接受有别于大学文科的教育,或者在读完大学文科后再接受其它方面的教育。到2000年,仅电讯、计算机和卫生保健等行业就需要几百万技术人员。美国技工队伍中受过4年大学教育或高等教育的人日益增加。据预测,在未来10年中,在技术领域工作的大学毕业生人数将增加75%,达到220万人。

三是必须通晓电脑。21世纪电脑的重要性就如电话在20世纪的作用一样。在21世纪,人们的工作、学习和培训都离不开计算机的使用,最热门职业仍属电脑人才。美国《商业周刊》指出,目前最为紧缺、最为炙手可热的是网络技术人才,其次是为工商企业提供高级技术咨询服务的专业人员,再次是从事各种应用程序编制和设备开发工作的人员。随着全球信息高速公路的开通,不懂电脑将被视为信息时代的“文盲”、知识经济时代的“文盲”,这样的“文盲”在寻找工作时也就自然地失去了一张有效的通行证。

四是应储备多项技能。预言家认为,21世纪一个人平均每隔5年就得更更换一次工作。这就表明人们必须有多次的知识和技能的补充和更新,才能胜任新的社会角色的需要。因此,面对挑战,人们必须储备多项技能。也就是说在本职、本岗位之外还必须再掌握几种职业技能,以备不时之需。人们不久将

会意识到,职业技术训练同读写能力、数理基本知识等基本技能一样重要。职业教育将伴随着工作过程的始终,伴随着人生旅程的始终。所以说学会不断地掌握新技术将成为我们未来生活中的一个重要课题。

五是具备知识与技能的综合能力。人们必须尽可能地多方面发展,具备知识与技能的综合能力,以适应职业变革的需求。美国著名的《加州管理评论》载文指出,硅谷的成功是建立在很高的失败率之上的——一家企业的“死亡”使得人才和资本很快流向另一家企业。在硅谷,每年大约有300家新公司成立。这一过程,人们戏称为“具有柔韧性的再循环。”特别值得一提的是,许多人在这一“循环”过程中改变了职业。改变职业、变换工作可以使人们从一种固定的行为模式或圈子中跳出来,使其创造性得到充分发挥,由此带来了硅谷的成功。人们称这种不断变换工作的“自由职业者”为“文件夹工人”。21世纪,“文件夹工人”走红势在必行。

六是掌握国际性语言。世界经济相互依存的趋势越来越明显,无国界的“地球村”时代已经来临,跨国公司正是今天世界舞台上的一支重要力量。经济活动的全球化带动劳动力流动的国际化。在21世纪,劳务出口,将是发展中国家劳动力就业的大通道。在这一背景下,不懂海外文化和语言,就等于被关闭在国际市场的大门之外。技术的迅速发展为口译和笔译人员创造了更多的就业机会,信息爆炸的当代社会需要大量能够迅速准确地翻译出多种复杂文件并掌握一定专业知识的语言人才。在海外语言沟通方面近乎“文盲”的人,在未来社会里,其活动空间无疑将大大缩小。