

区域高等教育与 省域经济的协调发展

——评《区域高等教育发展论》

别敦荣

(厦门大学 教育研究院 福建 厦门 361005)

[中图分类号] G256.4 [文献标识码] A [文章编号] 1673-8314(2012)01-0121-01

最近,作为国家社科基金项目的核心研究成果《区域高等教育发展论——广西省域经济与区域高等教育发展研究》(广西人民出版社,2011年)的出版是值得祝贺的事,这也是贺祖斌教授多年来的研究成果。该项目结题成果在全国哲学社会科学规划办公室组织专家鉴定时,其鉴定等级被评为“优秀”,这本身已经说明了该成果的学术价值。

笔者认为,其研究运用区域经济学、高等教育的原理、方法与技术,对广西壮族自治区经济结构与高等教育的适应性,区域高等教育对经济发展的贡献,区域高等教育结构等内外部环境问题进行系统、深入的探讨。取得的研究成果具有三大突出特色:

一是研究工作扎实,内容丰富。该研究成果主要建立在六大子课题研究的基础上,这六大子课题包括省域经济与区域高等教育发展的相关性研究、广西省域经济发展与区域高等教育的适应性研究、广西区域高等教育对省域经济发展贡献的实证研究、北部湾经济发展对广西高等教育专业结构的影响研究、广西高等学校核心竞争力研究、广西区域高等教育系统生态承载力调控研究。这些研究工作深入扎实,研究结论有说服力。

二是实证研究可信度高。除了省域经济与区域经济高等教育发展的相关性研究外,其他五个子课题都进行了实证研究,数据资料丰富翔实,统

计分析逻辑严密,得出的研究结论可信度高。

三是成果丰硕,具有实际指导价值。在类似课题研究中,往往会出现发表一两篇相关理论研究文章就结题了,但该项目研究不仅工作扎实,而且取得了丰硕的研究成果。课题组发表系列论文15篇,部分论文被权威期刊登载或转载,部分研究成果已经为广西壮族自治区政府相关部门采纳,对实际经济工作和高等教育发展已经并将继续发挥重要促进作用。

该成果的主要建树表现在三个方面:首先,在相关理论认识上取得了突破,拓展高等教育与区域经济增长关系的内涵,论证了区域高等教育对区域经济发展的贡献度;第二,建构了区域高等教育系统生态承载力调控模型,为政府部门制定与经济发展相适应的高等教育发展战略规划提供重点理论支撑;第三,创造性地提出了广西北部湾经济区、西江经济带和桂西地区三类区域高等教育布局的思路,为广西高等教育发展新布局提供了理论和实践依据。

该成果是近年来区域高等教育研究方面少见的全面系统深入研究一个省域高等教育与经济发展之间关系的成果,其价值不只是一般理论意义上的,更重要的是其实际应用价值。如果能够在西部省区更大范围展开调查研究,则更具普遍意义。我们期待着贺祖斌教授在这方面有更多的研究成果。

[责任编辑 黄昭艳]

[收稿日期] 2011-12-10

[作者简介] 别敦荣(1958-)男,湖北洪湖人,厦门大学教育研究院教授,教育学博士,博士生导师。