

实验技术队伍建设的研究与探索

姜海容

(厦门大学 化学实验教学示范中心, 福建 厦门 361005)

摘要: 实验技术队伍是高校实验教学和科研工作中不可缺少的主力军, 加强实验技术队伍建设是培养高素质创新人才的重要保证。该文在对当前高校实验技术队伍建设现状和存在问题的原因分析的基础上, 提出了对加强高校实验技术队伍建设的几点思考。

关键词: 实验技术队伍; 建设; 存在问题; 思考

中图分类号: G451.2 **文献标志码:** A **文章编号:** 1002-4956(2010)06-0114-02

Research and exploration on construction of experimental technology team

Jiang Hairong

(Experimental Chemistry Center, Xiamen University, Xiamen 361005, China)

Abstract: The laboratory technician team is the main force of experiment teaching and scientific effort in colleges and universities, and enhancing construction of laboratory technician team is the important guarantee for training innovative talents. Herein, based upon the analysis of the existing problems in laboratory technician team, some opinions to strengthen construction of laboratory technician team are put forward.

Key words: laboratory technician team; construction; existing problems; opinions

实验室管理的水平成为反映高校教学水平、科研水平和管理水平的重要标志。实验室的管理工作涉及到实验室的计划管理、队伍管理、经费管理、环境管理、信息管理、实验教学管理和科研实验管理等方面, 如何促进实验室建设是一个复杂的工程, 其中实验技术队伍的建设是实验室建设的重中之重, 因此有必要将实验技术队伍建设纳入实验室建设的重点^[1]。

1 实验技术队伍建设的重要性与紧迫性

实验技术人员不仅是实验教学和科研工作的重要承担者, 也是实验教学管理、仪器设备管理和实验室建设的主要参与者, 工作性质的多重性和综合性决定了实验技术队伍建设的重要性和必要性, 人的管理需要系统性、科学性, 而且还要人性化, 随着目前各高校招生人数的增加, 实验教学工作更加繁重, 另外, 各种新型实验仪器设备的引进, 使得实验技术队伍的素质也急需提高。如何合理地建设这支队伍, 加强在岗培训、提高技能, 发挥其最大潜力, 已成为实验室建设所亟待解决的问题之一^[2]。

2 高校实验技术队伍的现状

(1) 实验技术人员结构不合理。目前许多高校普遍存在的问题是实验技术人员学历、职称偏低年龄偏大, 专业知识面不够, 这些将直接影响到实验教学水平, 因此有必要改善此种状况。

(2) 实验技术人员数量和质量难以保证。近年来各高校办学规模逐年扩大, 加之有关高校全力推动本科教学评估工作, 使原本数量不足的实验技术人员更是疲于应付, 同时大量高档仪器设备的购置对管理、使用、开发、维护提出了更高要求, 如不及时采取措施将直接影响到本科生实验教学的学习效果^[3]。

(3) 实验技术人员不稳定。由于种种原因, 高校对于实验技术人员的重视程度不够, 使他们的地位不够稳定, 直接影响到实验教学的正常进行。

3 实验技术队伍的建设

3.1 建立健全岗位责任制, 采取聘期考核, 合理定岗
对实验技术人员应根据具体的实际工作状况, 通过定性和定量分析, 全面核定其工作量, 并合理确定与理论教学人员的比较基准点, 基本实现按劳取酬。可以采用聘期考核制度, 例如厦门大学采用的是3 a一个聘期的形式, 如果工作满25 a, 可以不用签订聘期合

收稿日期: 2009-10-21

基金项目: 国家基础科学人才培养基金资助项目(J0630429)

作者简介: 姜海容(1972-), 女, 吉林省吉林市人, 学士, 厦门大学化学实验教学示范中心实验师, 主要从事膜分离研究。

同,即可选择签订无固定期限合同(终身合同),通过这种形式的考核,对员工形成了一定的约束。如果员工在聘期内完成了工作任务,则可以继续下一个聘期,否则单位有权给予解聘。有些院校采用临时岗的办法,将一些高水平的教授、博导、著名学者,加入实验技术队伍中,这些不同层次人员的加入,可加强相互间技术交流,营造浓厚的科研氛围^[4]。

3.2 提高实验技术人员的政治思想和职业道德素质

无论各行各业政治思想和职业道德素质都是缺一不可的,尤其是教师这一行业,他的言行会直接影响到学生,因此务必要拥有良好的政治思想和较高的职业道德素质,要树立全心全意为人民服务的思想,体现到工作中就是要为师生做好实验的准备及辅助工作,要对学生进行全面性、整体性的全面素质教育,培养学生科学分析问题、解决问题的能力 and 创新精神,使学生获得知识和培养自我开拓的能力。

3.3 提高实验技术人员的综合业务素质

(1) 给实验技术人员创造一个良好的学习氛围,可以在单位建立固定的实验技术人员的学习场所,放一些有关实用技术人员学习的资料,订一些有关的杂志,这样只要有闲暇时间,实验技术人员就可以通过这种方式充实自己,经过一段时间还可以组织大家讨论。

(2) 给员工提供定期培训的机会,方式可采取在职研究生培养、学术休假、岗位培训、技能培训、资格培训、考察学习、实验技术与研究讨论班(会)、专题讲座等形式,内容可由职能部门根据实验技术人员存在的问题和工作需要,就培训内容(如计算机、外语、专业技术技能等)的教学大纲、人员安排、报名组织、效果评价等方面与各学院充分协商,力争尽可能减轻学员负担,做到事半功倍。通过培训可以使实验技术人员不断提升自己,开阔眼界,从而为实验教学做出更大的成绩^[5]。

(3) 实验技术人员不仅是实验教学的骨干,还应该是科学研究的重要力量。以实验为基础的研究工作,无论是样品的制备与处理,还是实验过程的控制与实验数据的获取,均需要非常精湛的技术。缺乏了这种技术,实验可能无法完成或者得不到正确结果。这种技术必须经过长期的训练才能获得。因此,利用实验技术人员的特长,与教授、研究者优化组合,形成从理论到实验,从研究方向把握到具体细节的完成皆具特长的研究小组,是现代科学研究工作不可缺少的,是充分发挥实验技术人员作用的另一个重要方面^[6]。

3.4 建立长效激励机制,全力调动实验技术人员的主观能动性和创造性

由于长期以来对实验技术人员的认识偏差,使得在这个勇于吃苦,甘于奉献的群体中始终存在“低人一等”的想法,因而在一定程度上束缚了其创造性的发挥。因此有必要建立长效的激励机制,提高实验技术人员的工作热情及创造性。可以从两方面关注:

(1) 做好职称评定工作。高校可根据现实情况,将实验技术人员从先前的教师系列中单列出来,其评价标准也应与理论教师和工程系列有所区别,侧重点应考察其在实验室建设与管理,实验教学改革推进,创新方法手段的运用,实验环境的改善,仪器设备的管理使用、维护保养和效益发挥,以及个人敬业精神等方面的情况,从而形成独具特色的实验技术职称评价体系^[7]。

(2) 制定表彰奖励制度。为增强实验技术人员自信心,学校可根据实验室工作特点,制定表彰奖励制度,在严格考核基础上,对在实验室建设与管理,实验教学改革,常规仪器设备维护管理,大型仪器设备开发、使用、提高和效益发挥,实验技术成果推广应用,以及实验室环境改善等方面取得突出成绩的集体和个人进行表彰奖励,同时通过交流讨论,进一步统一思想,提高认识,进而形成领导重视,大家关心,个人奋进的良好工作和学习环境。

4 结束语

综上所述,加快实验技术队伍的建设是实验室建设的重点,要根据各个高校的具体情况来作出部署及规划,落到实处,提升实用技术队伍人员的整体素质,将实验室建设的步伐迈向新的台阶。

参考文献(References):

- [1] 李海燕. 关于我院实验技术队伍建设的一些思考[J]. 实验技术与管理, 2005, 22(4): 121-123.
- [2] 李松. 加强实验技术人员的岗位和职责管理陈实[J]. 实验技术与管理, 2005, 22(1): 146-149.
- [3] 侯新春, 应安明, 王桂玲. 加强实验室建设要以人为本[J]. 实验室研究与探索, 2005, 24(6): 104-105.
- [4] 姬长生, 涂廷亚, 张集, 等. 加强实验队伍建设的举措与思考[J]. 实验室研究与探索, 2007, 26(3): 11-13.
- [5] 贾延江. 化学实验教学示范中心特色与管理[J]. 实验室研究与探索, 2008, 27(5): 85-88.
- [6] 厉爱龄. 实验队伍建设与管理的探讨[J]. 实验室研究与探索, 2004, 23(12): 86-88.
- [7] 夏永林, 叶超. 关于实验技术人员的作用与培养的再思考[J]. 实验技术与管理, 2005, 22(9): 114-116.