

专题研究:中外合作办学

主持人言:中外合作办学是我国教育对外开放、提升国际化水平的重要途径之一。改革开放以来,中外合作办学经历了自发到自觉的不断发展过程。在前进道路上,中外合作办学在国际化人才培养以及促进学校学科建设、管理体制机制创新等方面发挥了一定的作用,社会公信力和国际影响力不断提高。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》颁布实施近3年来,中外合作办学发展进入到平稳、高质量、示范性的发展阶段,实际办学过程发生了许多可喜的变化,取得了许多新进展。教育决策层注重综合改革,总揽全局,关于中外合作办学发展理念创新实现了新的突破,中外合作办学管理不断有新举措。一段时间以来,国家和地方教育行政部门加强中外合作办学管理工作,要求进一步明确中外合作办学政策界限,在行政审批和行政监管方面出台和即将出台一系列政策措施,比较明确地发出了中外合作办学未来发展的政策信号,中外合作办学实践中存在的一些不可持续因素得到有效遏制和消除,新审批机构、项目的质量以及已有机构、项目的办学水平均有明显提升;一段时间以来,中外合作办学发展的重要特点是更加注重以生为本,注重保护学生和家长的权益,注重引导社会舆论,主动掌握中外合作办学的话语权,初步形成积极健康的话语体系,有效抵制了关于中外合作办学的错误观点和认识,中外合作办学的社会舆论向好的方向转变,社会效益不断提高;决策部门主动把握和适应世界跨境教育发展趋势,提出了以中外合作办学促进世界一流大学建设和地方高水平大学建设,促进高校学科建设和管理体制机制创新的新思路。另一方面,中外合作办学发展存在的一些深层次问题尚未得到根本解决,可持续发展的支撑体系还比较薄弱;一些重大的理论和现实问题需要加强研究,科学研究应该进一步为中外合作办学可持续发展提供理论支撑和专业支持。

中外合作办学教育学是应用性很强的学科,当前研究的重点应聚焦在中外合作办学理论和现实中出现的重大问题上。客观地说,近几年来,全国中外合作办学理论研究和应用研究无论在数量还是质量上都有了可喜的发展,尤其是一些中青年理论工作者的创新成果脱颖而出,给中外合作办学理论研究队伍注入了新鲜的血液。本期《高校教育管理》发表的3篇学术论文是从去年“三亚会议”100多篇论文中挑选出来的,具有相当的学术水平和言之成理、持之有据的一己之见。论文作者都是中外合作办学研究队伍中的新生力量,富有活力和创新思维。希望能给读者带来新的启发。

(特约主持人 林金辉)

中外合作办学的定位、现实与展望

——对“中外合作办学与高水平大学建设”的思考

莫玉婉

(厦门大学 教育研究院,福建 厦门 361005)

收稿日期:2013-05-28

基金项目:福建省社科规划重大项目(2011Z011);浙江万里教育集团委托课题

作者简介:莫玉婉,博士研究生,从事高等教育理论、中外合作办学研究。

主持人简介:林金辉,厦门大学中外合作办学研究中心主任,教授、博士生导师,教育学博士,从事中外合作办学、跨国(境)教育、高等教育改革与发展战略、课程与教学改革研究。

网络出版时间:2013-07-12

网络出版地址:<http://www.cnki.net/kcms/detail/32.1774.G4.20130712.1112.006.html>