

# 福建省高等学校 高层次人才队伍现状分析\*

别敦荣<sup>1</sup> 林蔚<sup>2</sup> 王严淞<sup>3</sup> 王莹<sup>3</sup> 胡颖<sup>3</sup>

(1.厦门大学 高等教育发展研究中心,福建 厦门 361005; 2.厦门大学 人事处,  
福建 厦门 361005; 3.厦门大学 教育研究院,福建 厦门 361005)

**摘要:** 从2000年到2010年,福建省普通高校高层次人才队伍建设取得了显著的成就,主要表现为:数量得到了大幅度增加;结构得到了有效的改善;质量得到了明显提升。但同时也存在严重的不均衡现象,与经济社会发展要求脱节,且在全国和周边地区缺乏比较优势,竞争力严重不足。

**关键词:** 高层次人才;高等学校;福建省

中图分类号: G645 文献标识码: A 文章编号: 2095-6800(2014)02-049-08

高等学校高层次人才不仅是办学最重要的资源,而且是国家和地区经济社会发展所赖以依靠的先导性人力资源。高层次人才是一个内涵相对明确、但外延具有不确定性的概念。根据福建省高校人才队伍总体状况,本研究所指的高层次人才是指普通高校专任教师中具有硕士以上学历、副高以上职称的人员,即俗称的高学历、高职称的“两高”人才。本研究以2000—2010年福建省高校高层次人才队伍统计数据为依据,并通过与全国和华东地区各省市高校人才队伍状况进行比较,分析福建省高

校高层次人才队伍建设取得的成就和存在的不足,为有关方面完善政策、改进工作提供参考。

## 一、福建省普通高校 高层次人才队伍建设的成就

进入新世纪以来,福建省高等教育快速发展,各类高校数量大幅增长。2000年,福建省有普通高校28所,其中,本科高校11所,高职高专院校17所。到2012年,福建省有普通高校86所,其中,本科高校32

\*基金项目:本文系福建省哲学社会科学规划项目“高校高层次人才队伍建设研究”(2012B177)的阶段性成果。

作者简介:别敦荣,厦门大学高等教育发展研究中心主任,教授,博士生导师;林蔚,厦门大学人事处。

所(含独立学院),高职高专院校 54 所,高校总数增长 207.14%。2001 年,福建省普通高校在校生总人数为 17.42 万人,至 2011 年,福建省普通高校在校生总人数达到 67.48 万人,增长 287.37%。伴随高等教育快速发展的脚步,从科教兴省和人才强省的战略高度,省委省政府、各地市委市政府和各高校先后出台了一系列加强高校人才队伍建设的政策文件,对高校高层次人才队伍建设发挥了积极的重要影响。

(一)福建省普通高校高层次人才队伍总人数显著增加

近 10 多年是福建省高等教育发展最快的时期,也是普通高校高层次人才队伍建设成效最显著的时期,高层次人才队伍数量的增加和质量的提升为福建省高等教育持续快速发展提供了重要保障。据统计,2000 年福建省普通高校专任教师总人数为 9779 人,到 2010 年增加到 37733 人,增长 285.86%;2000 年福建省普通高校专任教师高学历人才总数为 2572 人,到 2010 年增加到 17606 人,增长 584.53%。福建省普通高校高层次人才队伍建设取得的显著成效表明,全省普通高校专任教师队伍整体质量得到了明显提高。

### 1. 福建省普通高校高层次人才队伍的学历水平全面提高

从 2000 到 2010 年,福建省普通高校专任教师中具有硕士、博士学历者的数量大幅度增加。统计<sup>[1]</sup>表明,2000 年,福建省普通高校专任教师中具有硕士、博士学历者有 2572 人,占专任教师总数的 26.3%;到 2010 年,具有硕士、博士学历的专任教师人数达到 17606 人,占专任教师总数的 46.6%。在所统计的 11 年中,福建省普通高

校专任教师中具有高学历者增加了 15034 人,增长了近 7 倍,提高了 20 个百分点。不仅如此,从 2000 年到 2010 年,福建省普通高校专任教师中具有博士学位者的比例从 5.53% 提高到 12.93%;具有硕士学位者的比例从 20.77% 提高到 33.73%。这说明福建省普通高校高层次人才队伍在整体学历水平和高层次学历水平方面得到了全面提高,福建省普通高校教师队伍整体实力明显增强。

表 1 2000 与 2010 年福建省普通高校高学历人才状况(单位:人)

年份	专任教师	高层次人才		
		总数	博士	硕士
2000	9779	2572	541	2031
2010	37733	17606	4878	12728

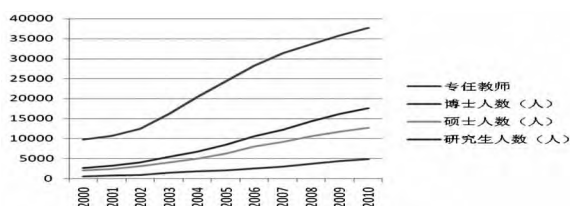


图 1 2000—2010 年福建省普通高校高学历人才队伍变化曲线

### 2. 福建省普通高校专任教师中高级职称人才总数成倍增加

2000 年到 2010 年,福建省普通高校具有正高级和副高级职称专任教师总数显著增加,高层次人才队伍不断壮大。统计表明,与 2000 年相比,2010 年福建省普通高校专任教师中具有高级职称者的比例略有下降,2000 年为 37.44%,2010 年为 35.13%,下降了 2.31 个百分点;但应当看到,在此期间福建省普通高校专任教师总人数呈绝对

上升趋势,增长了285.86%,其中,具有高级职称者的人数从2000年的3661人,增加到2010年的13254人,增长了262.03%。在专任教师总人数大幅度增加的情况下,高级职称人才所占的比例只是略有下降,说明各普通高校在教师队伍建设中十分重视高层次人才队伍建设,努力保持高级职称人才的相对平衡,以保证不因新教师增加过多而致使教师队伍整体水平出现下降。

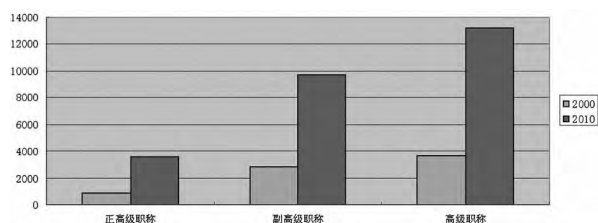


图2 2000年和2010年福建省普通高校高级职称专任教师状况

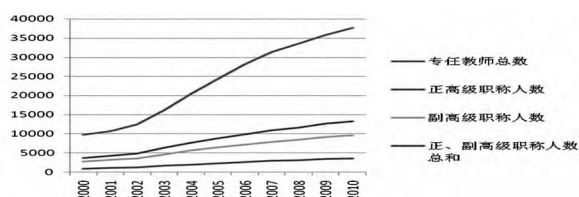


图3 2000—2010年福建省普通高校高级职称专任教师队伍变化曲线图

## (二)福建省普通高校高层次人才队伍结构得到明显改善

福建省普通高校高层次人才队伍在总人数显著增加的同时,学历结构、年龄结构也得到了有效的改善,既有力地支撑了福建省高等教育质量的提升,又明确地展示了自身持续发展的强大后劲。

### 1. 福建省普通高校高层次人才队伍的学历结构明显得到优化

福建省普通高校高级职称专任教师的

学历水平明显提高,越来越多的高级职称专任教师拥有高学历文凭,高级职称专任教师队伍的学历结构得到优化。据统计,2000年,福建省高级职称专任教师中取得硕、博士研究生学历者为1185人,占福建省高级职称专任教师的32.3%;到2010年,福建省高级职称专任教师中拥有硕、博士研究生学历者为5548人,占福建省高级职称专任教师的41.9%。近10余年中,福建省高级职称教师中拥有硕、博士学历者增加了4363人,占比提高了近10个百分点。两高兼备专任教师总人数的增加和占比的提高,说明福建省高校高层次人才队伍学术水平和专业经验更趋优化,高层次人才队伍拥有更强大的学术生产力。



图4 2000年和2010年福建省普通高校高级职称专任教师学历结构状况

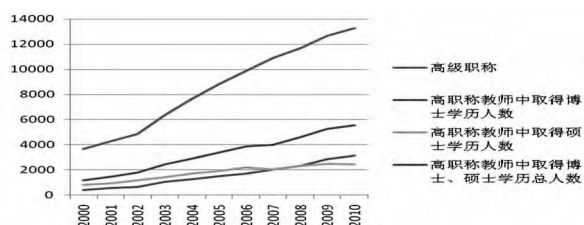


图5 2000—2010年福建省普通高校高级职称专任教师学历状况变化曲线图

### 2. 福建省普通高校高级职称专任教师的年龄结构明显改善

福建省普通高校高级职称专任教师年龄结构从略偏中老型向中年型转变,即福建省普通高校高级职称专任教师呈现年轻

化趋势,高级职称专任教师队伍的年龄结构趋于完善。据统计,2000年,福建省普通高校41-55岁的高级职称专任教师为1759人,占福建省普通高校高级职称专任教师总数的比例为48.0%;到2010年,该年龄段高级职称专任教师人数增加到8557人,占比上升到63.5%,提高了15个百分点。越来越多的高级职称专任教师集中在41-55岁年龄阶段,表明福建省普通高校高层次人才队伍学养精进、精力充沛、经验丰富、富于创新。

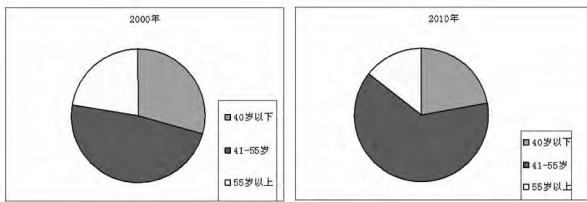


图6 2000年和2010年福建省普通高校高级职称专任教师年龄结构状况

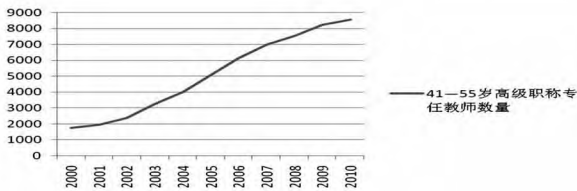


图7 2000—2010年福建省普通高校41—55岁高级职称专任教师变化曲线图

(三)福建省普通高校高层次人才分布趋于合理

福建省普通高校高层次人才集中于福州、厦门、泉州等地的状况大为改观,莆田、三明、龙岩、南平和宁德等地高校逐步聚集了一批高层次人才,福建省普通高校高层次人才区域分布趋向均衡,院校之间的分布状况也得到改善,新建本科高校高层次人才数量增长迅速。

1. 薄弱地区高校高层次人才匮乏的状况得到改善

福州、厦门、泉州是福建省传统的高校高层次人才高地,其他地区高校高层次人才队伍建设一直较为落后。近年来,漳州、莆田、三明、龙岩、南平、宁德六市高校高层次人才数量显著增加,高层次人才匮乏状况得到一定程度的改善。据统计,2000年,上述六市中仅漳州市拥有普通高校高层次人才,人数也仅有67人,但到2010年,六市拥有高层次人才合计1245人,增加1178人,增长18.58倍。与之前高层次人才分布严重不均的状况相比,得到了很大改善。目前,福建省九市都有普通本科高校,高层次人才队伍建设具备了必要的组织建制,为

表2 漳州、莆田、三明、龙岩、南平、宁德本科高校高层次人才状况(单位:人)

城市	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
漳州	67	88	171	186	210	245	248	280	314	326	351
宁德											109
三明					151	155	156	171	169	179	192
莆田			173	142	158	193	216	238	249	270	278
南平								135	146	144	161
龙岩					123	125	124	140	137	137	154
合计	67	88	344	328	642	718	744	964	1015	1056	1245

高层次人才的区域合理分布奠定了重要的基础。

2. 新建本科高校高层次人才数量增长更快,老本科高校高层次人才队伍结构更趋合理

尽管新老本科高校高层次人才队伍建设都取得了不错的成效,但表现出不同的特点,新建院校高层次人才数量增长迅速,而传统院校高层次人才队伍结构更趋完善。据统计,2002年,福建省新建本科高校高级职称人才仅有390人,到2010年,高级职称人才达到2111人,增长了5.4倍,而老本科高校高级职称人数增长1.7倍。同时,老本科高校高层次人才队伍结构得到了改善。据统计,2010年老本科高校具有博士学位专任教师人数比2000年增加了2161人,增长了118.5%。这些变化表明,老本科高校高层次人才队伍结构重心上移,高端人才数量增加,教师队伍整体水平得到了提高。

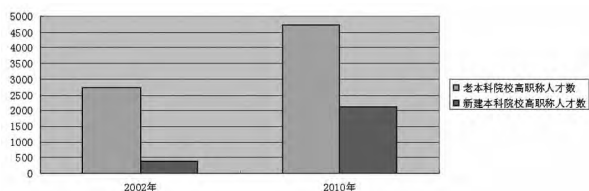


图8 2000年和2010年福建省新老本科高校高层次人才状况

(四)福建省普通高校领军人才队伍建设得到加强,数量大幅增加

福建省普通高校高层次人才队伍数量快速增长,结构明显改善,其中,领军人才队伍得到壮大,表现出强劲的发展势头。据统计,福建省普通高校两院院士、千人计划人才、长江学者、百千万人才工程人才、杰出青年科学基金获得者等各类领军人才达

到300多人;省级闽江学者、新世纪百千万人才工程人才、高层次创新创业人才等400多人;形成或组建了一批教学、科研创新团队。与2000年相比,福建省普通高校领军人才建设取得了重大进步,领军人才的数量和水平均不可同日而语。这批领军人才不仅在其自身学科专业领域取得了卓越的成就,而且在高校人才培养、科学研究、技术开发和社会服务等多方面发挥了重要的引领作用,有力地促进了福建省经济社会持续快速发展。

## 二、福建省普通高校

### 高层次人才队伍建设存在的不足

尽管福建省普通高校高层次人才队伍建设取得了重大成就,但勿容讳言,与福建省经济社会持续快速发展的形势和要求相比、与全面提高高等教育质量的要求相比、与周边省市的发展成就相比,福建省普通高校高层次人才队伍建设还存在不容忽视的问题。

(一)福建省普通高校高层次人才队伍建设的不均衡现象严重

由于地区差异、办学层次和条件差异,以及工作方式的不同,福建省普通高校高层次人才队伍建设存在严重的不均衡现象,主要表现为:老本科高校高层次人才数量多、重心高,新建本科高校高层次人才数量少、重心低;东部地区高校高层次人才聚集,密度大、质量较高,西部地区高校高层次人才稀少,学科不均、质量较低;除厦门大学、华侨大学外,省属高校中除福州大学、福建农林大学、福建师范大学、福建医科大学等少数高校高层次人才队伍规模较

大外,其他大多数高校高层次人才队伍的规模都比较小,且近几年引进和培养的数量占有较大比例。比如,统计表明,在福建省9市的普通高校中,除厦门大学、华侨大学外,2010年,福州市拥有高级职称人才数量排名第一,泉州市第二,厦门市第三,三市共拥有高级职称人才5588人,占福建省本科高校高级职称人才总数的81.78%;其余六市本科高校拥有高级职称人才数为1245人,占福建省本科高校高级职称人才总数的18.22%,不及榕、泉、厦三市的四分之一;榕、泉、厦三市平均每市拥有本科高校高级职称人才1862人,而漳州、莆田、三明、南平、龙岩、宁德六市平均每市拥有本科高校高级职称人才数仅为208人。这说明福建省大部分的高级职称人才都集中于福州、泉州、厦门三个城市,高层次人才分布不均衡的状况由此可见一斑。

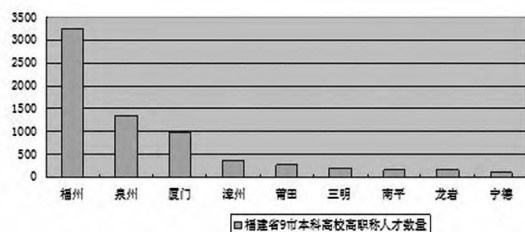


图9 2010年福建省各市省属本科高校高级职称人才状况

(二)福建省普通高校高层次人才队伍建设的适应性明显不足

福建省普通高校高层次人才队伍建设主要还是基于学科导向的,与福建省和各地经济社会发展要求存在脱节现象,不能满足福建省经济社会发展的需求。“十五”和“十一五”期间,福建省进行产业结构调整 and 升级,确定重点发展电子信息、装备制造、石油化工等三大主导产业;明确新一代

信息技术、生物与新医药、新材料新能源、节能环保、高端装备制造、海洋高新产业等为战略性新兴产业;新型平板显示、新一代网络和高端通讯设备、生物医药、半导体照明和太阳能光伏、节能环保技术及装备等为先导性、支柱性产业。无论是主导产业,还是战略性新兴产业,亦或是先导性、支柱性产业,其支撑学科专业主要集中在科学和技术领域。统计表明,2010年福建省普通高校高层次人才队伍中,科技领域的教师为5538人,占高层次人才总数的41.8%;人文社科领域的教师为7716人,所占比例为58.2%。尽管这种状况与福建省普通本科院校的类型有关,但也表明福建省普通高校高层次人才存在不足,难以满足经济社会发展的要求。

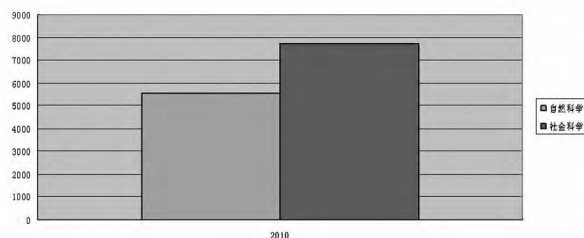


图10 2010年福建省普通高校高层次人才所属学科专业领域状况

(三)福建省普通高校高层次人才队伍建设的可比性成就差距显著

纵向看,福建省普通高校高层次人才队伍建设成就斐然,但总体比较和横向比较发现,福建省普通高校高层次人才队伍建设差距明显。据统计<sup>[2]</sup>,2010年,全国普通高校具有硕士以上学历专任教师的比例为49.42%,这是包括了中西部和边远省份在内的统计结果,而福建省同比为46.66%;进一步统计分析发现,全国普通高校具有硕士学历者占专任教师的比例高出福建省

表 3 2010 年福建省普通高校专任教师学历状况与全国比较(单位:人)

	专任教师	高层次人才					
		总数	比例	博士	比例	硕士	比例
福建省	37733	17606	46.66	4878	12.93	12728	33.73
全国	1343127	663738	49.42	200337	14.92	463401	34.50

表 4 2010 年福建省普通高校高级职称专任教师学历状况与全国比较(单位:人)

	高级职称 人员	高学历人员					
		总计	比例	博士	比例	硕士	比例
福建省	13254	5548	41.9	3109	23.5	2439	18.4
全国	525777	259174	49.3	135388	25.8	123786	23.5

近 1 个百分点,具有博士学位者占专任教师的比例高出福建省近 2 个百分点。这说明从整体上看,福建省普通高校高层次人才队伍在全国仅居中游偏后位置。

与华东地区其他省市相比,福建省普通高校专任教师无论是高级职称人数还是高学历人数都存在不小的差距,在华东七省市中居于末位。据统计,从职称上看,2010 年,福建省普通高校拥有高级职称专任教师人数位列华东七省市最后一位,比排在第一位的江苏省少了 26463 人,不及江苏省的 33%。从学历上看,2010 年,福建省拥有高学历人才 17606 人,排名最后,比排在第一位的江苏省少了 34248 人,不及江苏省的 34%。这说明福建省普通高校高层次人才队伍在周边地区缺乏比较优势,竞争力严重不足。

研究表明,纵向看,福建省高校高层次人才队伍建设成就巨大,且发展态势良好;但横向比较,福建省高校高层次人才队伍建设不但在全国处于较低水平,而且在华东地区各省市中排位末端。这种状况不但

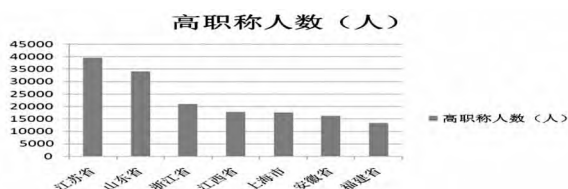


图 11 2010 年华东地区各省市普通高校高级职称专任教师状况

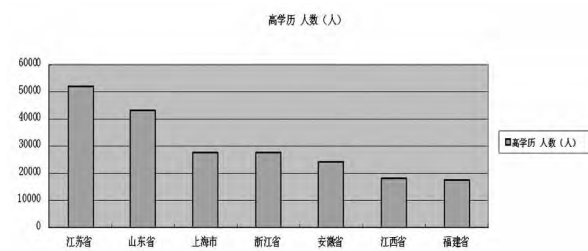


图 12 2010 年华东地区各省市普通高校高学历专任教师状况

不符合福建省高等教育快速发展的要求,而且与福建省经济社会高速发展的态势是极不相称的。高校是社会高层次人才的高地,高校高层次人才队伍的数量、结构和水平不仅仅代表高校的办学实力和办学水平,而且还代表整个社会人才队伍水平的高度。因此,福建省各级党政部门和高校必

须具有强烈的紧迫感和危机意识,深刻认清高校高层次人才队伍建设滞后的严重后果,审时度势,未雨绸缪,全面开创高校高层次人才队伍建设的优良局面。

参考文献:

- [1] 福建省教育厅. 福建省教育统计简明资料[Z]. 福州:福建省教育厅,2010.  
[2] 谢焕忠. 中国教育统计年鉴(2010)[Z]. 北京:人民教育出版社,2011.

## Analysis on the Current Situation of Higher Level Talents of Institutions of Higher Education in Fujian Province

Bie Dunrong<sup>1</sup> Lin Wei<sup>2</sup> Wang Yansong<sup>3</sup> Wang Ying<sup>3</sup> Hu Ying<sup>3</sup>

(1.Research Centre of Higher Education Development;

2.Personnel Division;3.Institute of Education,Xiamen University)

**Abstract:** The development of higher level talents of the institutions of higher education in Fujian Province from 2000 to 2010 has made remarkable achievements,demonstrated in the following:the number has made a substantial increase,the structure has been effectively improved,and the quality has been enhanced significantly,but at the same time,there are also serious imbalances,out-of-touch with the economic and social development,the lack of comparative advantage and a serious shortage of competitiveness in the country as well as the surrounding areas.

**Key words:** higher level talent;Institution of higher education;Fujian Province

责任编辑:王治珂